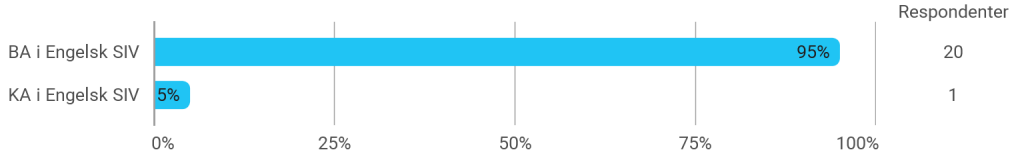
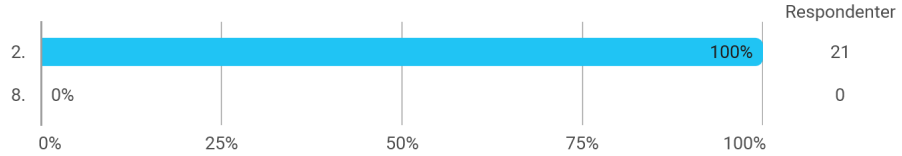
Kursusevaluering SIV Engelsk 2. semester, forår 2021

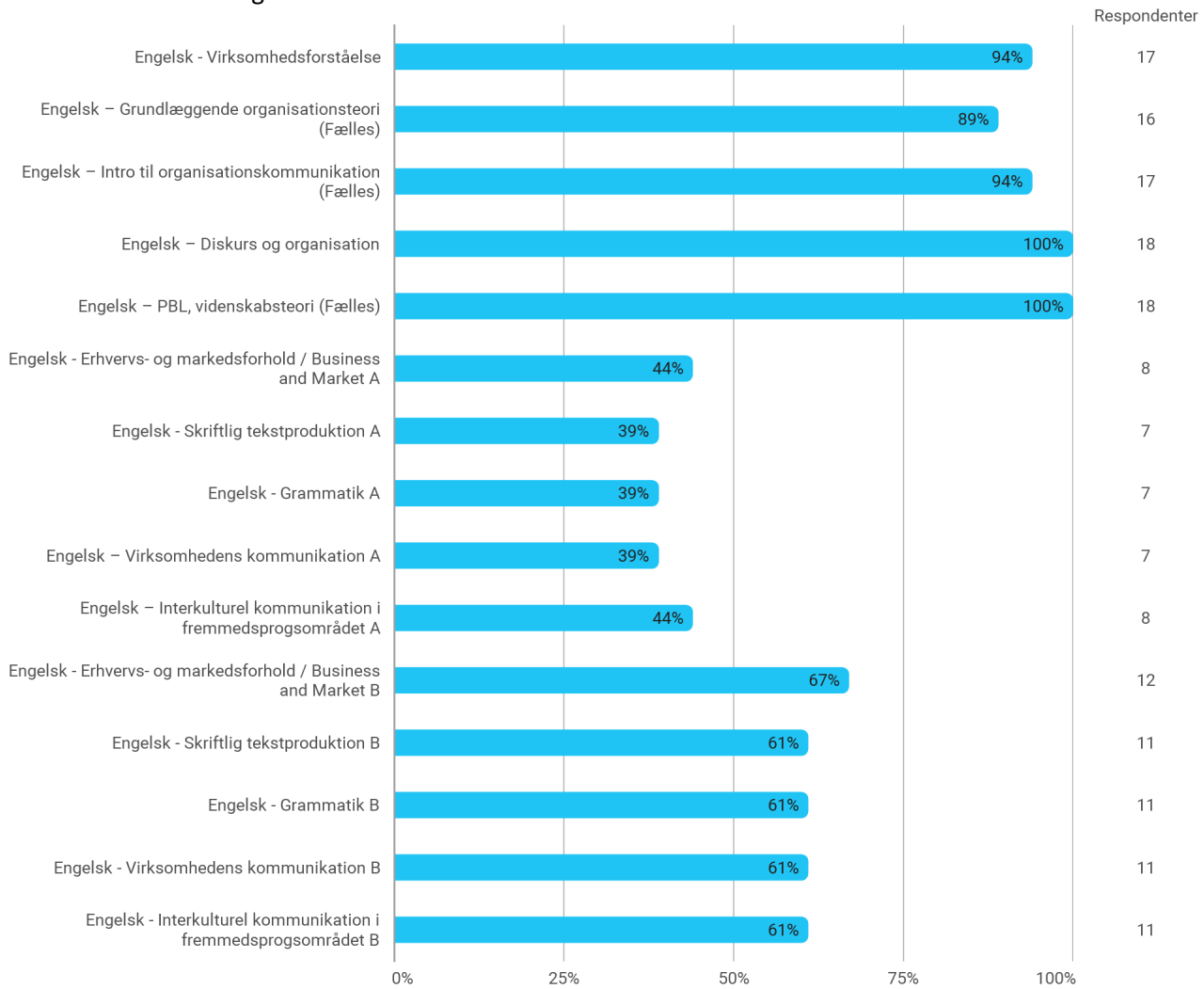
Hvilken uddannelse går du på på dette semester?



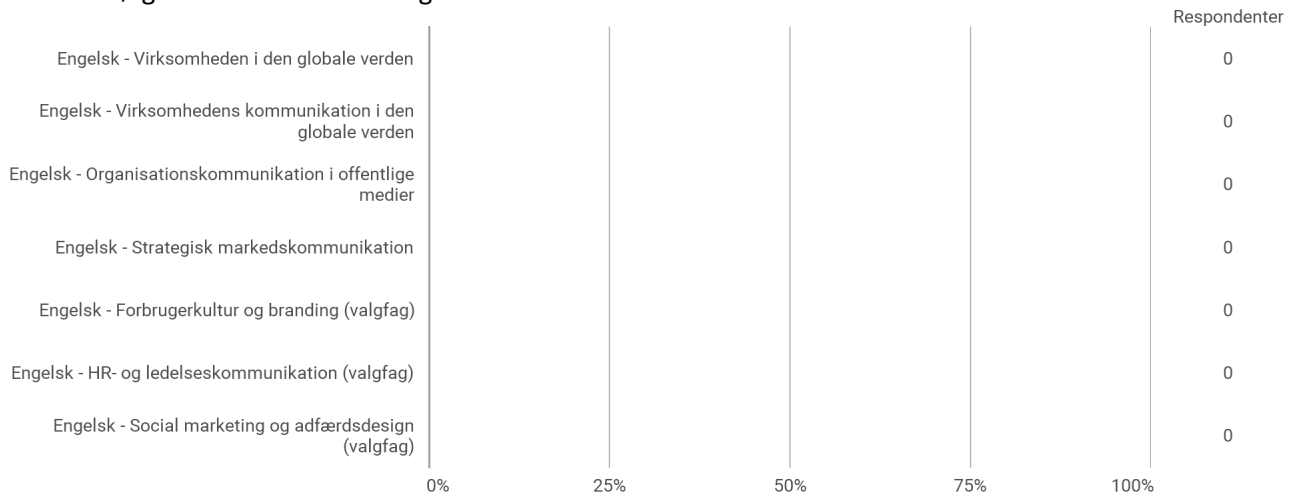
På hvilket semester har du fulgt undervisningen?



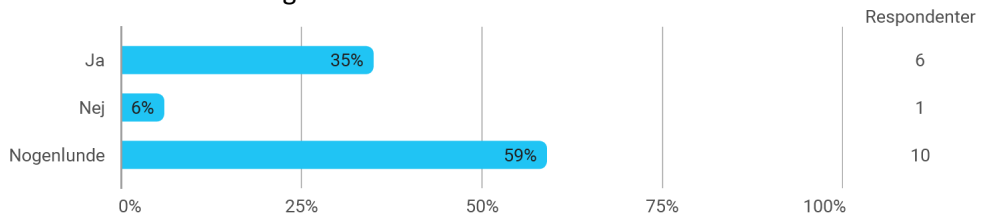
Hvilke kurser har du fulgt?



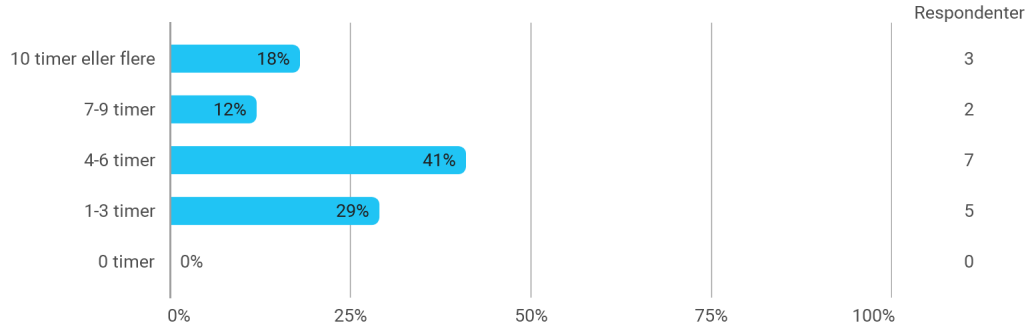
Hvilke af følgende kurser har du fulgt?



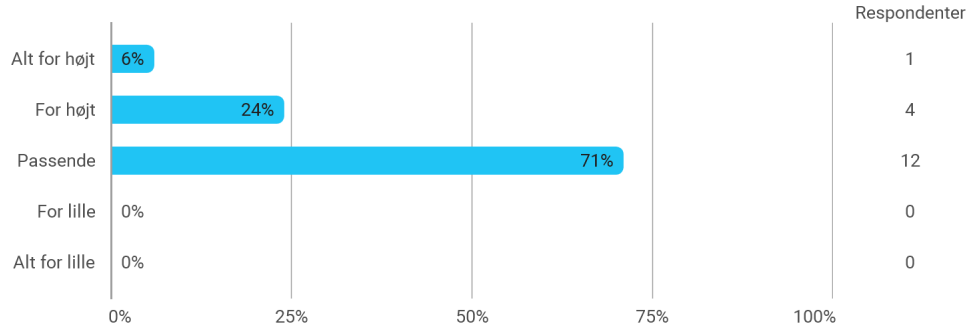
Engelsk - Virksomhedsforståelse: Kender du læringsmålene for kurset



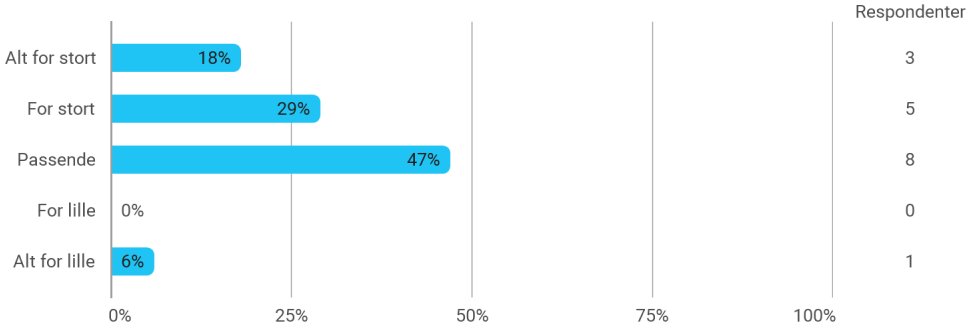
Engelsk - Virksomhedsforståelse: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



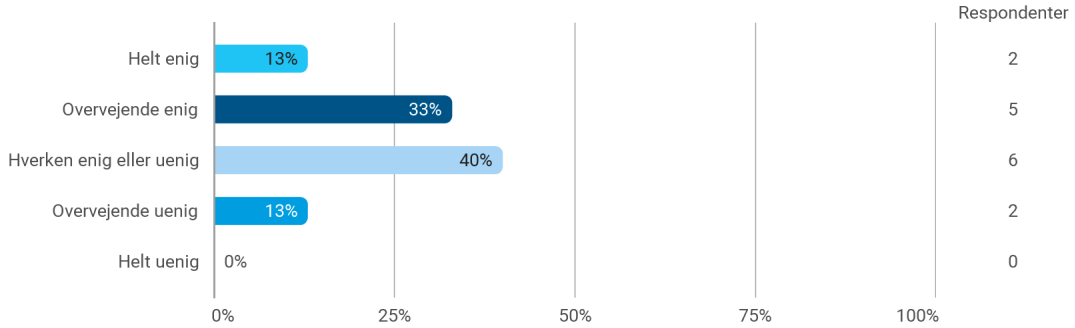
Engelsk - Virksomhedsforståelse: Kursets niveau var



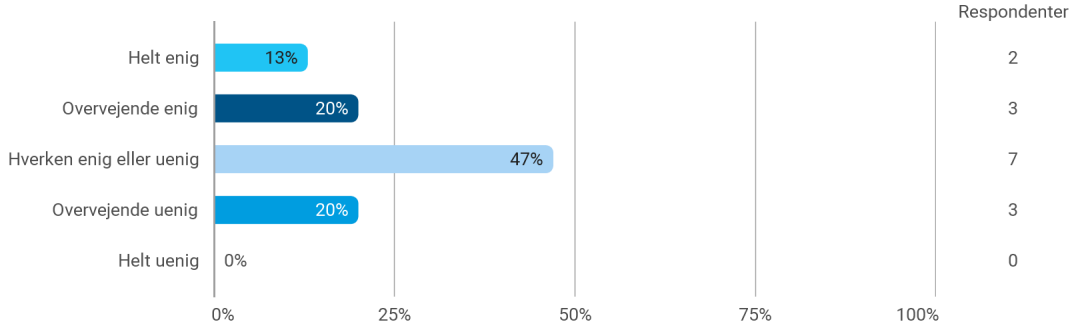
Engelsk - Virksomhedsforståelse: Kursets omfang var



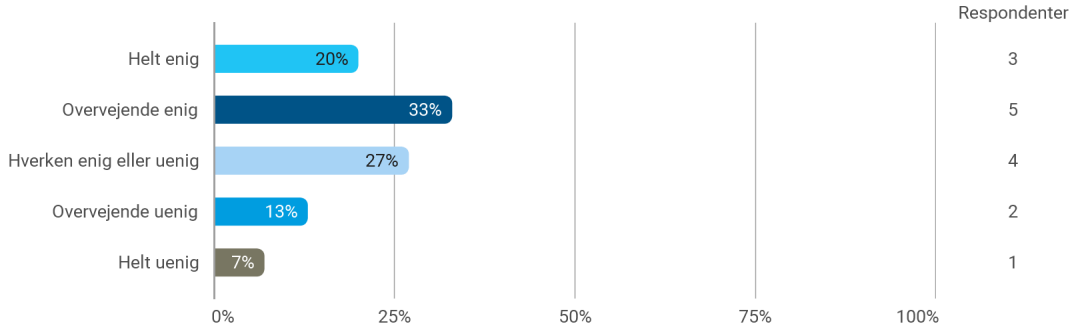
Engelsk - Virksomhedsforståelse: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



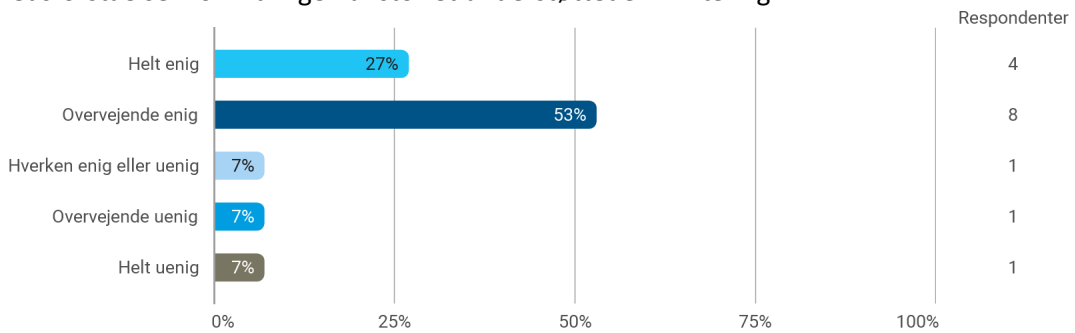
Engelsk - Virksomhedsforståelse: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Virksomhedsforståelse: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Virksomhedsforståelse: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

- Det er rigtig meget information på meget kort tid, uden mulighed for at arbejde med modeller og teorier for bedre at forstå dem. Ikke alle har arbejdet med dette på HHX (jeg er den eneste i min projektgruppe, som har en HHX)

- Jeg er tidligere HHX'er, derfor var meget af stoffet kendt i forvejen
- Der er meget information og stof for dem som har gået på STX for eksempel, det er lidt overvæltende til tider.
- Da jeg har læst på HHX føler jeg ikke jeg har lært noget nyt igennem lektier eller undervisning, hvilket er forståeligt, når nu vi alle skal have samme forståelse

Engelsk - Virksomhedsforståelse: Hvad lærte du af kurset?

- Jeg har gennem kursets forløb fået en forståelse for de forskellige emner vi blev introduceret for. Da jeg ikke kommer fra HHX var det meget svært at følge med gennem forløbet men på trods af det er jeg tilfreds med egen præstation og udbyttet fra undervisningen
- Mange modeller kan redegøre for interne og eksterne forhold i virksomheder
- Meget af det vi lærte var ikke nyt - men det jeg lærte var nok at mange af modellerne hænger meget op ad hinanden, og at en model skal have noget der understøtter den.
- jeg har lært komptencer efter hvordan en virksomhedstrategi kan gå an på interne og eksterne faktorer
- En masse strategimodeller
- Stort set ikke noget (nyt). De fleste af modellerne og teorierne har jeg lært tidligere og grundet presset skema blev det ikke formidlet ret godt (ikke Renates skyld at hun skal formidle 10+ modeller på få kursusgange)
- Kendskab til flere modeller og strategier
- Generel viden om hvordan man ser på forretninger og foretager analyser.
- Gengivelse af faget afsætning fra HHX

Engelsk - Virksomedsforståelse: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

- Præsentationerne var rigtigt gode. Det hjalp med at forstå det man både nåede at forberede sig til og det man ikke nåede at læse op på. Derudover var det en stor hjælp med noget visuelt da visse ting var svære at forstå når man læste om det i tekstbøgerne.
- Renate lavede pop-up quizzes gennem Zoom, hvilket var en god måde at tjekke vores forståelse af hendes emne.
- Læren var god til at modtage feedback
  God underviser - klart og forståeligt.
- Renates humør er altid godt, så det gør at man er villig til at lære. Hun er også god til at lave en case med nogle af modellerne, og det gør bare at man forstår det bedre
- At vi får lov til at arbejde med stoffet i praksis i form af cases osv.
- Forelæseren er god til at formulere sig.
- Underviser var virkleig god og virkede empatisk

Engelsk - Virksomhedsforståelse: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

- Synes ikke at der var taget hensyn til dem som ikke havde en HHX baggrund inden de startede på universitet. Jeg tror jeg bestemt har mangler efter vi har færdiggjort forløbet, og jeg kommer helt sikkert til at bruge mange flere timer på at læse op og forberede mig på eksamen i sammenligning med en studerende som kommer fra HHX
- Teorien til den enkelte kursussession var enormt lang, samt der manglede mere forståelse for de studerende, som ikke har taget hhx.
  Kurset bør have flere sessioner, da det er omfattende stof og de studerende ikke får den fulde forståelse til materialet inden eksamen.
  Både jeg og mange af mine medstuderende kunne ikke se den overordnede sammenhæng mellem Virksomhedsforståelse og Erhvers/markedsforhold. Vi går til eksamen uden at være sikre på, hvad vi egentlig har lært og hvilke analyser vi skal trække på. Der manglende sammenspil mellem de to kurser.

