



Semesterbeskrivelse for:

4. semester – Master uddannelsen i sexologi – Forår 2025

Forord

Semesterbeskrivelsen udarbejdes af semesterkoordinatoren sammen med kursusansvarlige/modulansvarlige.

Indholdsfortegnelse med links

Oplysninger om semesteret.....	1
Modultitel, ECTS-angivelse	2

Oplysninger om semesteret

Studienævn for medicin
<https://studieordninger.aau.dk/2019/18/1024>
Link til studieordning indsættes

Semesterets temaramme

På 4. semester, som udgøres af modul 8, udarbejdes masterspecialet. I specialet skal de studerende selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en videnskabelig analyse af en selvvalgt problemstilling med sexologisk relevans. De studerende er i løbet af uddannelsen introduceret til projektarbejde, og der har været en løbende progression i læringsmålene. De har gennem uddannelsen været introduceret til specifikke sexologiske begreber, teorier, metoder og færdigheder i relation hertil. Derudover er de mere generelt blevet undervist i videnskabelige teorier og metoder.

Arbejdet med masterspecialet kræver viden og kompetencer fra samtlige af uddannelsens moduler, hvorfor det er en forudsætning, at den studerende har bestået de øvrige moduler inden start på modul 8.

Semesterkoordinator og sekretariatsdækning

Semesterkoordinator: Professor Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk, Klinisk Institut
Semesterkoordinator: Lektor Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk, Klinisk Institut
Semestersekretær: Kristine Uldal Knudsen, Klinisk Institut, kknu@dcm.aau.dk / kristine.knudsen@rn.dk
Der er ingen semesterrepræsentanter på masteruddannelserne

Modultitel, ECTS-angivelse Modul 8 Masterprojekt / Master projekt 15 ECTS kursusmodul
Placering Master i Sexologi, 4. semester Studienævn for Medicin
Modulansvarlig/modulkoordinator Professor Christian Graugaard, cgr@dcm.aau.dk , Klinisk Institut Lektor Birgitte Schantz Laursen, bisl@dcm.aau.dk , Klinisk Institut
Type Projektmodul
Primær sprog Dansk
Kort beskrivelse af kurset Semesteret indeholder et modul af to dages varighed. Modulet er en introduktion til masterspecialet. Modulet indeholder: Klasseundervisning – undervisningsseancerne varer mellem 30 og 45 minutter og underviserne er både interne og eksterne. Alle undervisningsseancerne giver mulighed for dialog mellem de studerende og underviserne. Gruppediskussioner – hvor de studerende får mulighed for at diskutere deres tanker og ideer relateret til masterspecialet. Der gives feedback fra underviserne. Selvstudie – de studerende skal læse supplerende litteratur relateret til de temaer, der undervises i. De har desuden mulighed for superviseret fremsøgning af videnskabelig litteratur. Litteratursøgning i videnskabelige databaser (på egen hånd) "Tænkeboks" – dialogform, hvor de studerende sammen med underviserne har mulighed for at diskutere temaer, der relaterer sig til modulets tema, men som ikke er skemalagte. På modul 8 er der en filmforevisning med efterfølgende dialog. Disse aktiviteter skal understøtte, at de studerende kan indfri semestrets læringsmål. Se studieordningen for yderligere information.
Progression i forhold til tidligere moduler/semestre De studerende har gennem uddannelsen været introduceret til specifikke sexologiske begreber, teorier, metoder og færdigheder i relation hertil. Derudover er de mere generelt blevet undervist i videnskabelige teorier og metoder. Arbejdet med masterspecialet kræver viden og kompetencer fra samtlige af uddannelsens moduler, hvorfor det er en forudsætning, at den studerende har bestået de øvrige moduler inden start på modul 8.

