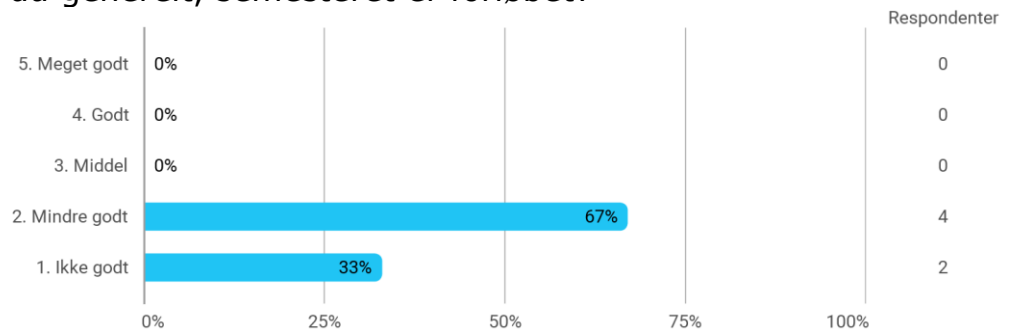




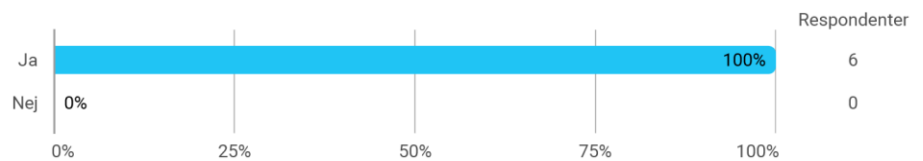
AALBORG UNIVERSITET

Måling: Undervisningsevaluering F20
Semester: PDP8

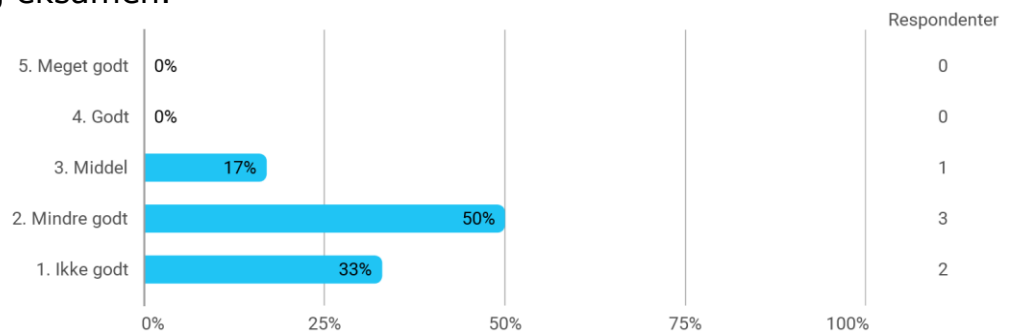
1. Hvordan synes du generelt, semesteret er forløbet?



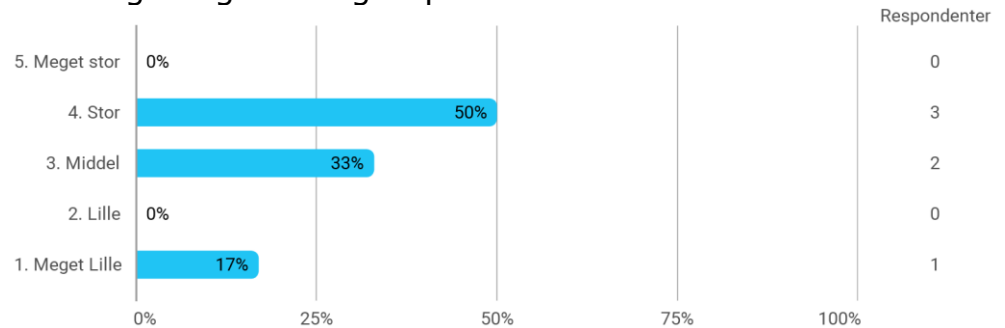
Anvendt kognitionspsykologi og eksperimentel socialpsykologi



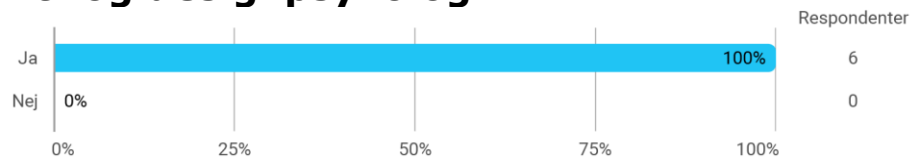
2. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