- Jeg har gået på HHX, og alt det jeg har haft i tre år både i afsætning og virksomhedsøkonomi, er blevet smidt ind i et fag "virksomhedsforståelse", som foregik over 8 kursusgange. Det var noget af en tur.

  Synes at stoffet var i orden, men der manglede cases. Disse cases giver nemlig noget andet, og hjælper med eksamen så man ved hvad man kan forvente og hvordan man egentlig skal skrive og forholde sig.
- Det er utroligt meget pensum man skal lære på utroligt kort tid...
- Det fungerer virkelig ikke at der er online (hjemme) undervisning, når læreren har en fugl som helst vil deltage i samtalen hele tiden. Og tiden til at formidle det, fungerede heller ikke
- Det hele går meget hurtigt, og der er meget information at tage ind hvis man ikke har arbejdet med noget af stoffet før.
- Jeg tror mange følte der var meget teori på kort tid og for meget læsning til hver kursusgang

Engelsk - Virksomhedsforståelse: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt

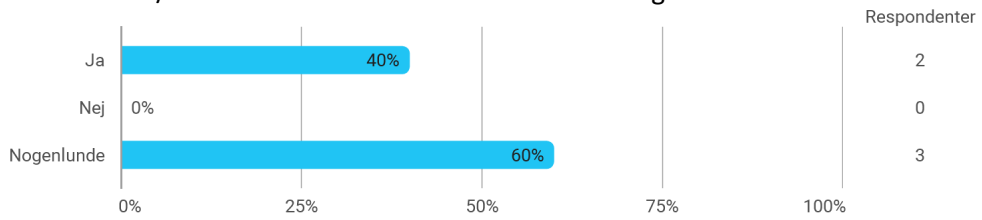
- Lav en Ordbog eller lign til dem som ikke kender til faget, termerne og modellerne. Det ville være en stor hjælp for alle.

  Måske lav noget surveys gennem forløbet (anonym) hvor man spørger ind til om man kan følge med, om man har forstået undervisningsmaterialet og om man skal repetere noget.

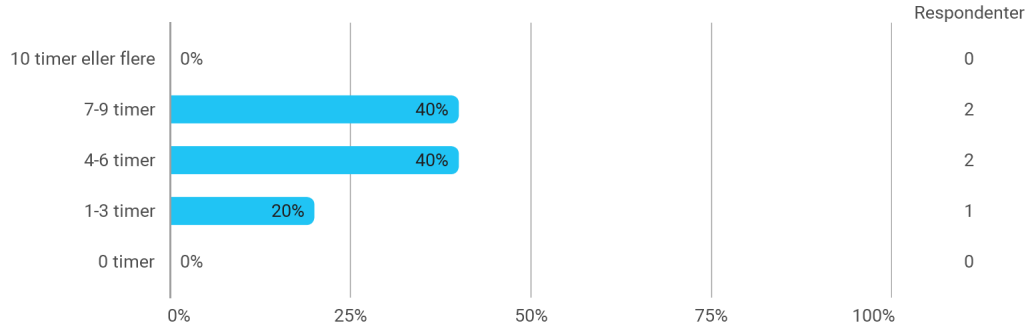
  Hvis muligt bør undervisningen lægges ud over flere undervisningsgange
- Flere sessioner, så der er mulighed for udspredning af læse stoffet og casearbejde.

  Bedre korrigering mellem Erhvers- og markedsforhold og virksomhedsforståelse
- Flere cases og eventuel en oversigt over begreber
- Coronafri fysisk forlæsning
- Flere forklaringer om hvordan modellerne bruges, ex cases eller sammenligninger af produkter (boston), med hvilke produkter som hører under hvilken kategori. Generelt flere eksempler, når modellerne gennemgås, så man forstår meningen med dem.
- Jeg tror hvis kurset kunne foregå i et fysisk klasserum, ville det hjælpe på min forståelse. Den nuværende online platform gør det hele meget svære.

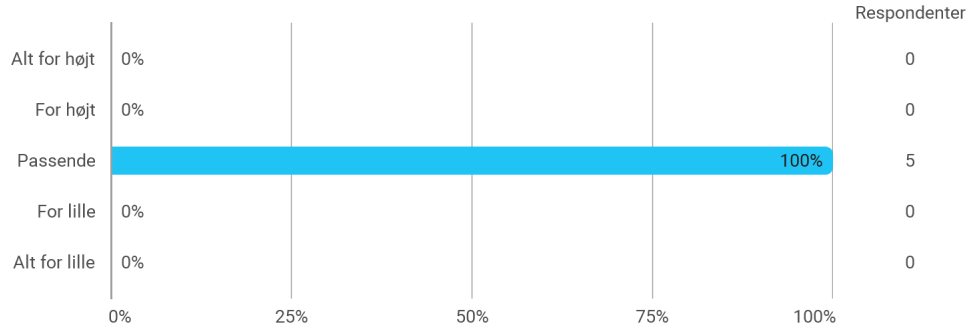
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Kender du læringsmålene for kurset?



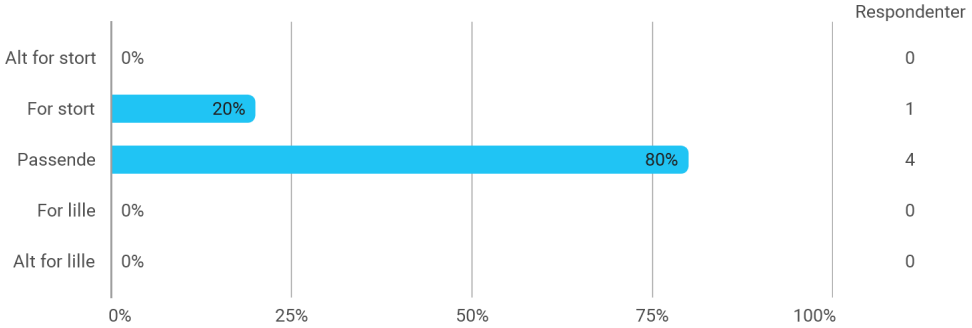
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



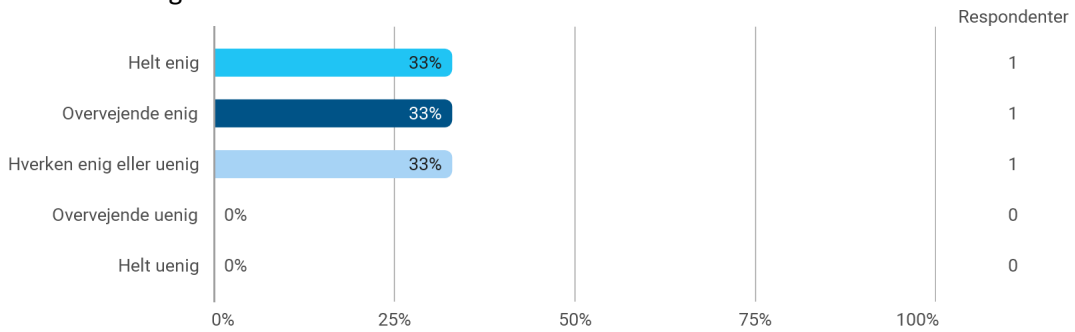
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Kursets niveau var



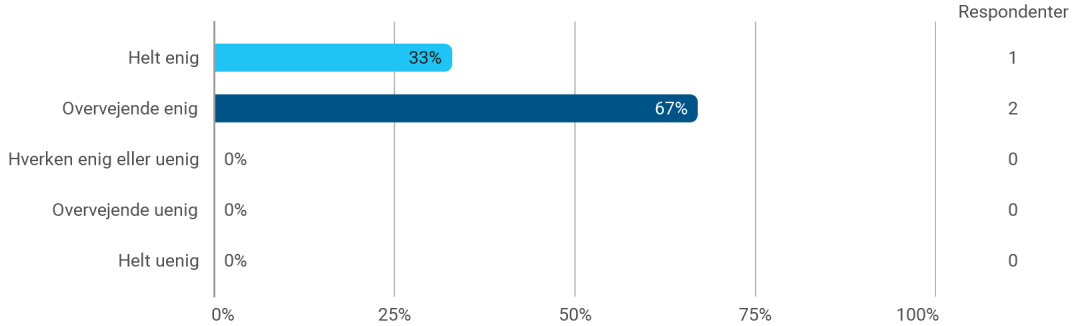
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Kursets omfang var



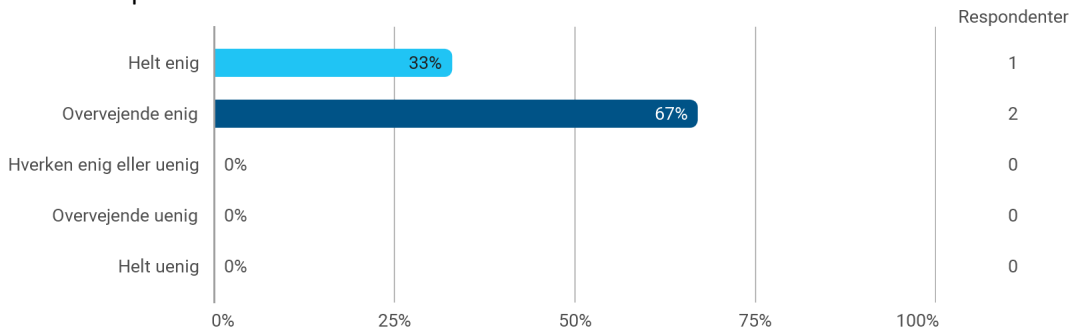
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



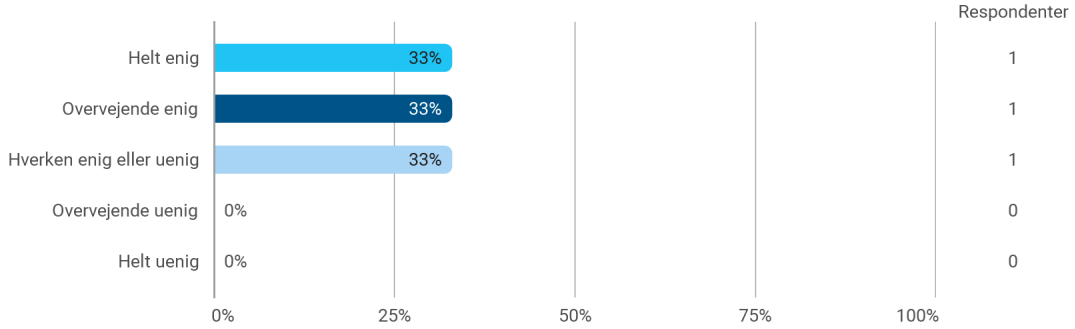
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Hvad lærte du af kurset?

Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

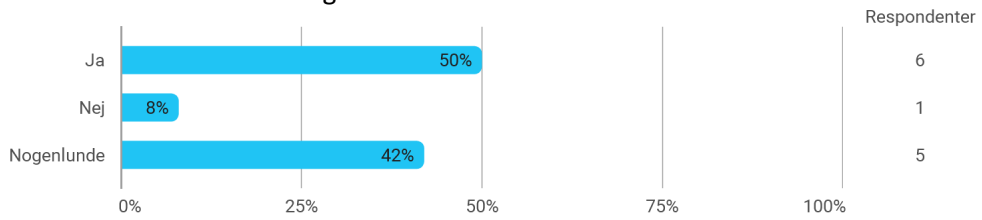
- Jeg kunne godt lide at få feedback på de ting vi lavede, så man kunne får en ide om, hvor man lå iht. det hele.

Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

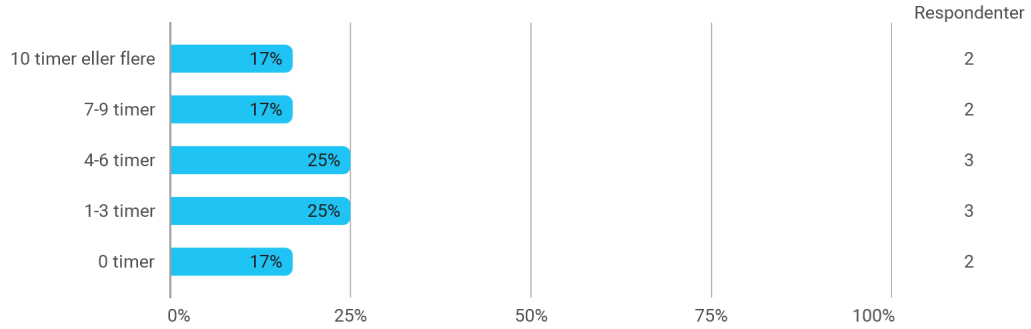
- At vi især i begyndelse af kurset bare blev kastet ud i det hele, hvor man følte, at man manglede en del information. det blev dog bedre med tiden.

Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market A:Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

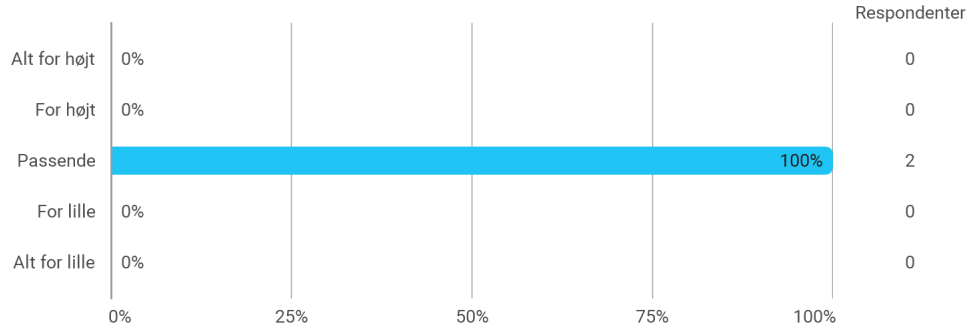
Engelsk - Skriftlig tekstproduktion A: Kender du læringsmålene for kurset?



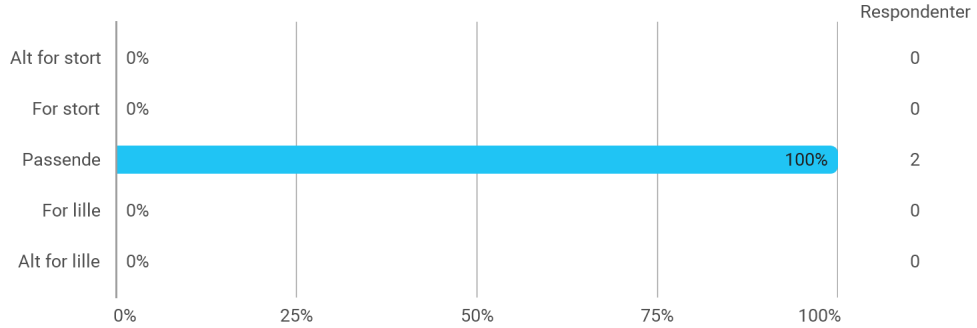
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



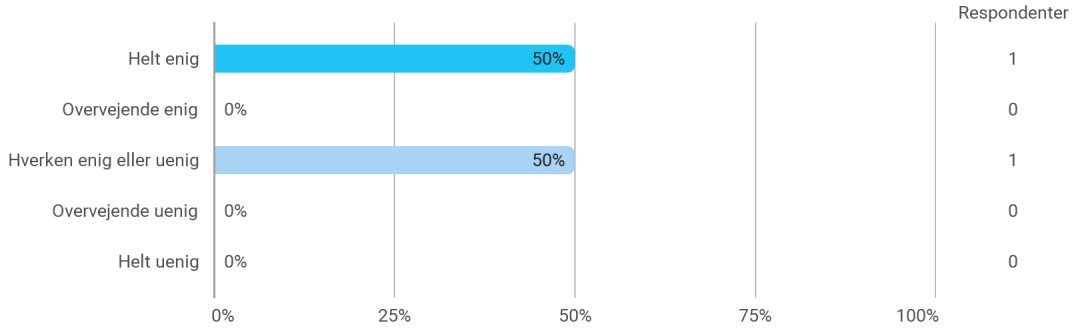
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Kursets niveau var



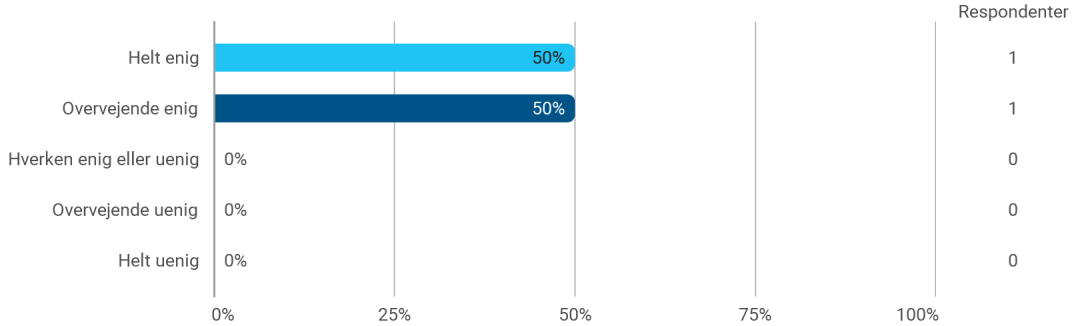
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Kursets omfang var