Modulaktiviteter			
Type*	Titel	Underviser og ansættelsessted	Tema/Læringsmål fra studieordning
Dialogbase-ret holdundervisning og diskussion	Intro & info	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	
Dialogbase-ret holdundervisning og diskussion	BRUSH-UP kvalitativ metode	lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Kan applicere tidligere modulers begreber, teorier, metoder og færdigheder på en konkret videnskabelig problemstilling Kan analysere det valgte teoretiske eller empiriske materiale med inddragelse af relevant litteratur, teori og metode
Dialogbase-ret holdundervisning og diskussion	Litteratursøgning	Bibliotekar Sabine Dreier AUB	Har kompetence til kritisk vurdering af forskellige typer forskningsbaseret viden
Dialogbaseret holdundervisning og diskussion	BRUSH-UP-kvantitativ metode	Professor Christian Graugaard Klinisk Institut	Kan applicere tidligere modulers begreber, teorier, metoder og færdigheder på en konkret videnskabelig problemstilling Kan analysere det valgte teoretiske eller empiriske materiale med inddragelse af relevant litteratur, teori og metode
Dialogbase-ret holdundervisning og diskussion	BRUSH-UP-den gode masterafhandling form og formalia	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Kan formidle, diskutere og perspektivere masterprojektets resultater i form af en sprogligt stringent rapport eller et udkast til en videnskabelig artikel
Dialogbase-ret holdundervisning og diskussion	Mulighed for videre studier og autorisering	Professor Christian Graugaard og lektor Birgitte Schantz Laursen Klinisk Institut	Kan selvstændigt og på et flervidenskabeligt grundlag bidrage til udvikling af teori og/eller praksis inden for det sexologiske område, herunder udvikle nye tiltag og strategier
Dialogbase-ret holdundervisning og diskussion	Hvad har jeg brugt min master i sexologi til?	Tidligere masterstuderende	Kan selvstændigt og på et flervidenskabeligt grundlag bidrage til udvikling af teori og/eller praksis inden for det sexologiske område, herunder udvikle nye tiltag og strategier

Obligatoriske elementer:

**Forbehold for ændringer under semestrets forløb ved f.eks. sygdom, aflysninger, nedlukning m.v.*

*** Se detaljeret plan på moodle*

Eksamen i Master i Sexologi, Master in Sexology

Eksamensansvarlig (Hvis en anden end modulansvarlig):

For hver eksamen på semesteret angives:

- Obligatoriske elementer for at blive indstillet til eksamen inkl. hvad der jf. studieordningen forudsættes
 Ja, Nej; Hvis ja, hvilke: _deltagelse i alle foregående moduler (1-7) samt bestået alle modulopgaver
- Eksamensform:

- a) mundtlig, skriftlig, mundtlig eksamen på baggrund af projekt
- b) stedprøve, hjemmeopgave
- 3) Bedømmelse: 7-trinsskala, Bestået/ikke bestået
- 4) Varighed af eksamination: ____45 minutter____
- a) Varighed af evt. forberedelsestid: ____0____
- 5) Deltagere til eksamen: kursusansvarlig, undervisere, bedømmere
- a) Censur: intern, ekstern
- 6) Beskriv den praktiske afvikling af eksamen, som eksempelvis:
- a) Eksamen afholdes enkeltvis, gruppebaseret
- b) Eksamenssprog: **Dansk**
- c) Opgaver til skriftlig eksamen afleveres i Digital Eksamen, Andet: _____, ikke relevant
- d) Mundtlig eksamen starter med en fremlæggelse af den/de studerende: Ja, Nej, ikke relevant
- e) Mundtlig eksamen trækker den studerende et eller flere spørgsmål/bispørgsmål: Ja, Nej, ikke relevant
- 7) Tilladte hjælpemidler:
- Ingen, Nogle: _____, Alle inkl internet (ikke til kommunikation), noter, litteratur, online ordbøger, PC og lommeregner
- Andet: _____
- Hvis eksamensformen ændres i forbindelse med reeksamen, skal det senest 14 dage før reeksamen fremgå af eksamensplanen.