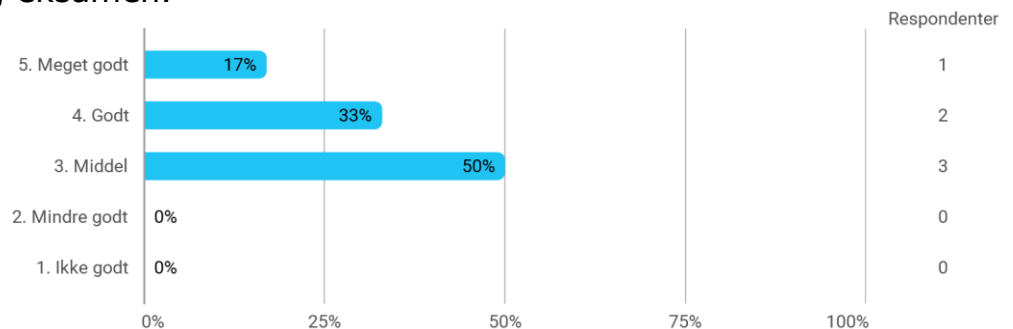
3. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



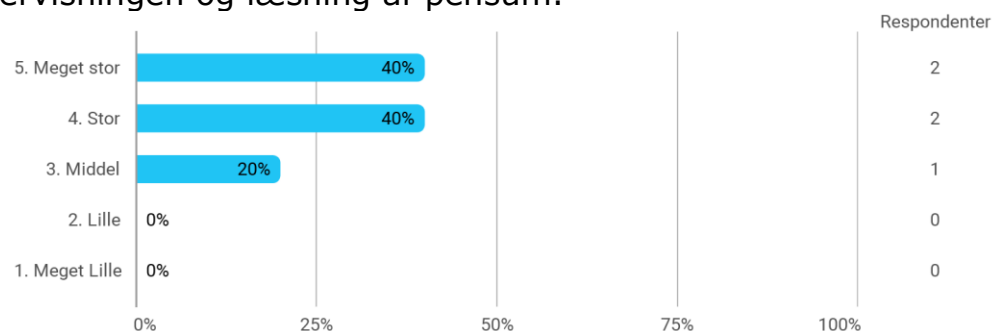
Profilering i produkt- og designpsykologi



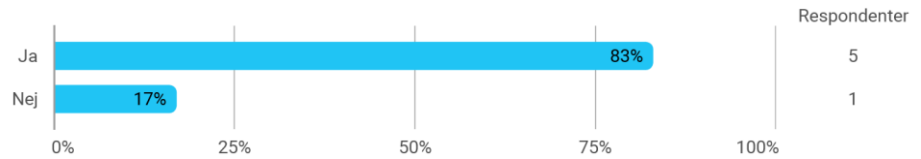
4. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



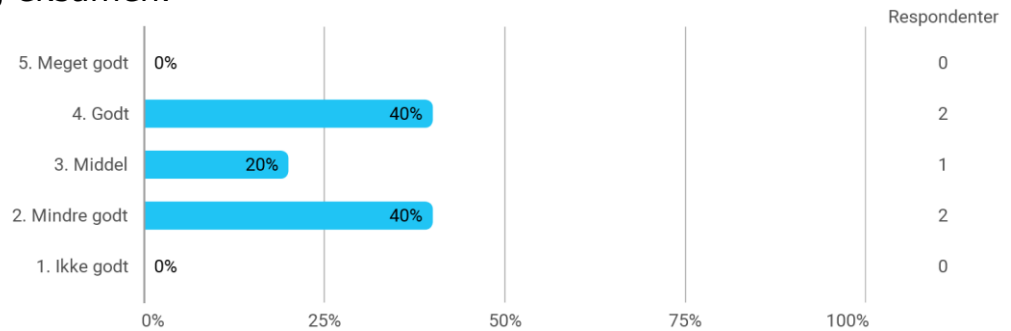
5. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