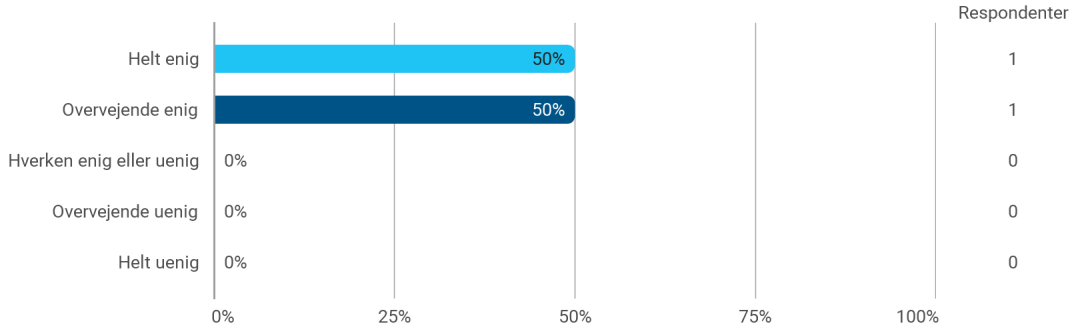
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



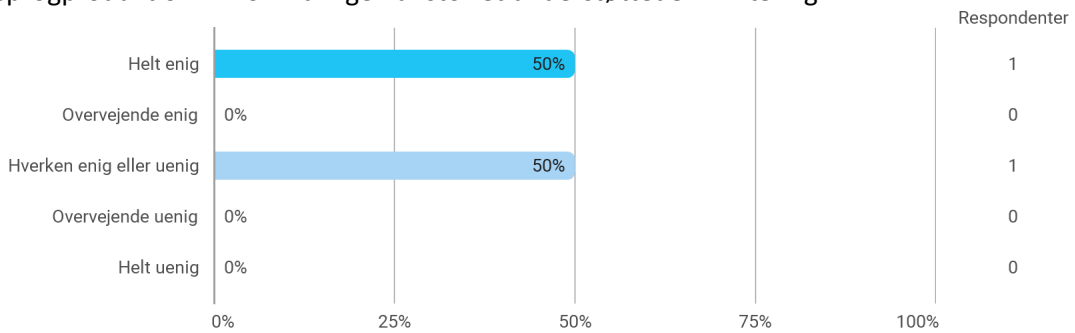
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

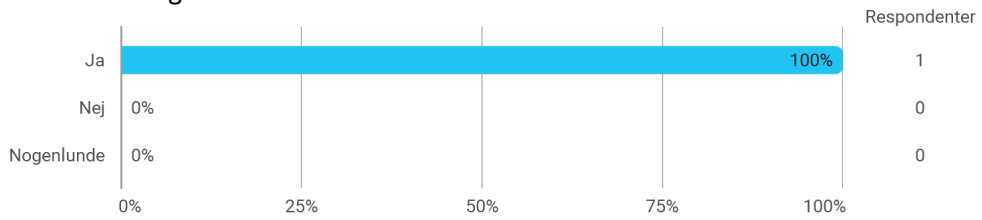
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Hvad lærte du af kurset?

Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

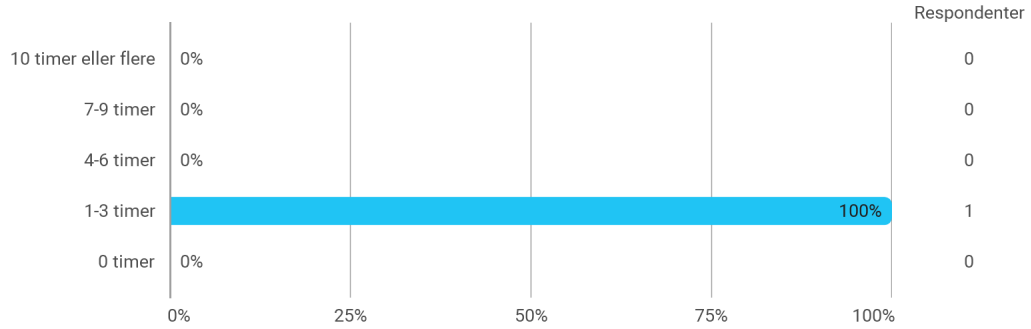
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

Engelsk - Skriftlig sprogproduktion A: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

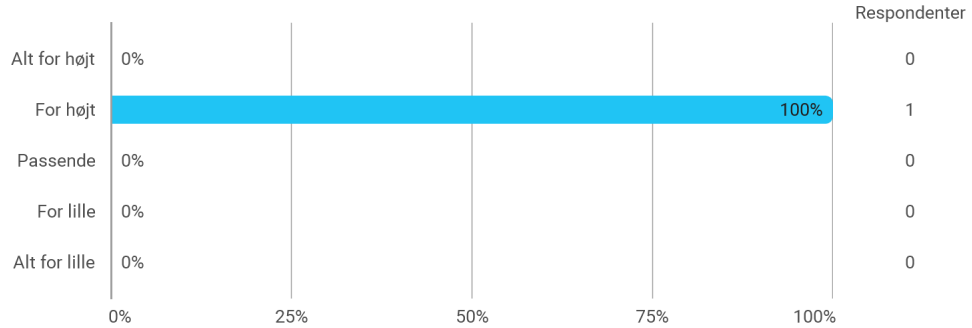
Engelsk - Grammatik A: Kender du læringsmålene for kurset?



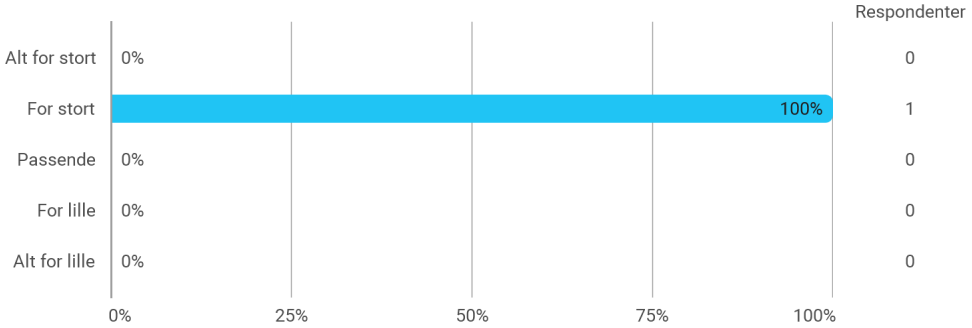
Engelsk - Grammatik A: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt

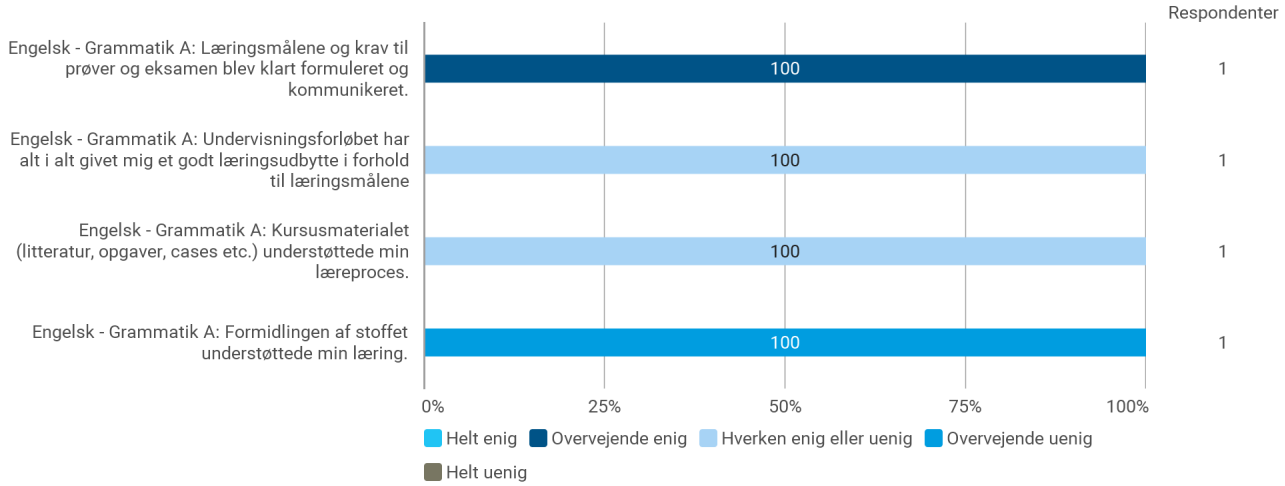


Engelsk - Grammatik A: Kursets niveau var



Engelsk - Grammatik A: Kursets omfang var





Evt. kommentarer:

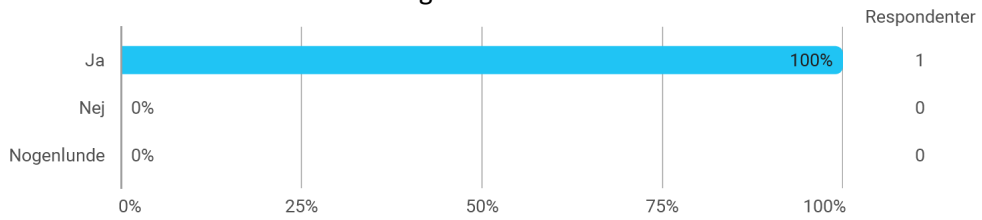
Engelsk - Grammatik A: Hvad lærte du af kurset?

Engelsk - Grammatik A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

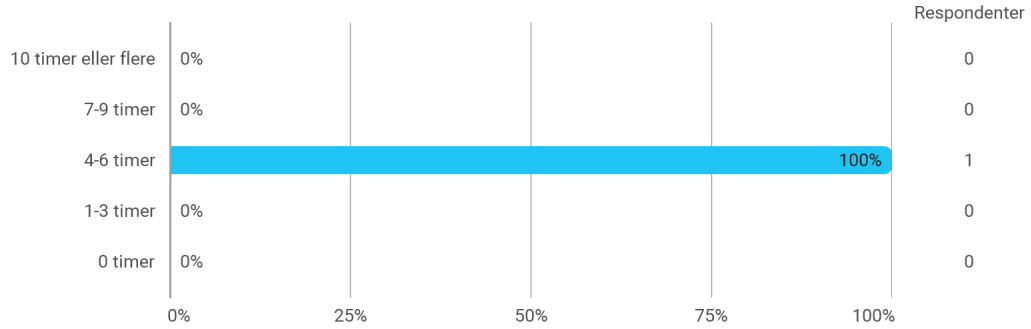
Engelsk - Grammatik A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

Engelsk - Grammatik A: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

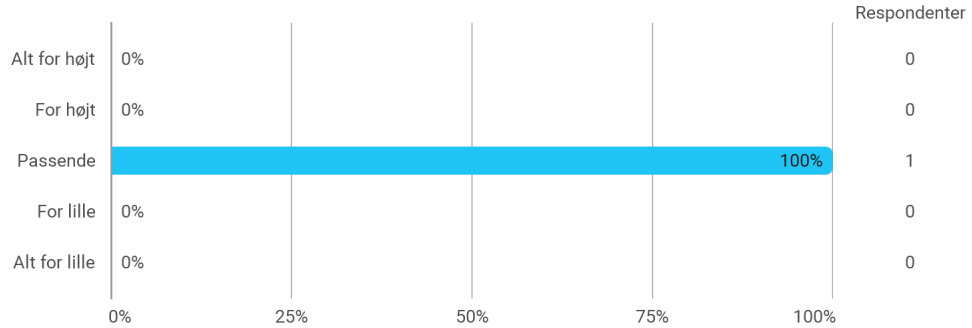
Engelsk – Virksomhedens kommunikation A: Kender du læringsmålene for kurset?



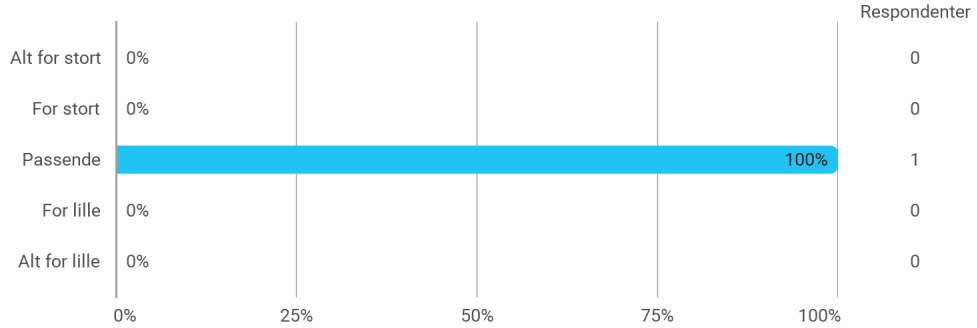
Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



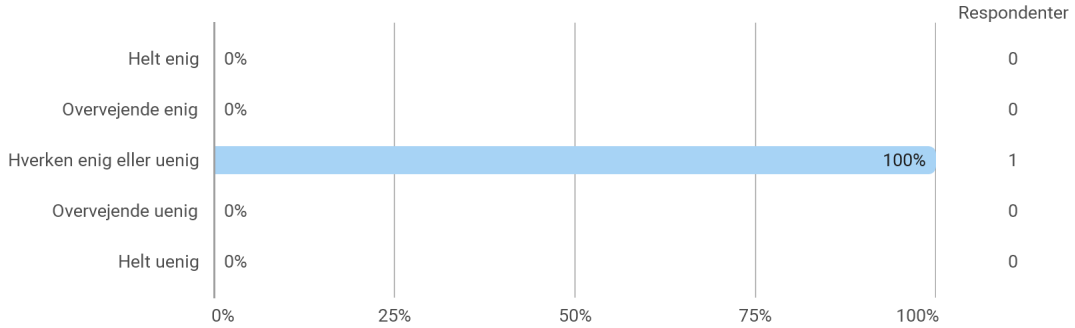
Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Kursets niveau var



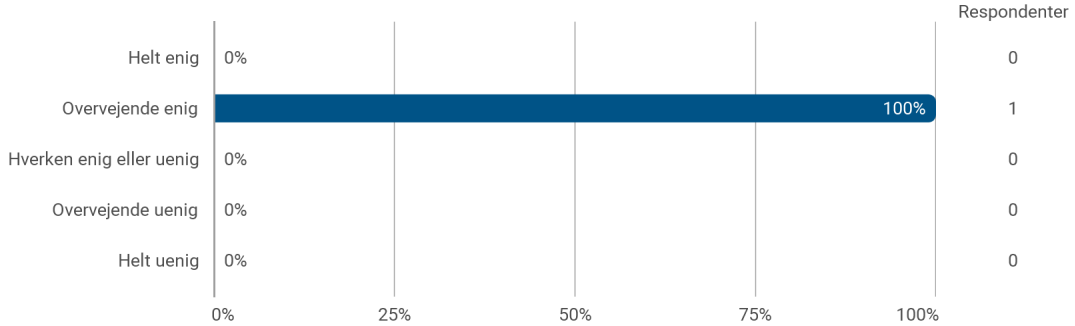
Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Kursets omfang var



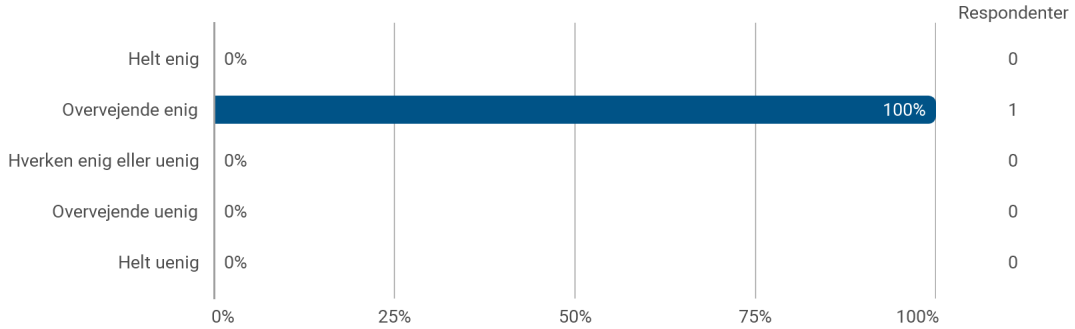
Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



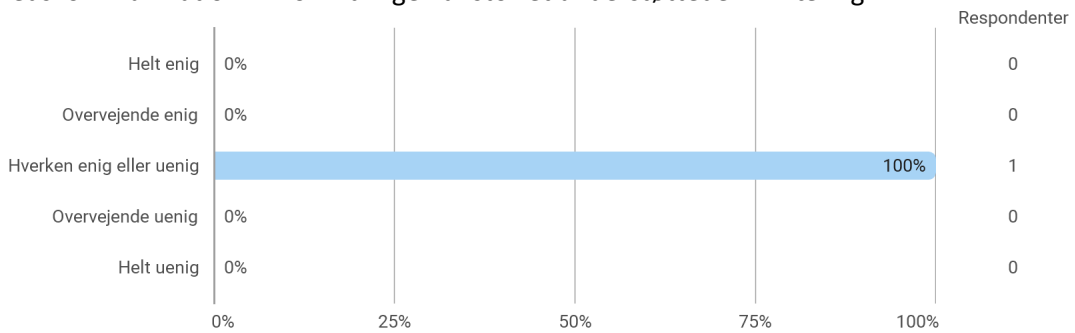
Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

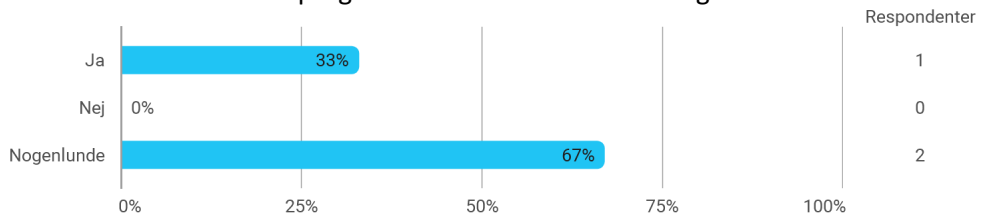
Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Hvad lærte du af kurset?

Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

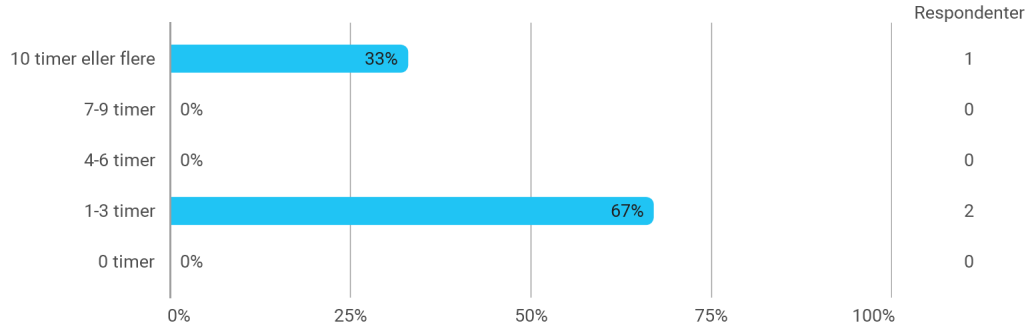
Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

Engelsk - Virksomhedskommunikation A: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

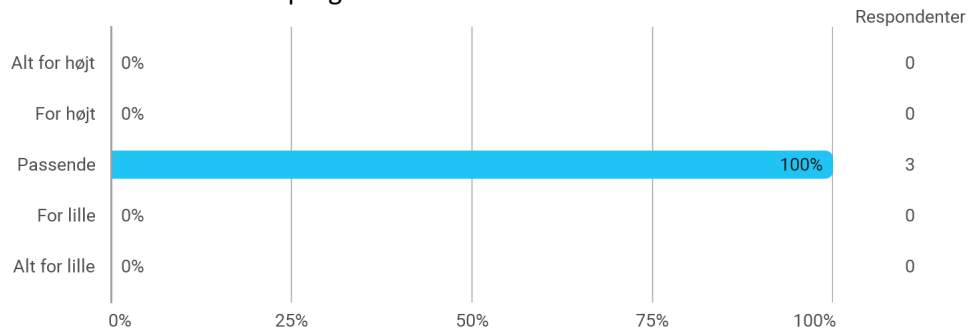
Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Kender du læringsmålene for kurset?



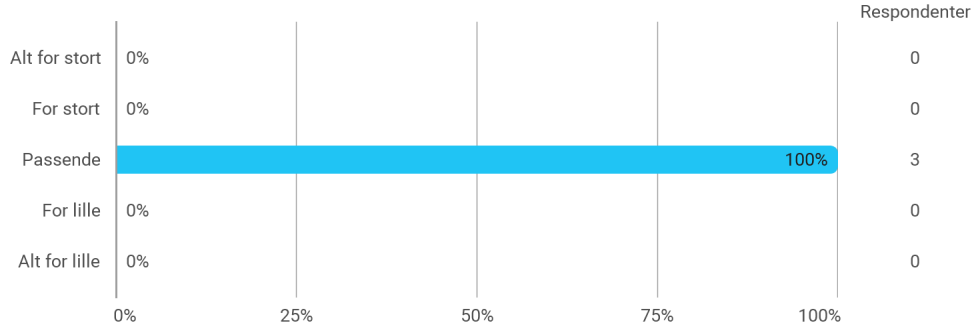
Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



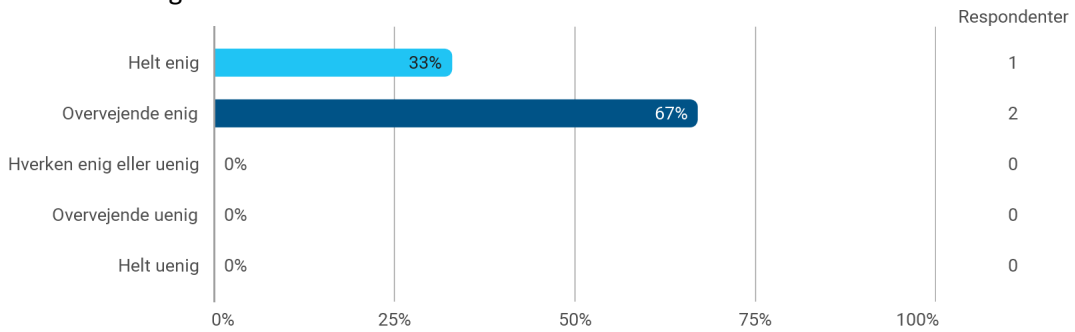
Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Kursets niveau var



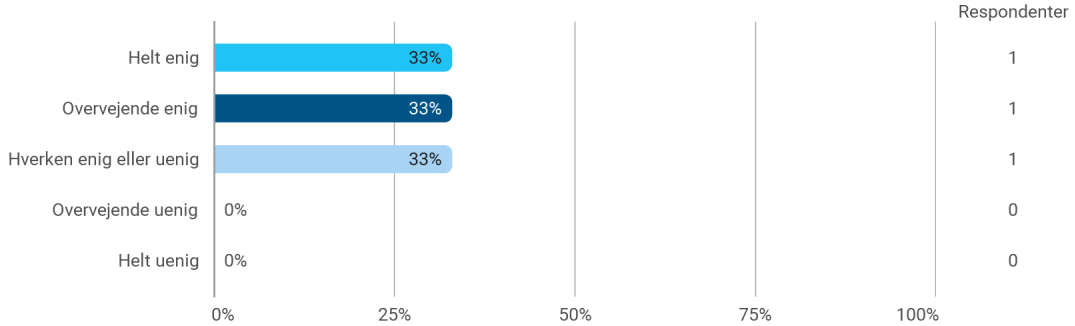
Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Kursets omfang var



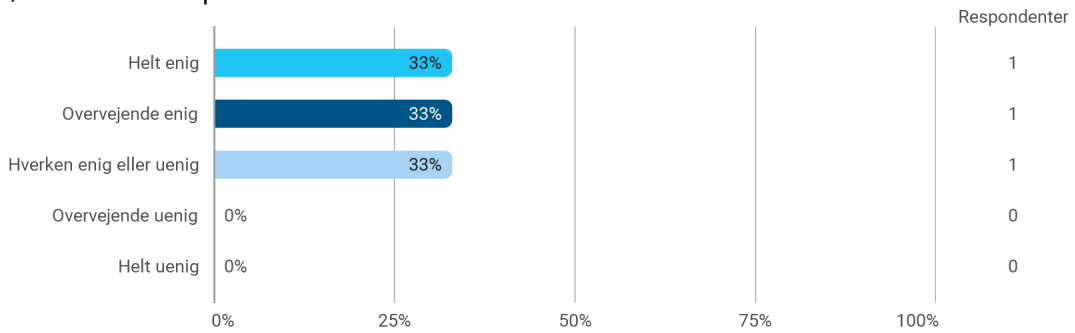
Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



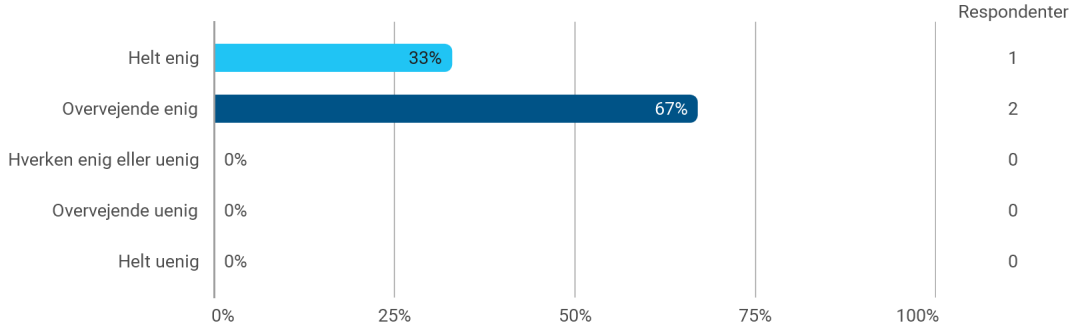
Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

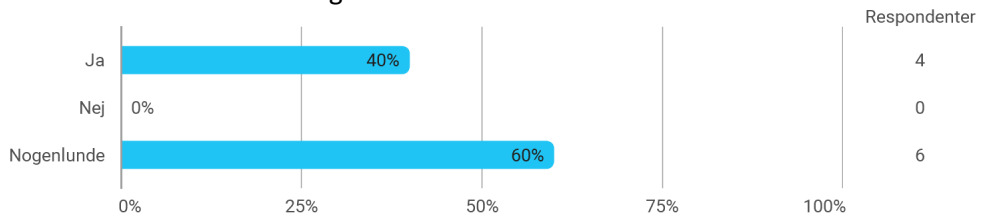
Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Hvad lærte du af kurset?

Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

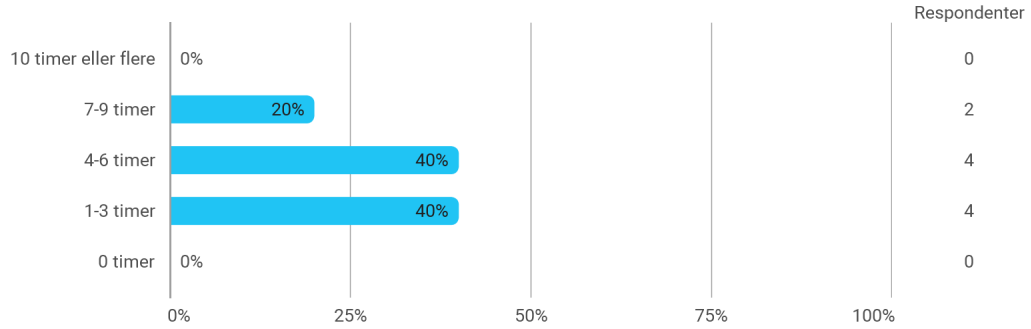
Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

Engelsk – Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet A: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt

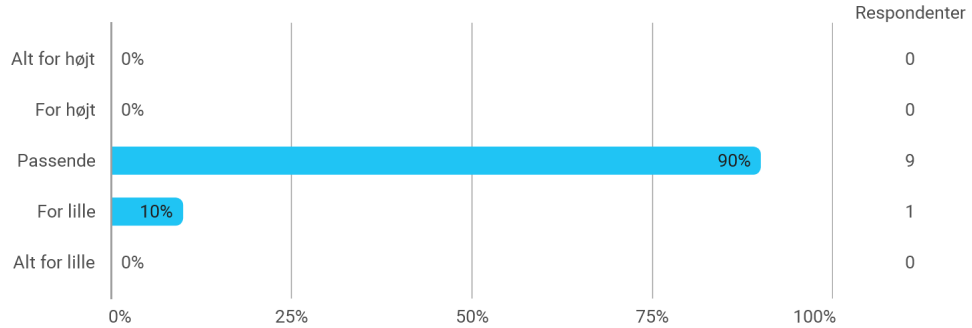
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Kender du læringsmålene for kurset?



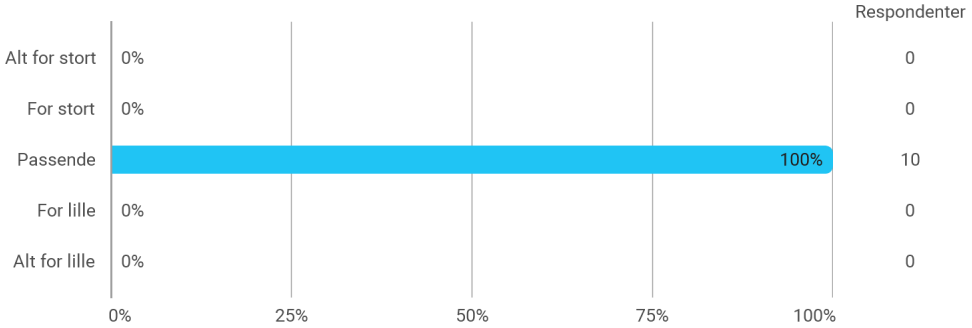
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



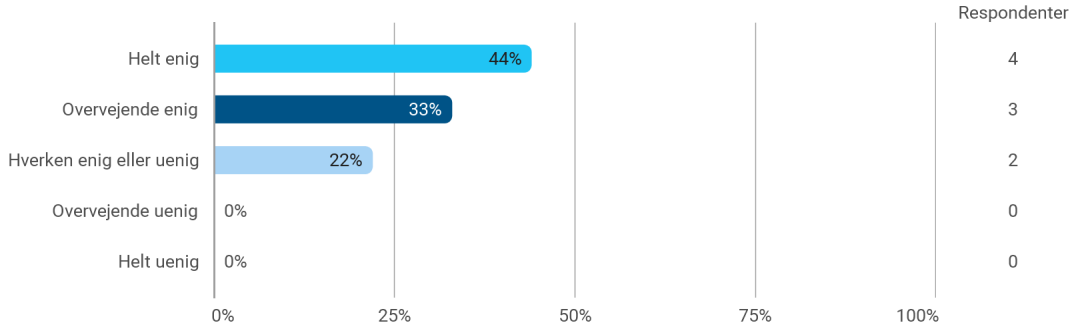
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Kursets niveau var



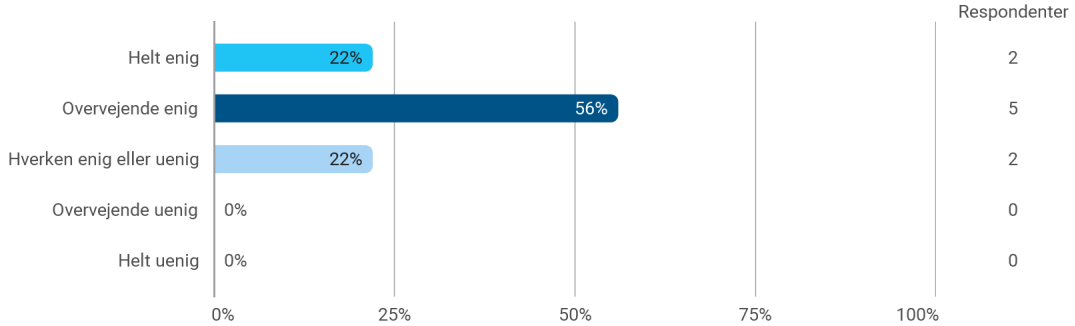
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Kursets omfang var



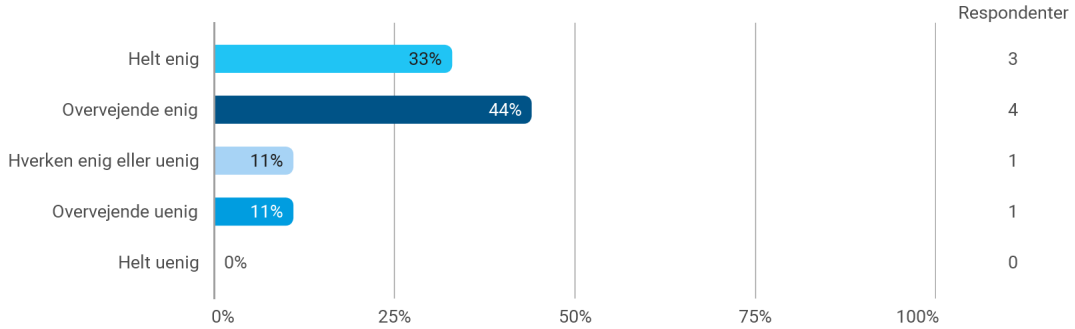
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



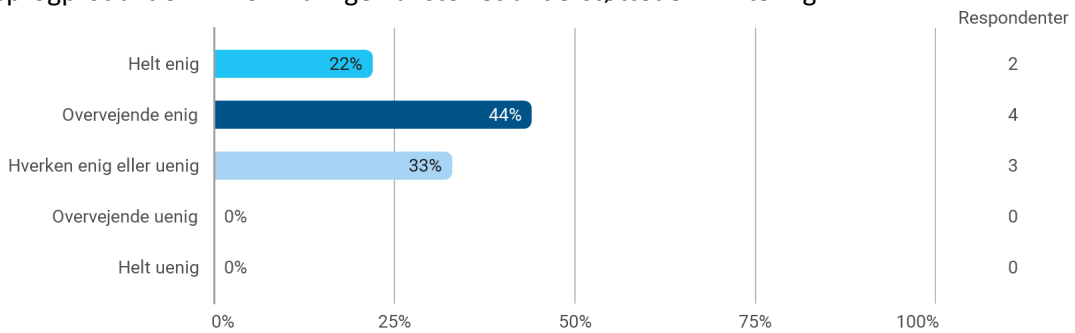
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

- Rigtig meget af det vi har gennemgået på 2. semester, havde Jesper allerede dækket på 1. semester.

Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Hvad lærte du af kurset?

- Jeg har lært at formidle mig bedre i forskellige genre for tekst, såsom emails og pressemeddelser

- Jeg fik øvet det, vi fik lært på 1. semester

Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

- Utrolig skøn lærer, der underviser rigtigt godt.
- At man får lov til løbende at lave opgaver iht. de emner man har talt om.
- Generelt synes jeg faget er virkelig vigtigt, når man arbejder med kommunikation og fremmedsprog, da det er det som man virkelig kan mærke en udvikling i, når man sammenligner sine tekster med tidligere
- Der har været mange øvelser, hvilekt har fremmet forståelsen

Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

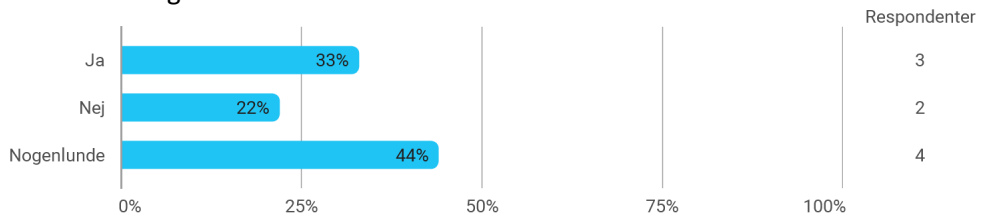
- Jeg synes godt at læren kunne have formuleret, hvordan eksamen ville foregå og hvilke typer af opgaver der måske kunne komme.

