



Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal:	2023
Campus	Aalborg
Semester	IxD8
Koordinator:	Nicolai Brodersen Hansen
Dato:	September/oktober 2023

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatore og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
 - Overall the students seems satisfied with the semester and appreciated the blend of courses as well as the freedom offered to them in choosing their own projects. It is worth also mentioning that this was a very small semester, only 9 students.
 - [Comments for the teachers of the modules]
 - Students remarked on the lack of diversity in people involved in the IxD education - they have so far just had one female teacher during their full 8 semesters at university - half a semester during their first year. On the supervision side, they have only once had a female supervisor.
 - The students would like to be invited for the IxD Expo (where 10th semester IxD students and 10th semester DAD students show their projects). Going forward this would be valuable for inspiration for good masters thesis projects.

Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- Studienævnets kommentarer
 - Det lader til at nogle af kravene til samlæste kursus har været for høje.
 - Der står ikke noget om krav til miniprojekt i studieordningen (Mobile Application Development) – så det skal tjekkes om ikke de studerende har haft valget om de vil lave miniprojektet eller ej.
 - Kursusmodulet er dog ikke længere på kandidaten, så det er måske "kun" et issue på bacheloruddannelsen
 - Kommentar ang. manglende diversitet på underviser-siden er ikke noget SN kan gøre noget ved.
 - Uddannelseskoordinator påtager sig aktion for deltagelse i IxD expo (**AB**)
 - Eksamen
 - Intet for studienævnet at kommentere på for IxD8
 - Generelt for alle semestre:



- **Gruppedannelsesprocessen**
 - Der er forskellige meninger om hvad der fungerer/ikke fungerer. Proceduren bør dog være tydeligt beskrevet for hvert semester. Generelt efterspørges større/bredere udbud af emner i projektforslagene.
- **Svarprocenter**
 - Semesterkoordinatorene kommenterer, at der igen er meget lave svarprocenter, hvilket medfører, at det er svært at uddrage noget generelt af disse. Enkelte kritiserende bemærkninger kommer nemt til at fylde fHV meget, hvor man måske reelt har en stor flok tilfredse studerende.
- **Studiemiljø**
 - Studiemiljøet er fint. Der er enkelte markeringer for krænkende adfærd, men hvor disse er kommet til instituttets kendskab, er der taget hånd om dem. Kommentarer om studiemiljø er behandlet på møder i ledelsen på institut for datalogi og konklusionerne herfra publiceret på posters.
- **Online/hybrid undervisning**
 - Der er delte mening om hvorvidt online undervisning fungerer godt eller dårligt. Nogen foretrækker at kunne se video og andet materiale når det passer dem, andre foretrækker fysisk fremmøde med direkte interaktion med undervisere og hjælpelærere. Studienævnets holdning er, at det er op til undviserne at tilpasse undervisningen med de pædagogiske og didaktiske metoder de finder passende.
- **PBL**
 - De studerende har stadig svært ved at se relevansen af disse workshops, og dem, der er relevante (om tværfagligt arbejde og løsning af gruppekonflikter) kommer lidt sent i uddannelsen. Hvis ikke man kan se relevansen, bliver deltagelsen hurtigt nedprioriteret i en travl studietid.
 - Jo mere fagnært indholdet er, des bedre. Bedre, hvis vi selv kunne afholde disse fremfor at en ekstern står som "afsender".
 - Alle kommentarer samles og videresendes til studieleder og UCPB, der afholder PBL-workshops. **(MKA)**
- **Beslutning**
 - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb viderefremmes til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for IxD8, F24 og uddannelsesgruppen for IxD. **(MKA)**