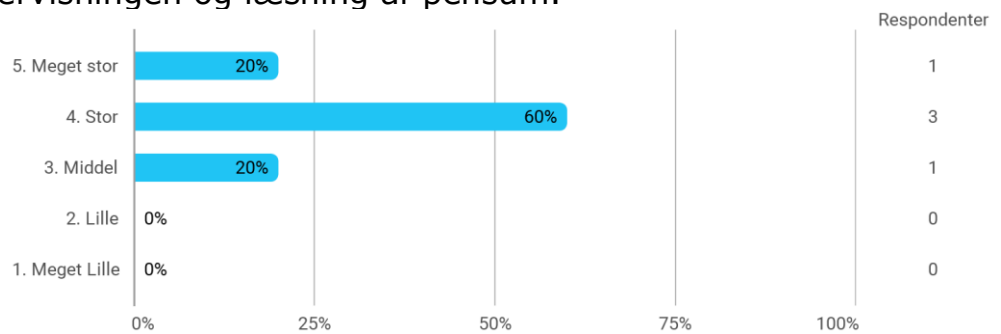
Billedbehandling og computervision



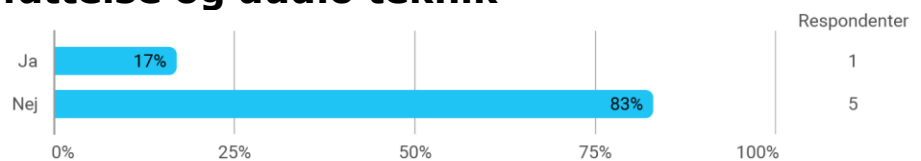
6. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.



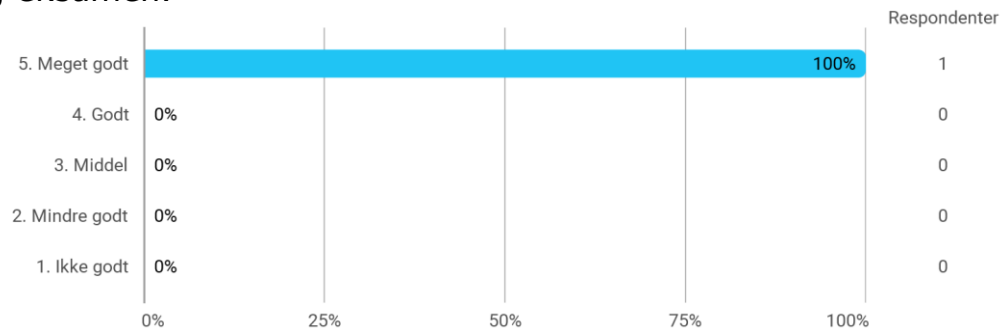
7. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset ? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.



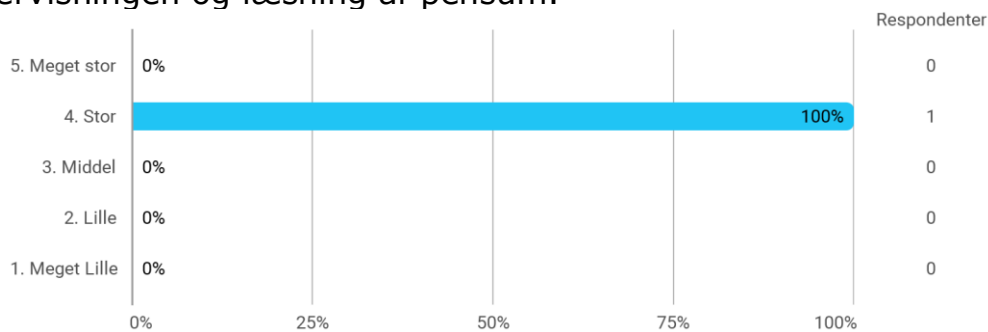
Menneskets lydopfattelse og audio teknik



8. Hvordan vurderer du kurset som helhed? - Her kan du inddrage sammenhæng mellem undervisning og læringsmål, pensum, de valgte undervisningsformer, planlægning, pædagogisk formidling, praktisk gennemførelse og eksamen.

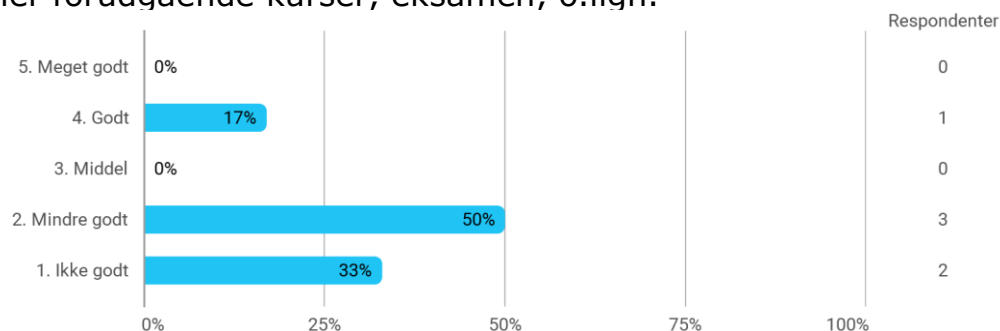


9. Hvordan vurderer du din egen indsats i kurset? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i undervisningsforløbet, løbende forslag til forbedringer i undervisningen og læsning af pensum.