  Samtidig med at vi fik flere hjælpemidler i forhold til hvordan man finder f.eks. metaphor.
- Det blev meget langtrukken med så meget gentagelse
- Jeg fik lidt fornemmelsen at underviser læste op fra slides, og derfor mistede jeg til tider koncentrationen

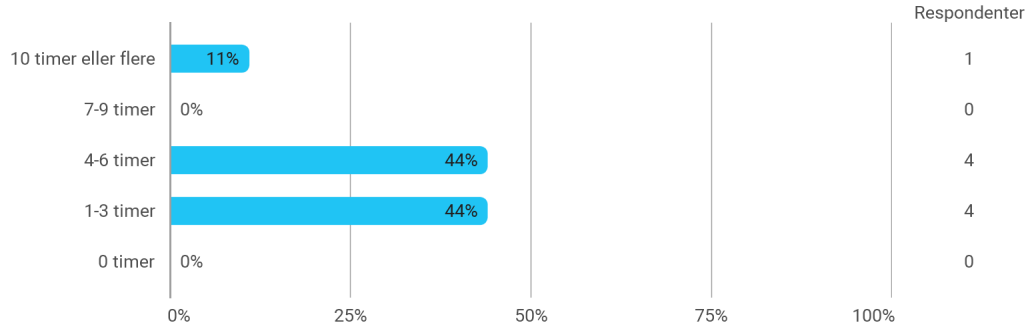
Engelsk - Skriftlig sprogproduktion B: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt

- Ved ikke hvorfor, men fik også skema over skriftlig tekstproduktion A - selvom jeg ikke har sagt valgt det.
- Flere skriftlige øvelser på klassen, med feedback og forklaringer på, hvordan tingene skal løses. Det er ikke Davids skyld, men det er mest de samme 3 som deltager aktivt

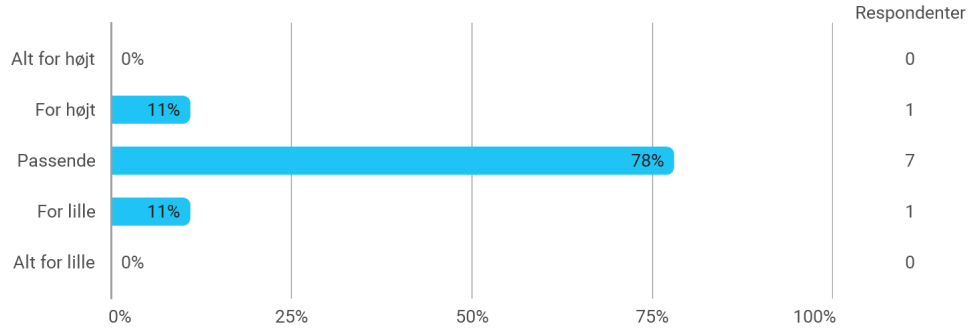
Engelsk - Grammatik B: Kender du læringsmålene for kurset?



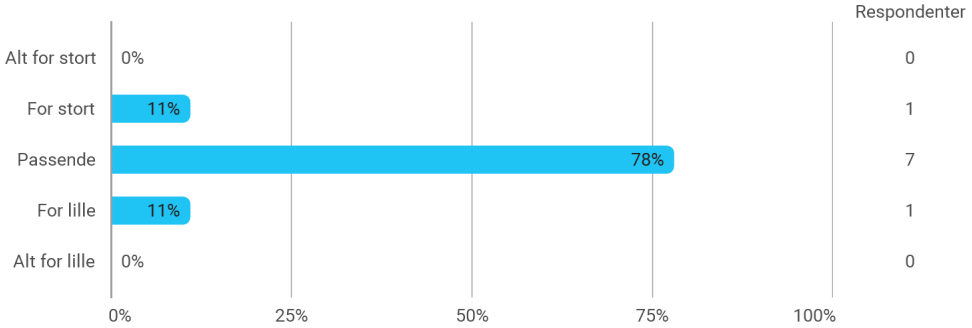
Engelsk - Grammatik B: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



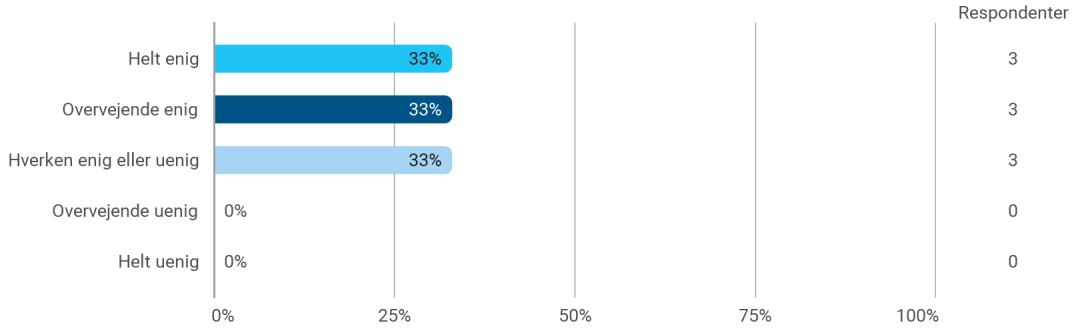
Engelsk - Grammatik B: Kursets niveau var



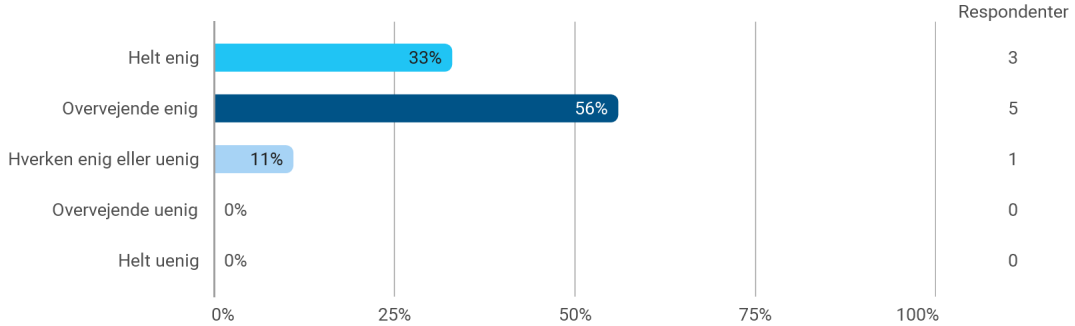
Engelsk - Grammatik B: Kursets omfang var



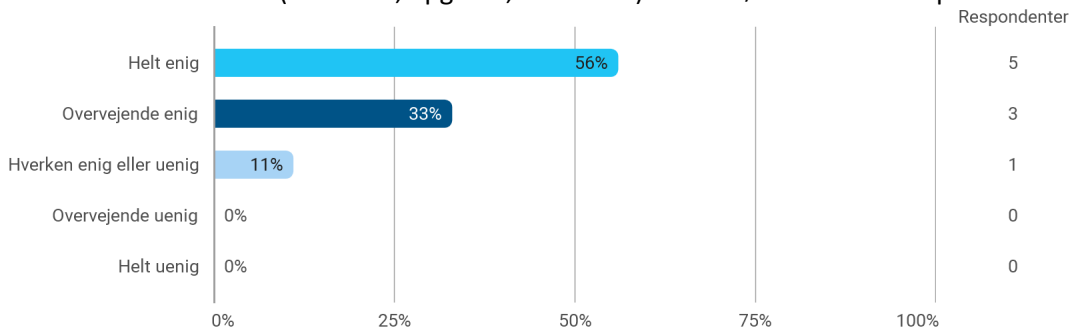
Engelsk - Grammatik B: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



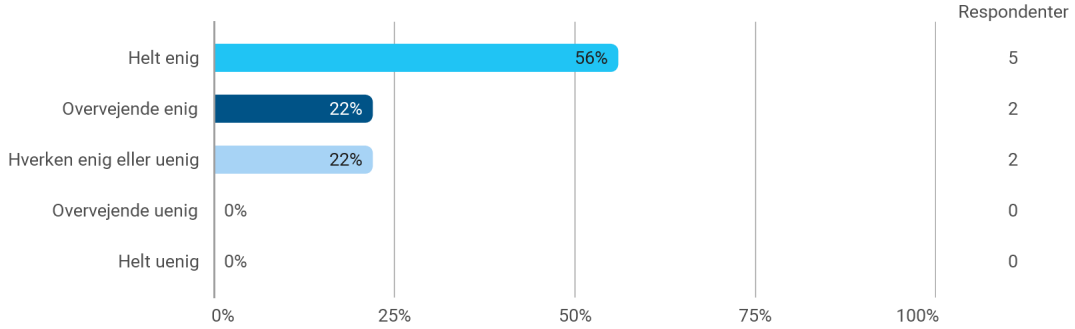
Engelsk - Grammatik B: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Grammatik B: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Grammatik B: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

- Til timerne er vi blevet bedt om at se en video, som tager os igennem stoffet på en fin og let forståelig måde, men efter det virker undervisningen lidt overflødig, da det blot gengiver hvad der sker i videoen

Engelsk - Grammatik B: Hvad lærte du af kurset?

- Det er meget det samme som blev gennemgået på 1. semester, men det er godt det blev gennemgået igen, for Aage formidler bedre og meget mere sikkert end Mariette gjorde

Engelsk - Grammatik B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

- Super god lærer, der fra starten af havde tilpasset undervisningen efter elevernes behov. Snakkede i 30-45 min fordi han vidste at grammatik kunne blive for tungt, hvilket var super dejligt.
  God med opgaver.
- Indholdet var godt og så virker Aage meget engageret når han underviser
- God formidling. Også gode modeller til at forstå stoffet nemmere
- Lektierne gav mening

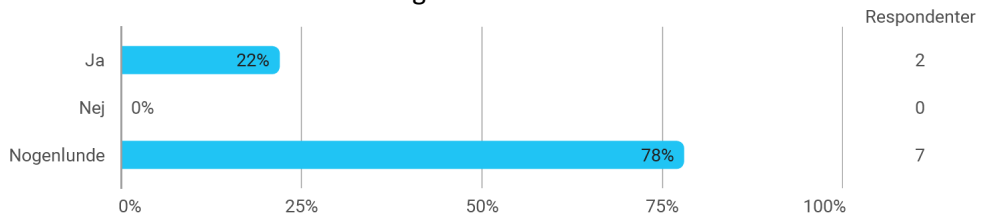
Engelsk - Grammatik B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

- Nogle gange var læren lidt svær at forstå, når han skulle forklare. Dog bliv det bedre hver gang vi skulle kigge opgaver igennem. Der kunne man nemlig får lov til at bruge det der var blevet sagt, og forstå det selv.
- Jeg synes dog at han kan være meget monoton, og det er bare svært at koncentrerer sig, når det så også er online
- Jeg føler ikke jeg har fået noget ud af selve undervisningen. Det er forvirrende for mig at 1. semester og lektierne er på engelsk, mens underviseren underviser på dansk. Det gør det svært at navigerer i begreberne

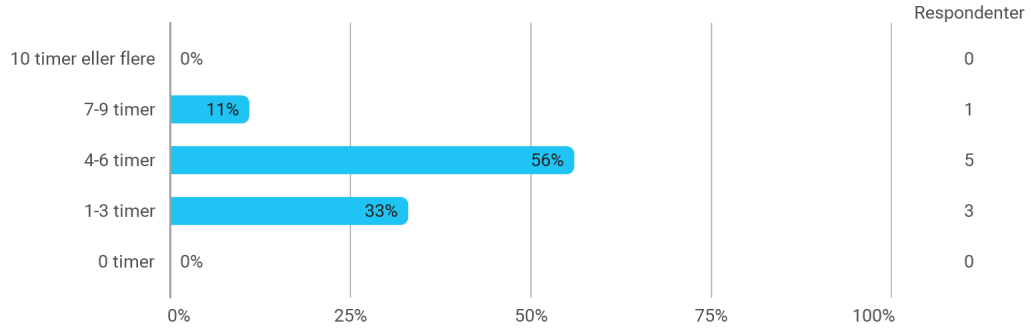
Engelsk - Grammatik B: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt

- Måske nogle emne-quizzes man kunne lave på computeren
- Undervisning på engelsk

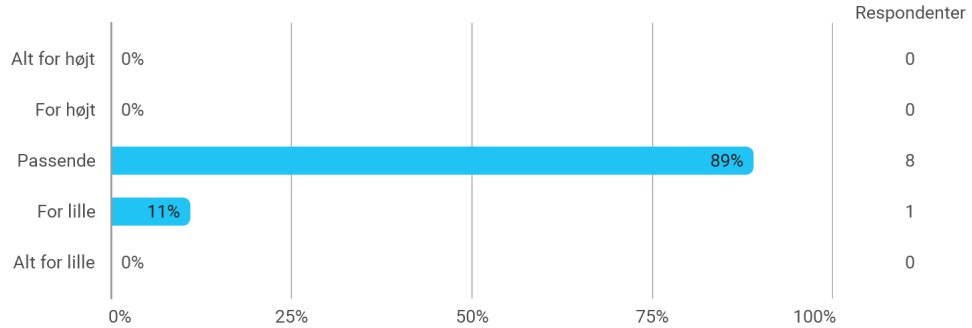
Engelsk - Virksomhedens kommunikation B: Kender du læringsmålene for kurset?



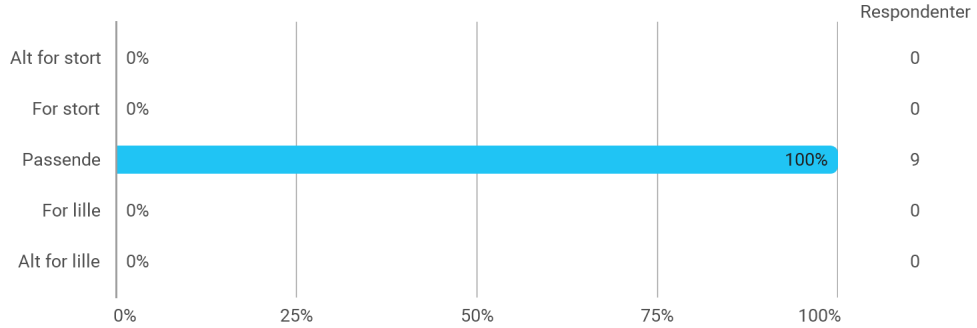
Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



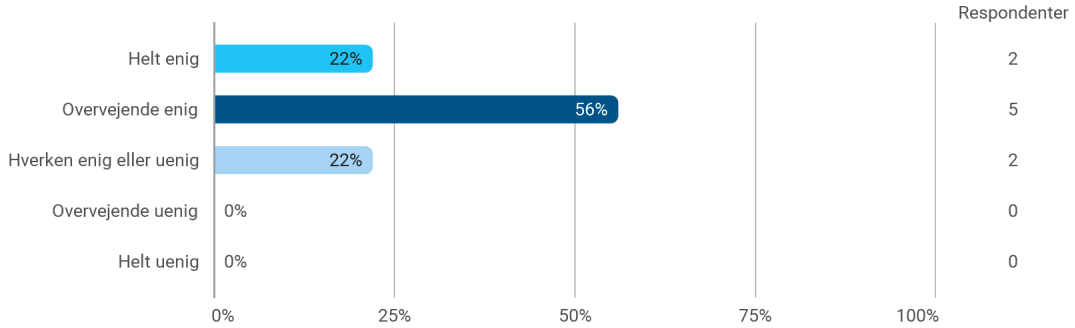
Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Kursets niveau var



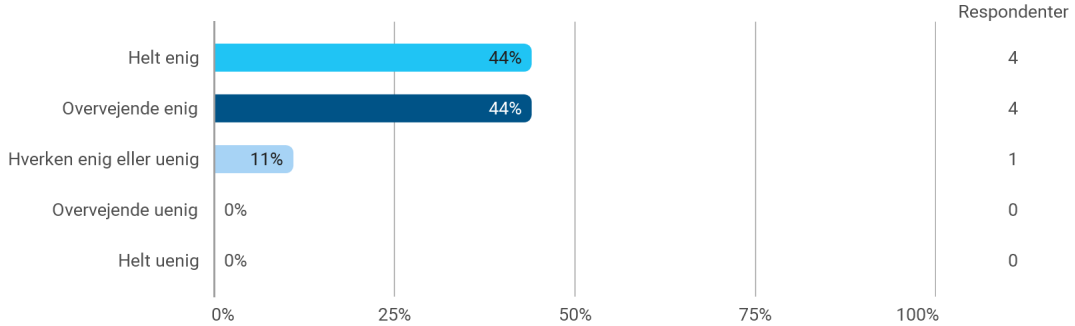
Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Kursets omfang var



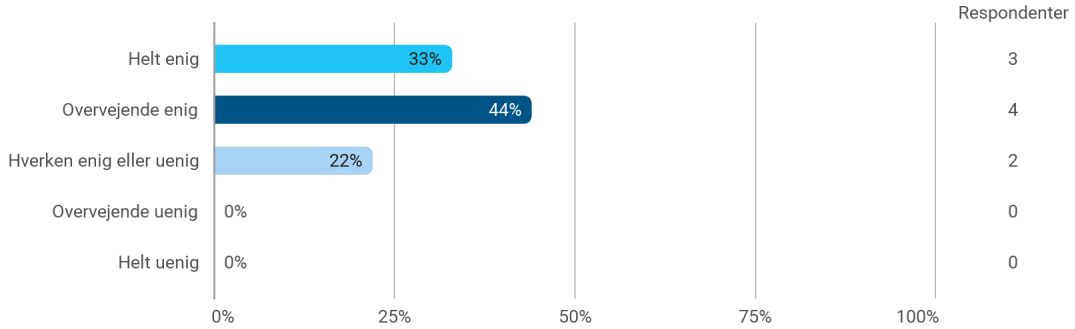
Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



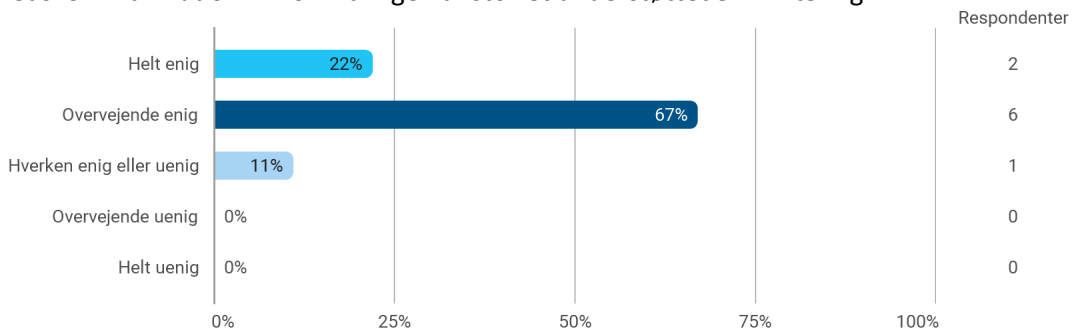
Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Hvad lærte du af kurset?

