

## Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal:	2023
Campus	Aalborg
Semester	SW4
Koordinator:	Lone Leth Thomsen
Dato:	September 2023

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatore og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

## Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
  - Fin semesterstart, dejligt at det var selvvalgte grupper. Det ville være rart at kunne samles lige efter intro til at snakke sammen på tværs og danne grupper.
  - Semestret har været hårdt, spændende (for nogle) og meget lærerigt. Stejl indlæringskurve. For nogle har det været svært at komme i gang med projektet. Stor arbejdsbelastning i kurserne. Meget at læse. God kobling mellem kurser og projekt. God progression ift. tidligere semestre.
  - Nogle studerende savner fysiske eller live online forelæsninger som supplement til videoer i SPO kurset, andre var glade for videoerne.
  - Knap halvdelen af de studerende deltog i PBL workshoppen om Digitalisering. De studerende påpeger, at de selv arbejder selv med digitale værktøjer i deres projekter, og de fleste studerende mener ikke, at de fik noget ud af at deltage.

## Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- Studienævnets kommentarer
  - Det bemærkes at der er kommentarer, der indikerer en følelse af "pludselig øgning i sværhedsgrad for SW4. Kursusmodulerne indtil SW4 har været "læsefag", hvor det er mere "forståelse" på 4. semester. Formler tager længere tid at læse end tekst.
    - "Mængden af læsestof er stor", "Kulturchock" og "wake-up-call"
    - Studerende forventes at bruge 45 t/uge på studiet, så hvis man planlægger at bruge mindre, vil det føles presset.
    - Studieleder foreslår at uddannelsesgruppen ser på mulighed for at øge sværhedsgraden på SW3, så det ikke opleves som en stejl læringskurve.
- Eksamen
  - Det bemærkes, at karaktererne har været lave på Computerarkitektur og Operativsystemer (CAOS), men studienævnet har ikke en generel holdning til hvad der er "for lavt".
- Generelt for alle semestre:
  - **Gruppedannelsesprocessen**



- Der er forskellige meninger om hvad der fungerer/ikke fungerer. Proceduren bør dog være tydeligt beskrevet for hvert semester. Generelt efterspørges større/bredere udbud af emner i projektforslagene.
- **Svarprocenter**
  - Semesterkoordinatorerne kommenterer, at der igen er meget lave svarprocenter, hvilket medfører, at det er svært at uddrage noget generelt af disse. Enkelte kritiserende bemærkninger kommer nemt til at fylde fHV meget, hvor man måske reelt har en stor flok tilfredse studerende.
- **Studiemiljø**
  - Studiemiljøet er fint. Der er enkelte markeringer for krænkende adfærd, men hvor disse er kommet til instituttets kendskab, er der taget hånd om dem. Kommentarer om studiemiljø er behandlet på møder i ledelsen på institut for datalogi og konklusionerne herfra publiceret på posters.
- **Online/hybrid undervisning**
  - Der er delte mening om hvorvidt online undervisning fungerer godt eller dårligt. Nogen foretrækker at kunne se video og andet materiale når det passer dem, andre foretrækker fysisk fremmøde med direkte interaktion med undervisere og hjælpelærere. Studienævnets holdning er, at det er op til undviserne at tilpasse undervisningen med de pædagogiske og didaktiske metoder de finder passende.
- **PBL**
  - De studerende har stadig svært ved at se relevansen af disse workshops, og dem, der er relevante (om tværfagligt arbejde og løsning af gruppekonflikter) kommer lidt sent i uddannelsen. Hvis ikke man kan se relevansen, bliver deltagelsen hurtigt nedprioriteret i en travl studietid.
  - Jo mere fagnært indholdet er, des bedre. Bedre, hvis vi selv kunne afholde disse fremfor at en ekstern står som "afsender".
    - Alle kommentarer samles og videresendes til studieleder og UCPB, der afholder PBL-workshops. **(MKA)**
- **Beslutning**
  - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator. Studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for SW4, F24 og uddannelsesgruppen for SW/DAT. **(MKA)**