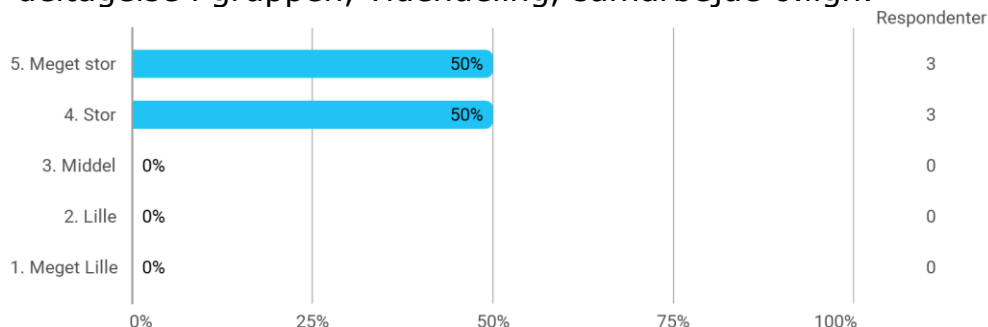


Projektforløb

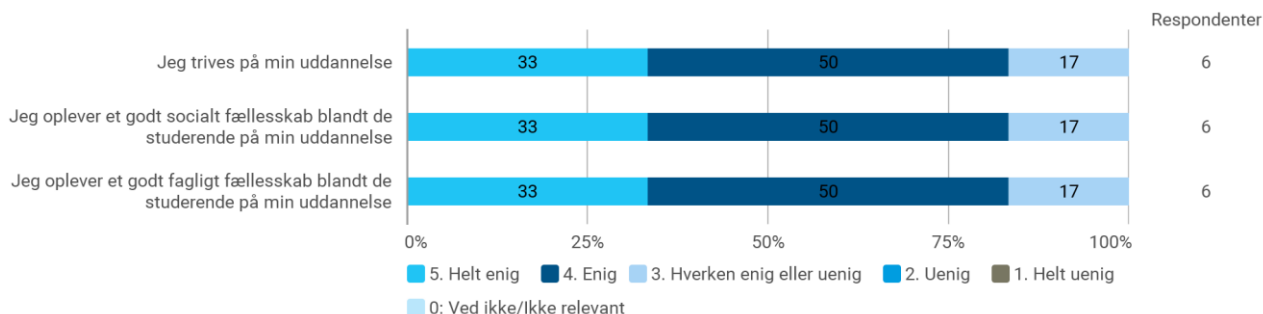
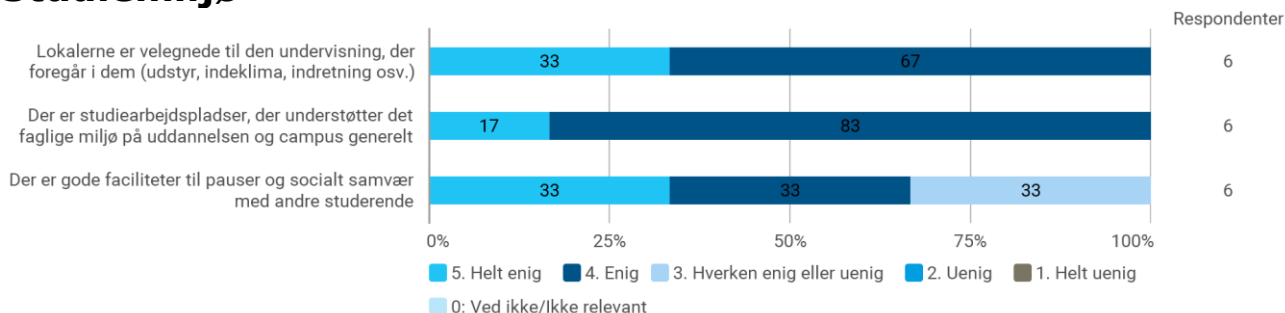
24. Hvordan vurderer du projektforløbet som helhed? - Her tænkes på sammenhæng mellem indhold og læringsmål, projektemne, vejledning, sideløbende og/eller forudgående kurser, eksamen, o.lign.



25. Hvordan vurderer du din egen indsats i projektføreløbet? - Her tænkes på forberedelse, aktiv deltagelse i gruppen, videndeling, samarbejde o.lign.



Studiemiljø



28. Har du personligt oplevet krænkende adfærd og/eller diskrimination i forbindelse med dit studie (eksem-pelvis mobning, vold, sexchikane, diskrimination pga. køn, diskrimination pga. etnicitet m.v.)?