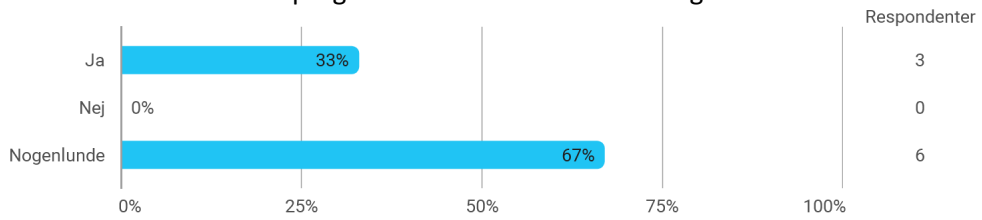
Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

- God lærer - god til at undervise
  Styr på indholdet.

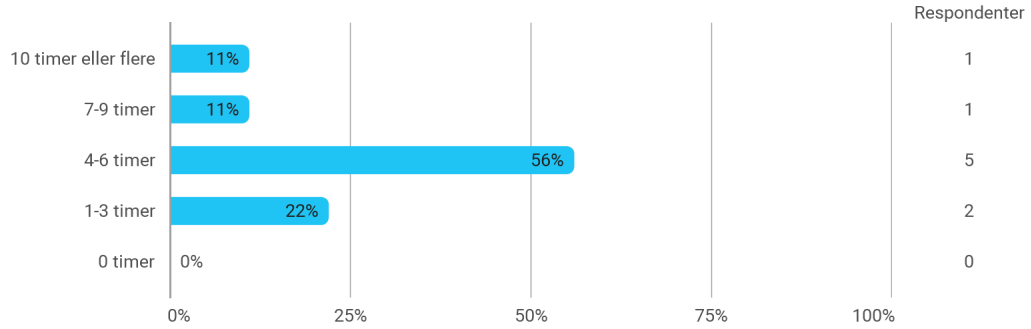
Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

Engelsk - Virksomhedskommunikation B: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt

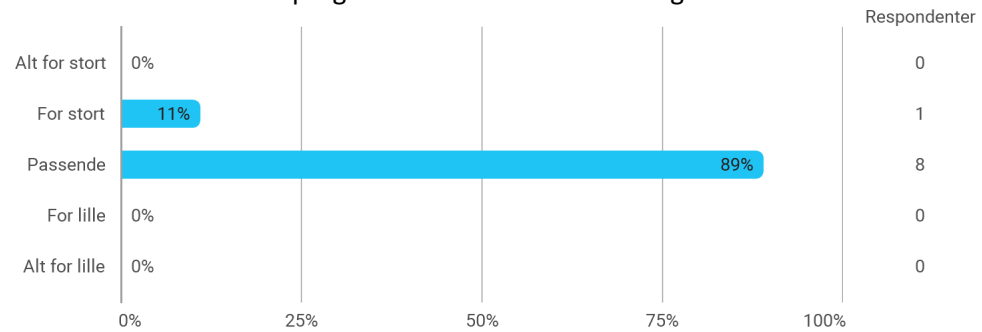
Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Kender du læringsmålene for kurset?



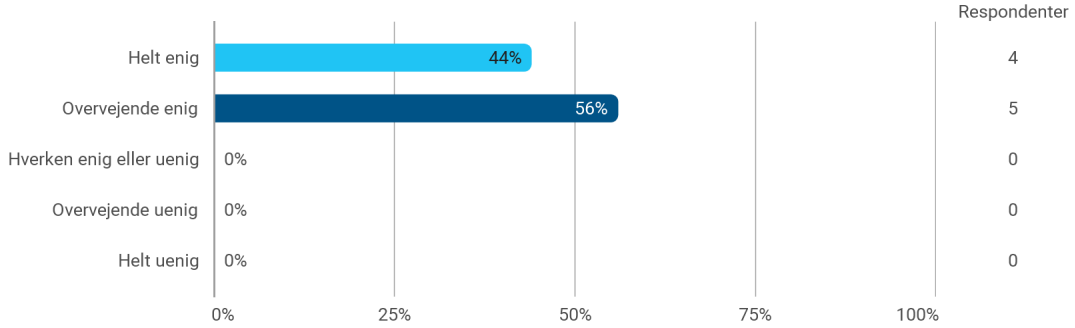
Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



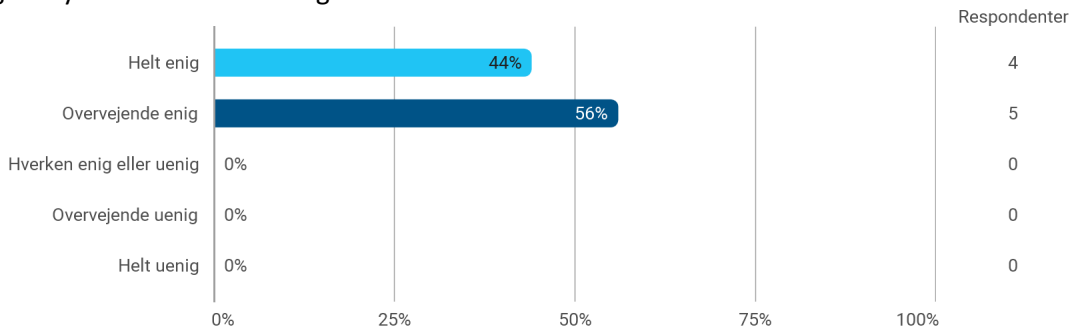
Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Kursets omfang var



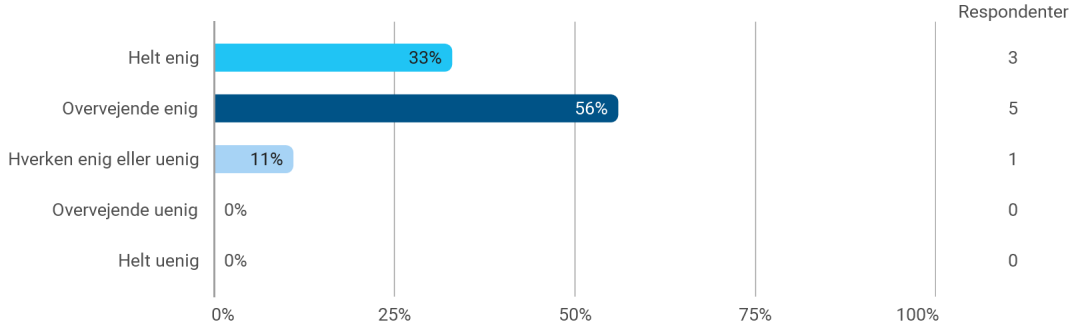
Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



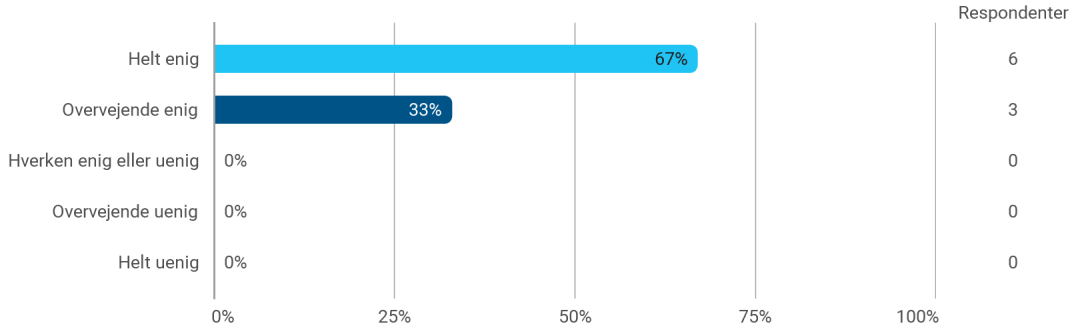
Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Hvad lærte du af kurset?

Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

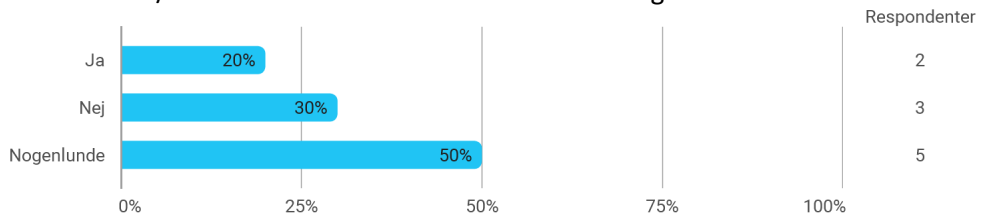
- God underviser - har helt klart styr på faget.
  Gode cases, især det man skulle læse - Det gav noget andet, og en bedre forståelse på hvordan det egentlig hænger sammen, og sker i virkeligheden.
- Underviser var virkelig god til at inddrage os elever. fint med breakoutrooms og god fordeling af tiden.

Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

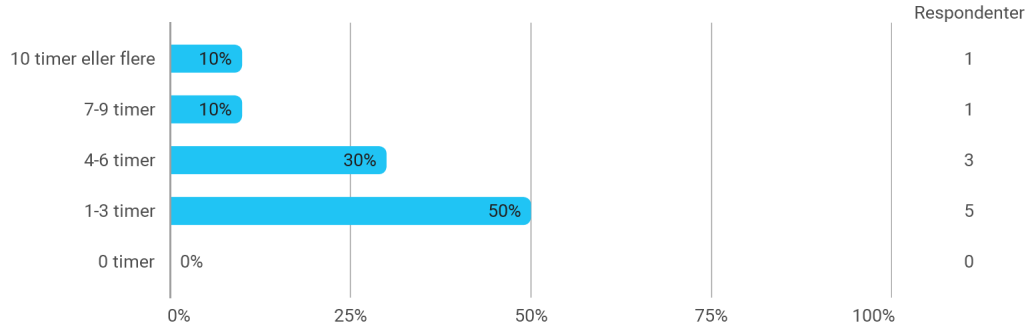
- Alt for meget læsestof - især fordi læsestoffet er bredt. Så det man læser er svært at tage noter til.

Engelsk - Interkulturel kommunikation i fremmedsprogsområdet B: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt

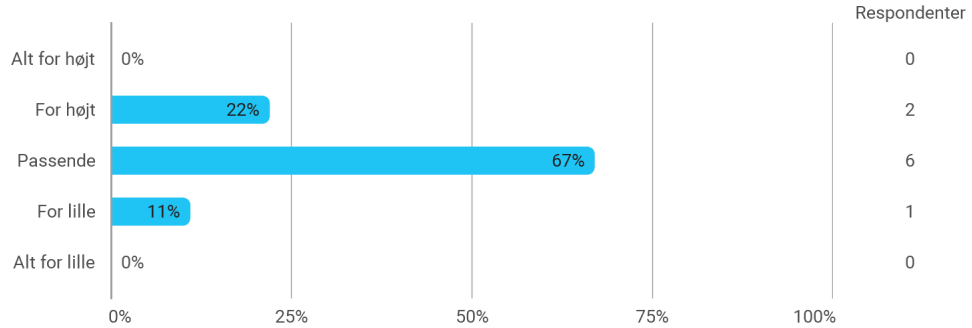
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Kender du læringsmålene for kurset?



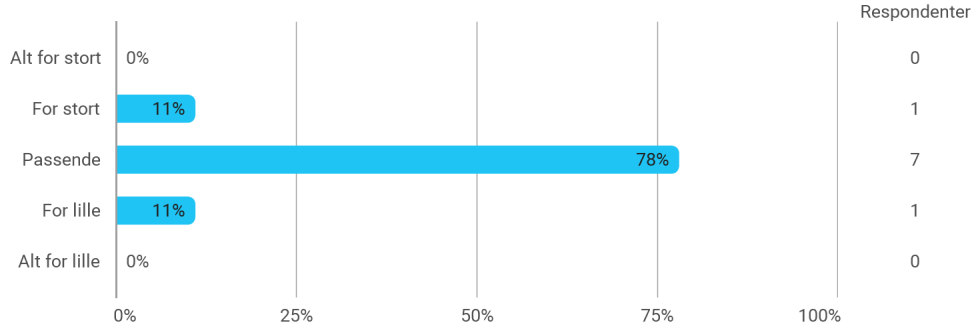
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



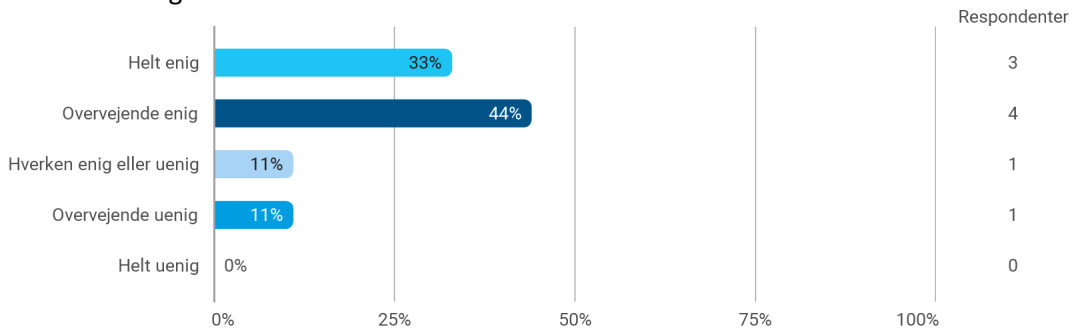
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Kursets niveau var



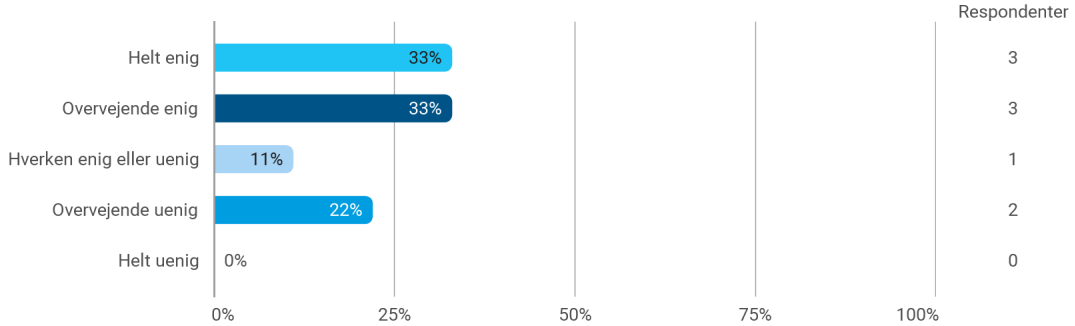
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Kursets omfang var



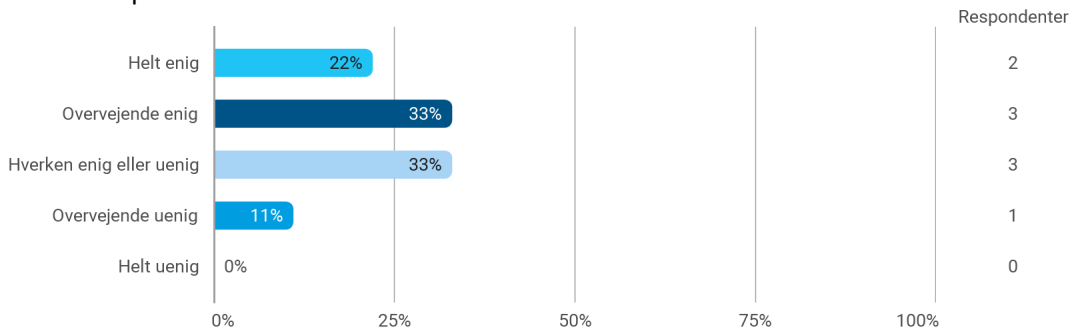
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



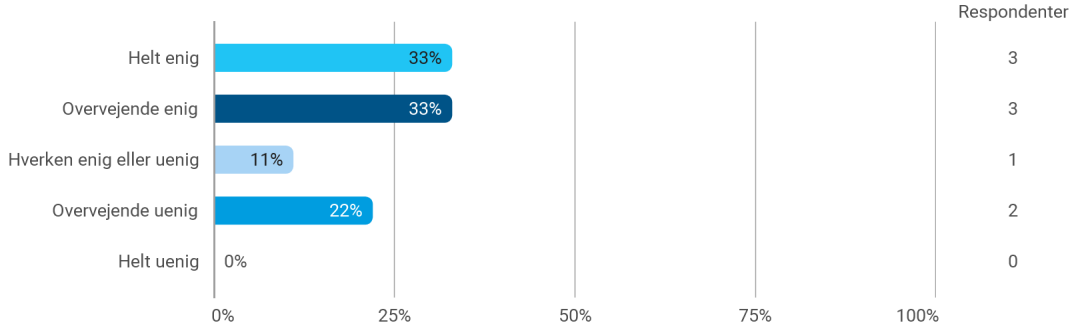
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

- Lise var stort set ikke tilstede til noget af undervisningen

Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Hvad lærte du af kurset?

- Som jeg har forstået det, har vi lært at vide, hvad vi skal gøre senere.

Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

- Fint fag, god overblik.
  Dejlig lærer, god til at undervise og give feedback + konstruktiv kritik.
- Hun er rigtig sød, og snakker nemt og forståeligt
- Underviser var meget motiverende og engageret. Hun gav os ofte individuelle opgaver i grupperne efter vi havde "præsenteret" vores besvarelser for hende, hvilket jeg syntes fungerede virkelig godt. Derudover syntes jeg det var fedt at besvare opgaverne inde i grupperne, så alle tvinges til at svare

Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

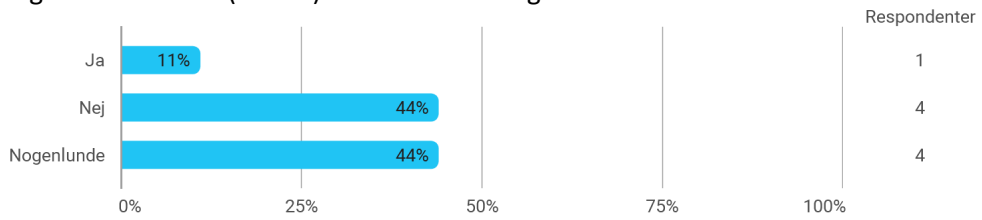
- De præsentationer og afleveringer der var - direkte sagt - kunne jeg ikke bruge til noget i forhold til eksamen.

  Vi skulle aflevere en mindmap, hvilket var fint - fordi det gave en overblik over forskellige emner vedrørende globalisering. Men da vi skulle præsentere og skrive en opgave på 2 sider om det, synes jeg det var lidt underligt. Ville hellere have haft skrevet 2 siders opgave om pestel, da det er det vi skal op i til eksamen.
- Hun bør møde op, særligt når det er et nyt fag og online
- Til tider var det svært at gennemskue hvad vi skulle, da vi ofte bare startede i grupper uden introduktion.
  Ingen af os havde helt forstået at vi skulle lave præsentationer, så det var ikke blevet beskrevet tydeligt.

