

Semestergruppemøde 1 Klinisk Videnskab og Teknologi 3. semester 14.10.2021

Tilstede: koordinator Birthe Dinesen
Tilstede studerende: 14 studerende, 5 ud af 11 grupper er repræsenteret, afbud fra 3 grupper

Referent: sekretær Heidi Ejlersen

Dagsorden:

1. Meddelelser fra koordinator og sekretær
 2. Evaluering af valgfaget Projektledelse
 3. Projektstatus
 4. Semestret generelt
 5. Eventuelt
-

1. - Statusseminar: plan er lagt på Moodle. Materiale sendes til opponenter og vejleder i god tid inden seminaret. Det skriftlige oplæg til statusseminar skal følge oplæg, som ligger på Moodle. Husk at formidle kort og præcist og evt. gerne med figurer. Det gør det nemmere for opponenterne at sætte sig ind i jeres projekt. Efter oplæg lægges der gerne op til, hvad I ønsker at få vendt / sparret, så forbered gerne spørgsmål I vil have feedback på. Hele holdet forventes at møde op og deltage.
Er projektet fortroligt, skal vejleder selv arrangere statusseminar og finde en opponentervejleder, som er inden for "fortroligheden af projektet". Ifølge Louise Pape, studieleder og viceinstituteder skal de grupper, som har et fortroligt projekt (gruppe 6 og 7) ikke være opponentergrupper. Derfor revideres tidsplanen for statusseminar og Heidi uploader ny plan.
 - Pulje med tilskud til et socialt arrangement: der er gang i planlægningen og der er søgt om penge.
 - Faglig pulje: der er ikke mange der har søgt, Koordinator opfordrer til at finde konference eller lignende og søge om støtte hertil - der er stadig penge i puljen.
 - Der kommer forskellige arrangementer i løbet af semesteret / næste semester mhp jobsøgning
2. - Valgfaget Projektledelse:
Undervisningen stemmer overens med semesterbeskrivelsen.
 - flere synes at det er et godt kursus, let håndgribeligt med en god underviser og let forståelig litteratur.
 - enkelte synes ikke det er passende at underviser indimellem kommer med upassende kommentarer, og at der er nogle af opgaverne der ikke virker til at give så meget læring. Koordinator opfordrer de studerende til at tale med underviser om det.

Valgfag på FSV, Forståelser af sundhed, risiko og forebyggelse (FAS):

- Kurset er meget lagt an på de FSV-studerende, de studerende på KVT føler sig lidt overset og vil gerne at KVT-studerende bliver mere inddraget i planlægningen.

- Nogle synes at, det er rart at FAS-kurset ligger tidligt i semesteret. Andre kan synes at det ikke giver nok plads til at komme i gang med projektet tidligt.

Valgfag på ST, Interoperabilitet i kliniske informationssystemer:

- Kurset starter sent i semesteret, - for sent ift projektet og indsamling af data synes flere. Det er svært at følge med for KVT-studerende selvom de har læst baggrundslitteraturen.
- Positivt at man er blandet i grupper på tværs af uddannelse ved opgaveregning.

3. – Alle grupper er godt i gang med projekterne. Opfordring til at bruge projektledelse på eget projekt (risikovurdering, tidsplan mm). Det er en god øvelse "at være projektleder på eget projekt".
 - En gruppe har oplevet, at de fik mundkurv på hos praksispartneren. Derfor har vejleder hjulpet med at få et tvist på projektet, så de undgår at komme omkring det, de ikke må bruge i projektet.
4. – Enkelte fortæller, at det kan være svært at komme i gang med projektet, når vejlederne ikke har samme holdning til f.eks. problemanalysen og man skifter vejleder hvert semester.
 - Alle fortæller at det er rart at de nu igen må have fysisk fremmøde
 - Nogle påpeger at koordinator måske skal fortælle kommende 3. semester studerende, at de skal overveje, at vælge de samme valgfag, da de så vil have lettere ved at koordinere tid til projektarbejde.
 - Der er forslag om, at EA-modellering skiftes ud med UML i Dataopsamling på 2. semester, da EA-modellering ikke bruges ret mange steder og ved en udskiftning vil man være bedre klædt på til f.eks. valgfaget på ST.
5. - Intet

Opfølgingspunkter	Ansvarlig
intet	