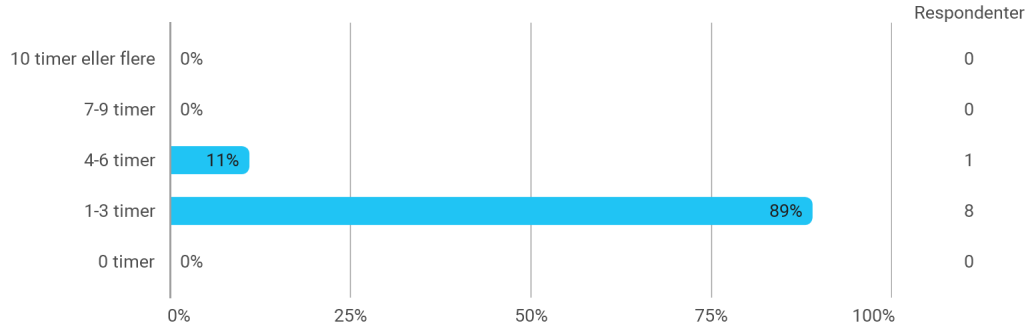
Engelsk - Erhvervs- og markedsforhold / Business and Market B: Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

- Undervisningen var optaget, så vi skulle høre dem på forhånd - hvilket var okay. Men når vi mødtes så kom vi i breakoutrooms - uden nogen rigtigt informationer om hvad vi skulle lave osv.
  Det er lidt kompliceret at forklare, men læreren endte med at ændre på det - da flertal var utilfreds med det.
- Måske en dagsorden på kursusoversigten, så vi er klar på hvad vi skal arbejde med og kan starte direkte med casen

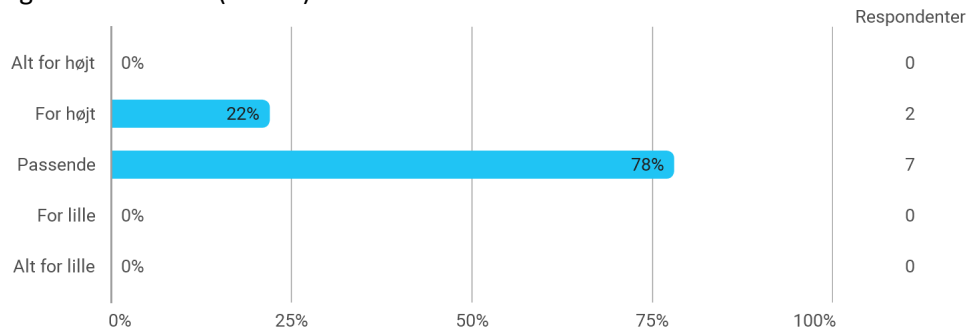
Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Kender du læringsmålene for kurset?



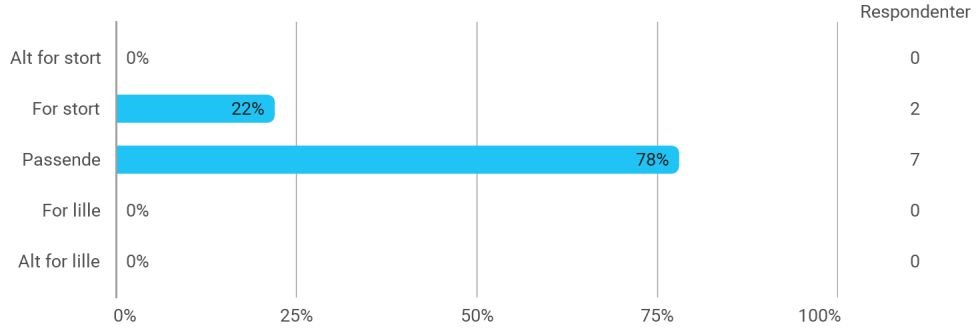
Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



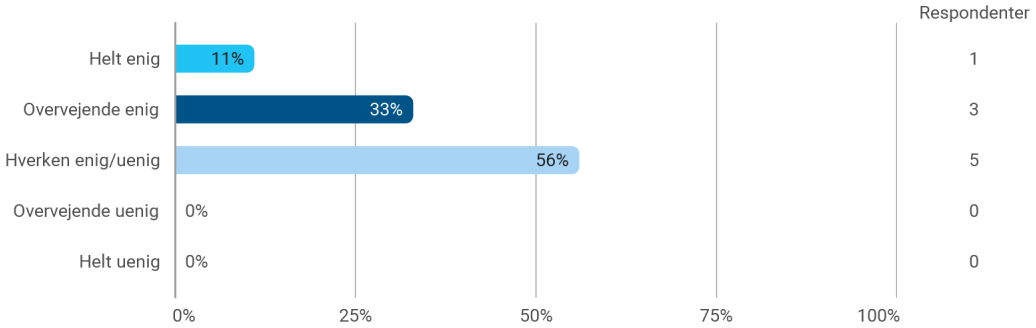
Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Kursets niveau var



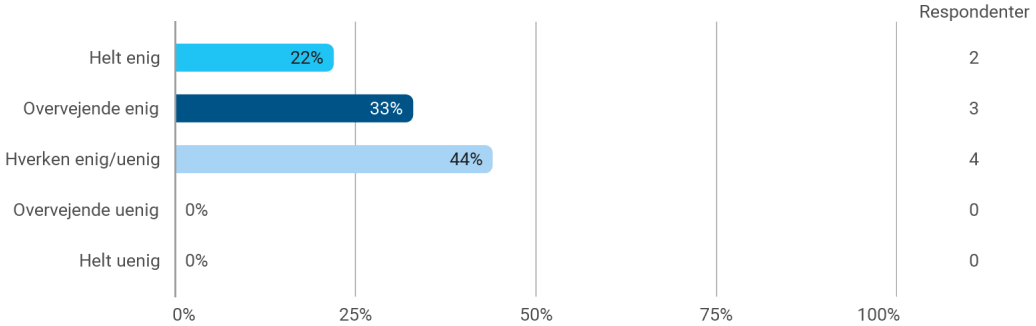
Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Kursets omfang var



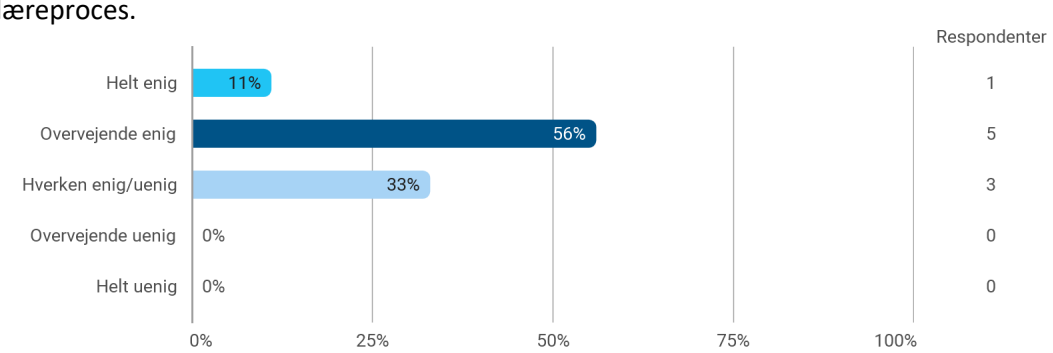
Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



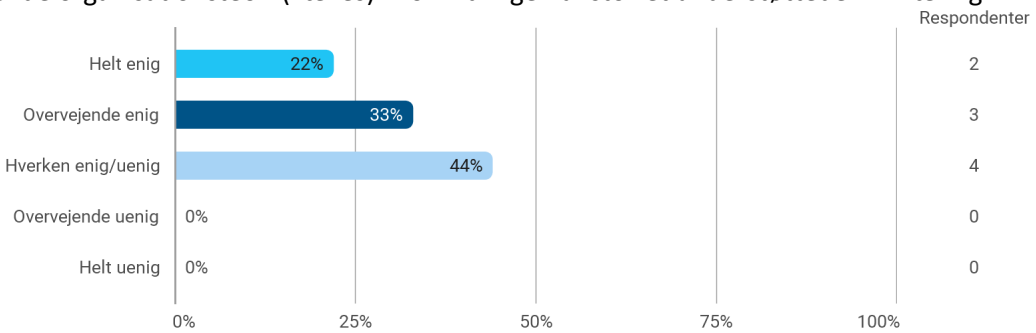
Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Hvad lærte du af kurset?

- Vil ærligt og sige, at jeg ikke rigtigt har fulgt med i timerne. Har læst, men det giver ikke så meget i forhold til undervisningen - og det er på grund af min koncentration og motivation. Det her online ting - er begyndt at påvirke mig.

Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

- God og sød lærer.
  Selvom jeg ikke rigtigt følger med, laver jeg stadig opgaverne, hvilket gør at jeg får faktisk et okay overblik over det.

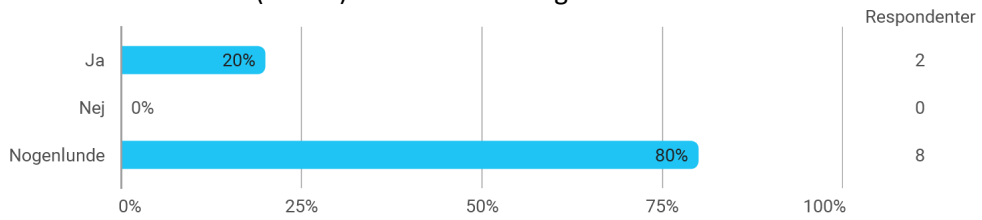
Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

- Meget gerne fjerne funktion hvor man kan hører folk komme på og hoppe af zoom - fordi folk håber på og af konstant - hvilket igen ødelægger koncentrationen.

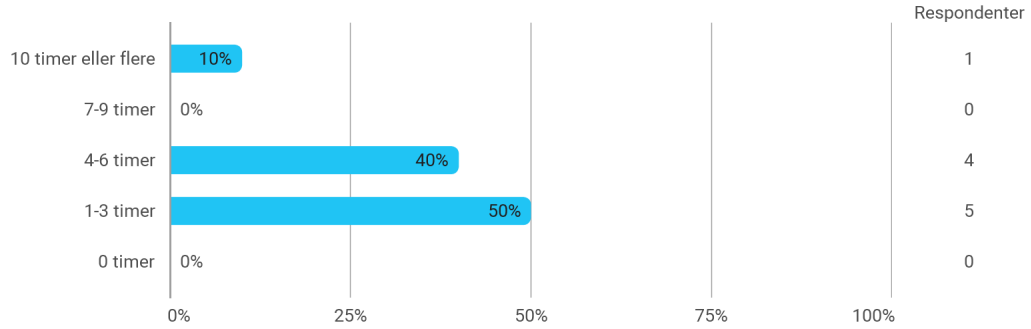
Engelsk - Grundlæggende organisationsteori (Fælles): Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

- Meget tungt materiale til tider
- -
- No comment
- .
- Det er bare svært stof at få formidlet så hurtigt, med så stor accent, når det også er online
- Flere caseopgaver
- .
- Jeg synes kurset var godt organiseret
- .

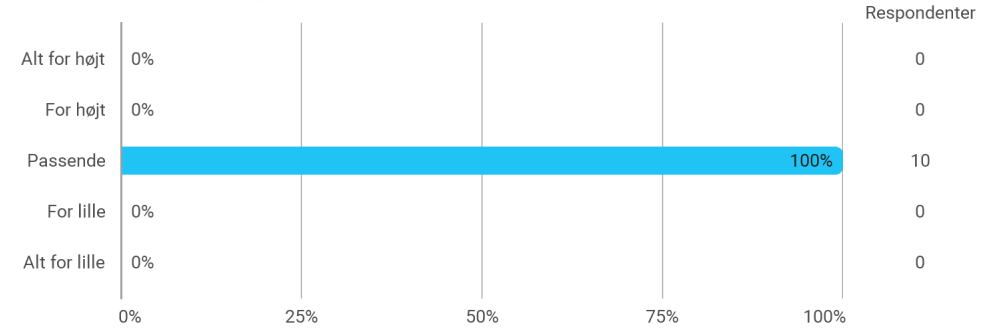
Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Kender du læringsmålene for kurset?



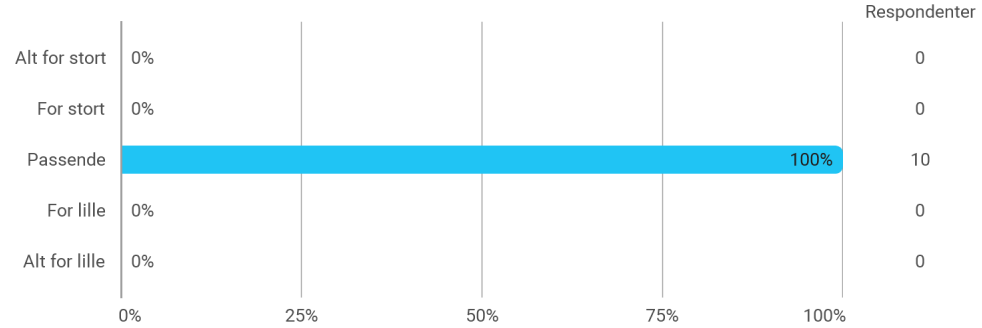
Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



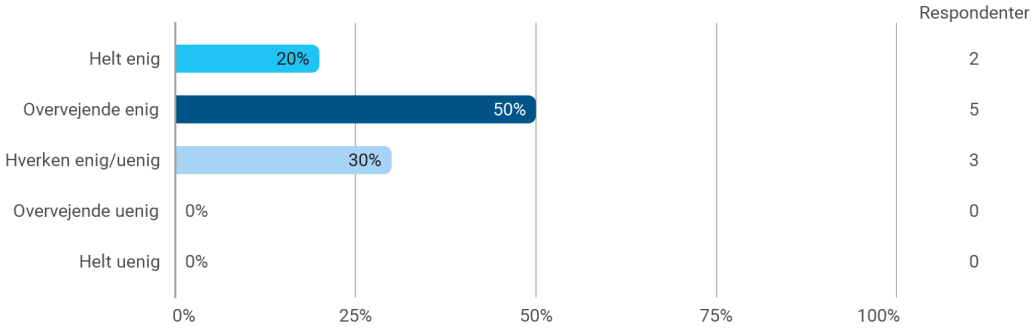
Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Kursets niveau var



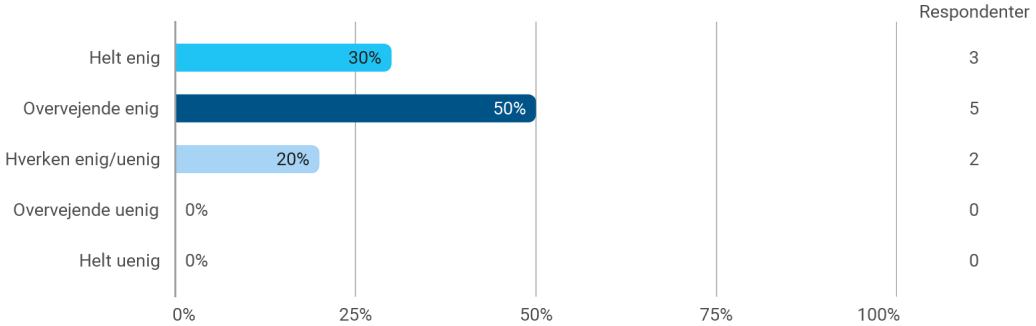
Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Kursets omfang var



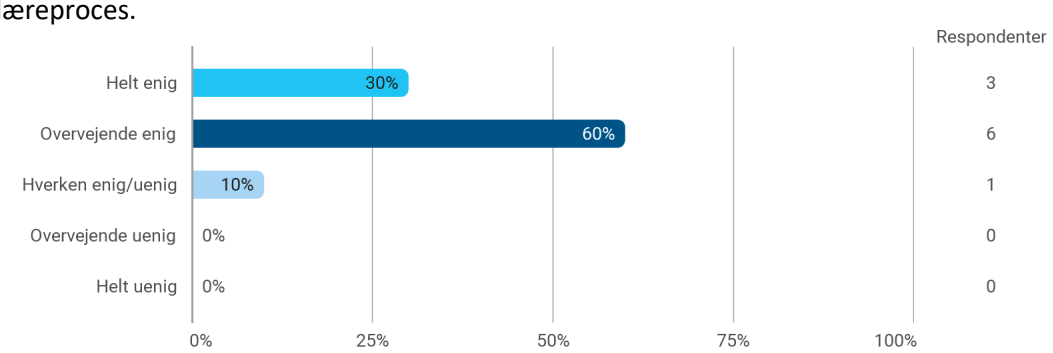
Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



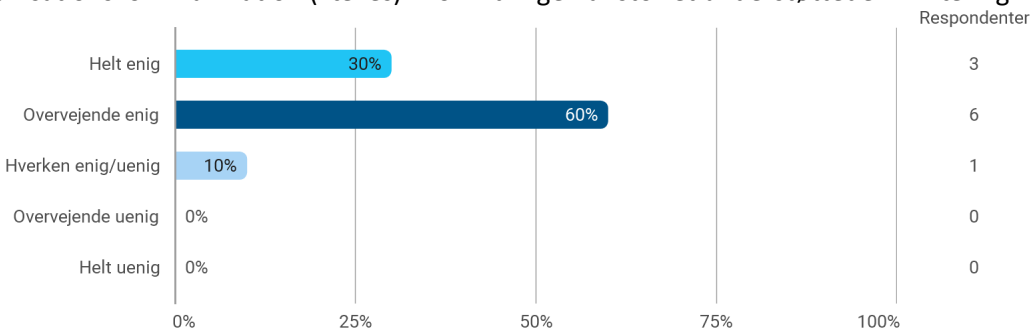
Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Hvad lærte du af kurset?

Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

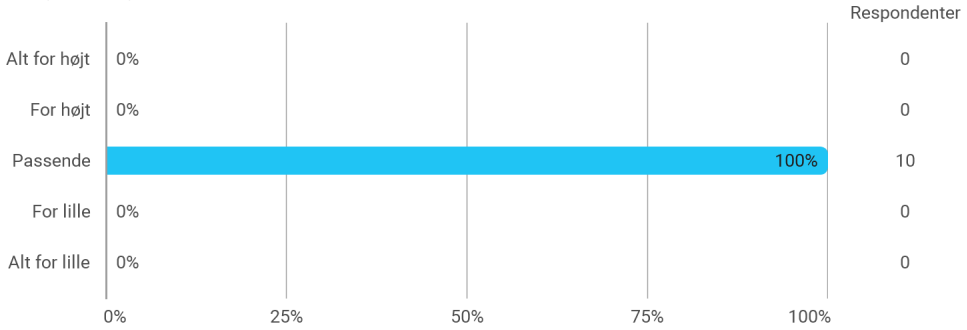
- God fag, dog synes jeg selv at læsestoffet var en smule svært.
  Læreren er til gengæld fantastisk til at forklare
- Jeanne er bare en virkelig god underviser

Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

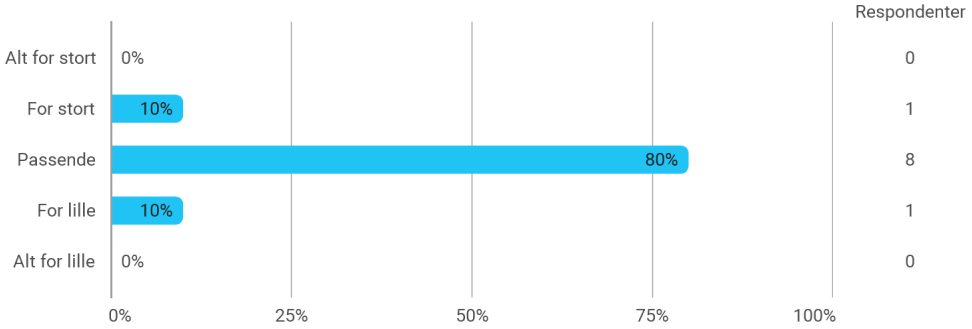
- No.

Engelsk - Intro til organisationskommunikation (Fælles): Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

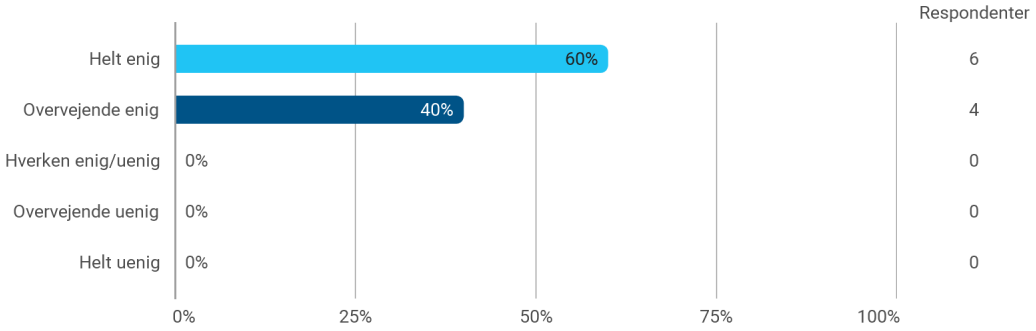
Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Kursets niveau var



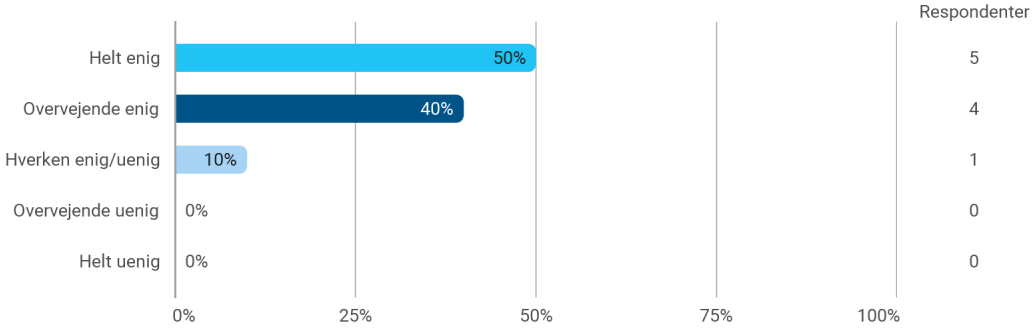
Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Kursets omfang var



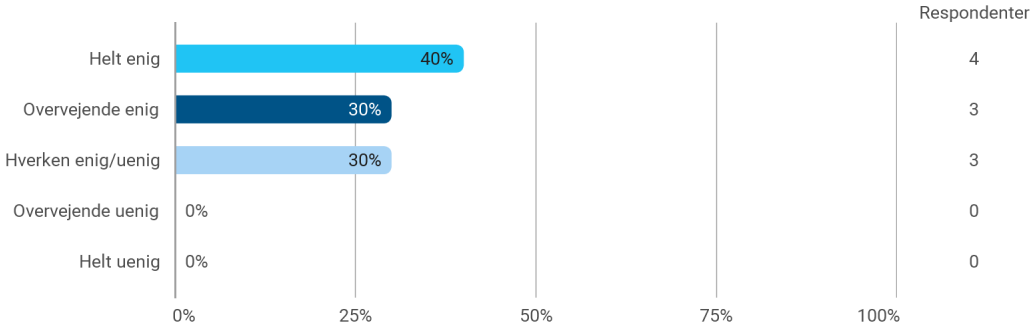
Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



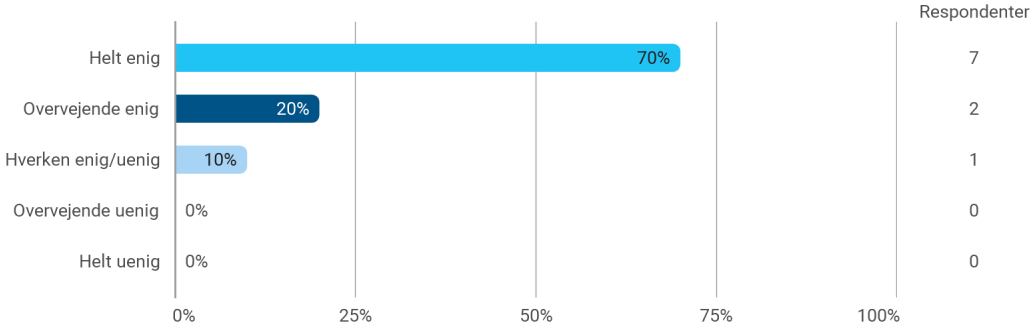
Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Hvad lærte du af kurset?

Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

- Mega interessant fag - elsker det.
  Indholdet giver super god mening.

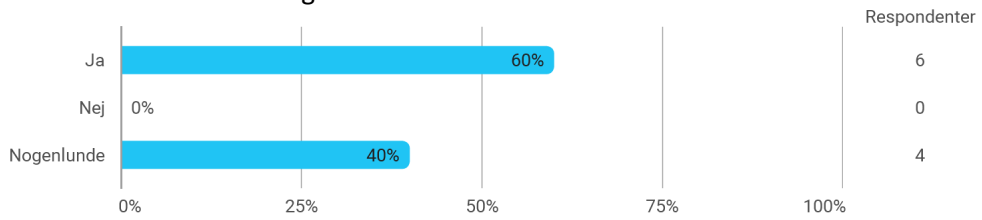
Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

- Det ville være rart hvis man fik lov til at arbejde med teorierne lidt mere. Vi skifter teori for hver kursusgang, hvilket gør at man nemt kan glemme den man lærte forrige uge, fordi man nu skal fokusere på noget helt andet, og man slet ikke har fået hele teorien "husket".

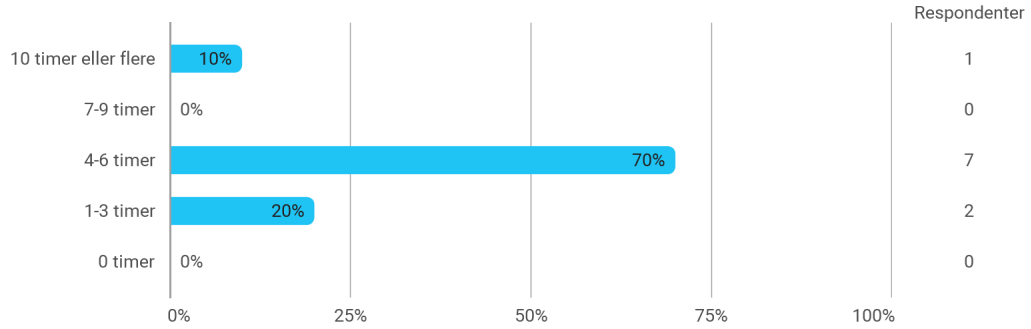
Engelsk - PBL, videnskabsteori (Fælles): Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

- Du gør det fantastisk Peter!

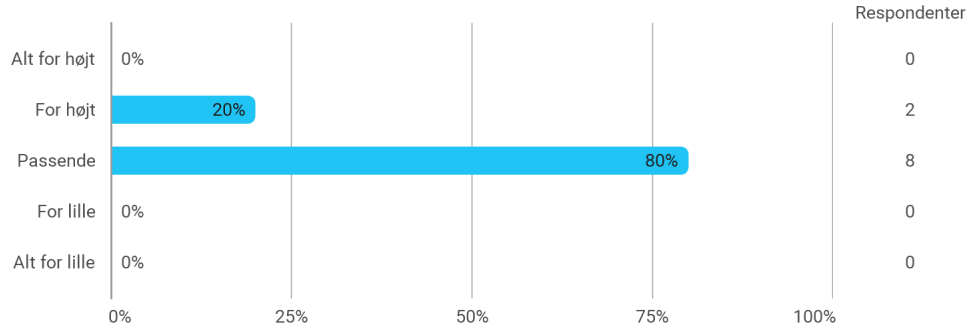
Engelsk – Diskurs og organisation : Kender du læringsmålene for kurset?



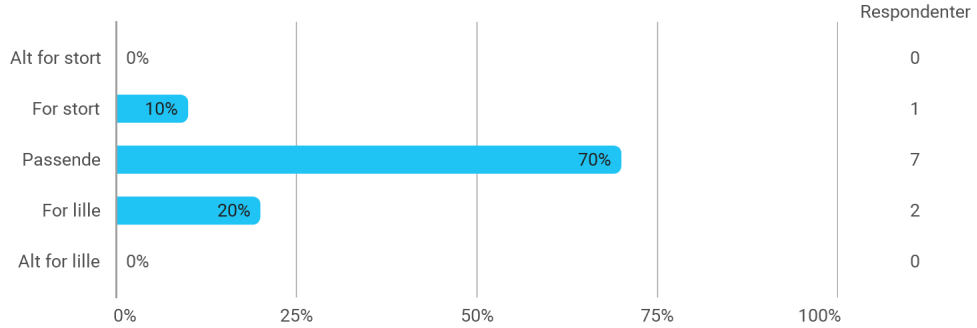
Engelsk – Diskurs og organisation : Jeg har alt i alt i gennemsnit (inkl. undervisning, kursusforberedelse osv.) pr. uge på dette kursus brugt



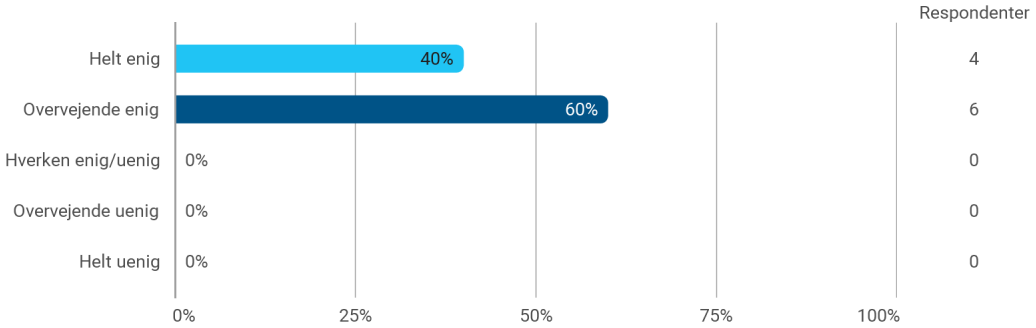
Engelsk – Diskurs og organisation : Kursets niveau var



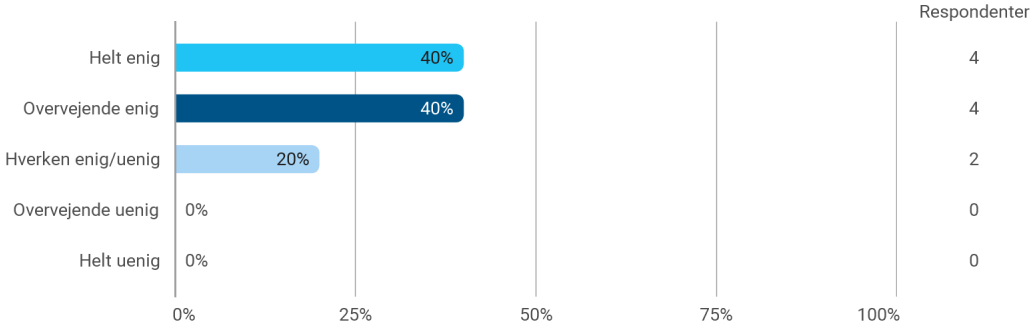
Engelsk – Diskurs og organisation : Kursets omfang var



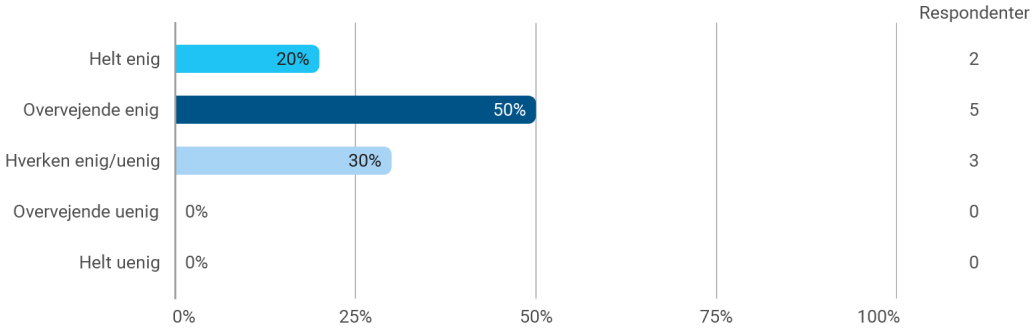
Engelsk – Diskurs og organisation : Læringsmålene og krav til prøver og eksamen blev klart formuleret og kommunikeret.



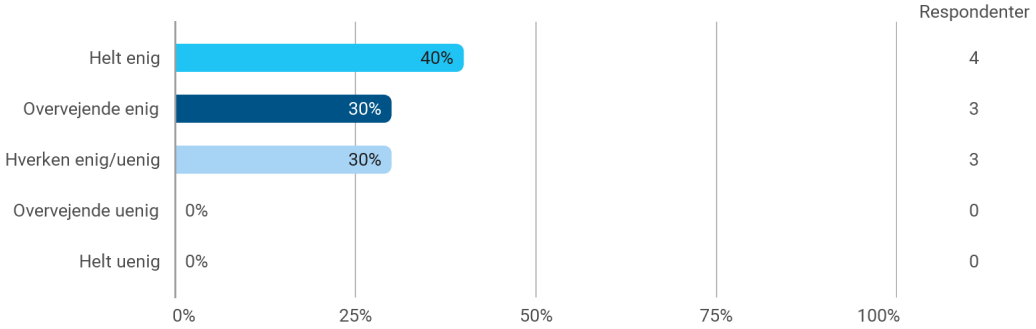
Engelsk – Diskurs og organisation : Undervisningsforløbet har alt i alt givet mig et godt læringsudbytte i forhold til læringsmålene.



Engelsk – Diskurs og organisation : Kursusmaterialet (litteratur, opgaver, cases etc.) understøttede min læreproces.



Engelsk – Diskurs og organisation : Formidlingen af stoffet understøttede min læring.



Evt. kommentarer:

- Jeg føler godt vi kunne have presset mere teori ind i faget

Engelsk – Diskurs og organisation : Hvad lærte du af kurset?

Engelsk – Diskurs og organisation : Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som særligt gode?

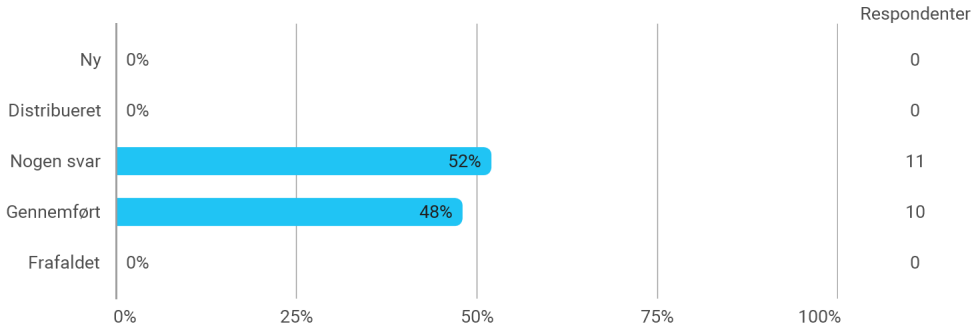
- God underviser
  Selvom læsestoffet var svært, så blev det gennemgået på en letforståeligt måde.
- Massere af brugbar feedback på afleveringerne

Engelsk – Diskurs og organisation : Er der nogle aspekter ved kurset, du vil fremhæve som mindre gode?

- Læsestoffet var svært - ved stadig ikke hvad jeg skal bruge det til i forhold til eksamen. Lige nu sidder jeg med 1. sem læsestof som jeg ved hvordan jeg skal bruge men ikke rigtigt 2.semester.
- Det kan til tider være lidt svært at finde ud af hvordan underviser ville have analysen til at være. Vi skriver en ting, får ros for det. Gør så vidt muligt det samme i næste og får kritik for det. Blot et eksempel

Engelsk – Diskurs og organisation : Kommentarer/forslag til, hvordan kurset kunne blive mere udbytterigt:

- Det er meget tungt materiale på en gang. Selve stoffet kan hurtigt blive meget forvirrende, så man kunne ofte godt tænke sig at der var mere forklarings-tid til den ene ting
- Gerne fortælle hvordan man kan bruge det vi har læst til eksamen - fordi jeg ved det stadig ikke.
- Man kunne gøre afleveringerne individuelle i stedet for at lave dem i grupper, da de til eksamen skal laves individuelt og man derfor vil være bedre rustet til at skrive sin eksamen.
- Måske en større indsigt i hvordan underviser helt præcist ønsker at en diskursanalyse skal være

Har du nogen kommentarer til spørgeskemaets udformning?

Samlet status