



Referat af studienævnsmøde onsdag den 7. december 2022

Til stede:

Johannes Struijk (JJS), formand
Erika Spaich (EGS)
Katja Møller Jensen (KMJ), næstformand
Frederik Fruergaard Jensen (FFJ)
Amin Hanad Said Indayare (ASI)

Afbud:

Steffan Wittrup McPhee Christensen (SWMC)
Steffen Frahm (KSF)
Aparna Banerjee (ABA)
Louise Pape-Haugaard (LPH)
Louise Juvoll Madsen (LJM)
Bertil Christian Pløen Sivertsson (BCS)

Observatører:

Sune Midtby Jensen (SMJ), SUND studievejledning
Malene Møller Knudsen (MMK), strategisk rådgiver (deltager for LPH)

Referent:

Susanne Kragelund Hansen (SKHA)

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat fra SN møde 221122
3. Godkendelse af ændring til eksamens- og reksamensplan F23
4. Behandling af semesterevaluering og semesterkoordinators evalueringsrapport ST2 KA F22
5. Behandling af semesterbeskrivelser for F23
6. Behandling af tilføjelse af specifikke adgangskrav i studieordningen for KVT
7. Meddelelser
8. Eventuelt

Punkter til behandling for lukkede døre (uden for referat):

9. Merit, dispensationer og klager



Ad 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev vedtaget.

Ad 2. Godkendelse af referat fra seneste møde

Referatet fra mødet den 22. november blev godkendt med en justering af punktet om datapakken; optag på Smertemaster. Der er ikke optag i 2023, men i 2024.

Ad 3. Godkendelse af ændring til eksamens- og reksamensplan F23

Studienævnet behandlede forslag om ændring af eksamensdato for 'Regulatoriske krav og immaterielle rettigheder' på ST6. Datoen ønskes flyttet fra den 6. juni til den 1.-2. juni, da bedømmerne ikke vil kunne gennemføre eksamen på én dag, og da den 7. juni kommer tæt på næste kursuseksamen den 9. juni.

Studienævnet vedtog at fastholde den 6.-7. juni, da nogle studerende skal til reeksamen den 2. juni. Studienævnet foreslår i stedet af flytte kursuseksamen i Sandsynlighedsregning og statistik fra den 9. til den 12. juni.

Opfølgning:

SKHA kontakter eksamensplanlægger Heidi Ejlersen (HRE) om de foreslåede eksamensdatoer. HRE kontakter de kursusansvarlige med henblik på deres godkendelse.

Ad 4. Behandling af semesterevaluering og semesterkoordinators evalueringsrapport ST KA 2 F22

Studienævnet behandlede semesterevaluering og semesterkoordinators evalueringsrapport fra ST KA 2.

Semesterkoordinators evalueringsrapport blev betinget godkendt. Reducering af kurserne som action points i semesterkoordinatortrapporten er ikke forankret i de studerendes evaluering, men formentlig i semesterkoordinators evaluering med underviserne – derfor skal det tilføjes, at semesterkoordinator har haft en drøftelse med underviserne.

Opfølgning:

JJS kontakter semesterkoordinator om ovenstående samt for at få foretaget enkelte redaktionelle ændringer og lavet en opsætning med action points.

Ad 5. Behandling af semesterbeskrivelser for F23

Studienævnsformanden gennemgår alle semesterbeskrivelser. Udvalgte semesterbeskrivelser, som tidligere ikke er blevet godkendt, eller hvor der er ændringer i organisering af undervisningsaktiviteter, blev behandlet på studienævnmødet. Studienævnet besluttede for hver semesterbeskrivelse, hvorvidt den kunne godkendes, betinget godkendes eller ikke godkendes.

Uddannelse	Konklusion	Bemærkninger
MSK FYS 2	Godkendt	SKHA foretager enkelte rettelser af opsætningen.

ST BA 4	Godkendt	SKHA foretager en enkelt tekstredigering.
ST KA 2	Betinget godkendt	JJS kontakter semesterkoordinator om ensretning af kurserne ift. varighed af en kursusgang. En kursusgang skal være 4x45 min. SKHA foretager en enkelt tekstredigering.
KVT2	Godkendt	Mht. kurset "Planlægning og gennemførelse af kliniske forsøg" har LPH tidligere fremsat forslag om indhentning af en ekstern underviser til kursusgang 12-13. Det afventer afklaring.

Opfølgning generelt:

SKHA tjekker alle semesterbeskrivelser for eventuelt forældede links og offentliggør derefter godkendte semesterbeskrivelser på hjemmesiden, inkl. dem som er behandlet ved studienævnets formand og -sekretær.

Ad 6. Behandling af tilføjelse af specifikke adgangskrav i studieordningen for KVT

Ifølge adgangsbekendtgørelsen skal der som noget nyt beskrives krav til særlige fag eller fagområder opgjort i ECTS. Studienævnsformanden fremsatte derfor forslag om tilføjelse til nuværende [studieordning](#) for KVT.

Ordlyd fra eksisterende studieordning:

"Adgangsgivende uddannelser med retskrav på optagelse

Aalborg Universitet udbyder ingen bacheloruddannelser med retskrav på optagelse på denne kandidatuddannelse.

Adgangsgivende uddannelser uden retskrav på optagelse

Sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser som sygeplejerske, radiograf, fysioterapeut, ergoterapeut, jordemoder, bioanalytiker eller tilsvarende."

Forslag til tilføjelse:

Adgang til kandidatuddannelsen i **Klinisk videnskab og teknologi** forudsætter, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende bachelor- eller professionsbacheloruddannelse. En bachelor- eller professionsbacheloruddannelse defineres som relevant, hvis uddannelsens centrale fag og/eller fagområder giver kompetencer i et omfang svarende til et minimum af ECTS inden for:

- Anatomi og fysiologi [20 ECTS]
- Klinisk praksis [10 ECTS]

Studienævnet drøftede kravene til formuleringen, og hvordan man undgår at udelukke kvalificerede ansøgere. Der skal dog opstilles konkrete krav om ECTS inden for specifikke fagområder, og studienævnet vurderer, at ovenstående ECTS-krav er rimelige. Studienævnet vil dog altid foretage en faglig vurdering af en ansøgning med en anden baggrund.

Studienævnet godkendte formuleringen.

Opfølgning:

Studienævnet undersøger, om de nævnte uddannelser falder inden for ECTS-kravene.

SKHA sender den godkendte formulering til Optagelseskantoret.

Ad 7. Meddelelser

JJS gav et mundtligt referat af møderne med aftagerpanelerne:

Der ønskes et større optag på uddannelsen MSK FYS.

I forbindelse med nye studieordninger for Sundhedsteknologi og master i Smertebehandling var aftagerpanelet afventende og interesseret i et konkret forslag. Der var dog enighed om, at digitale kompetencer og programmeringsparadigme er et vigtigt element i Sundhedsteknologiuddannelsen. Det er vigtigt for aftagerne inden for de tekniske uddannelser, at studerende har gode kompetencer inden for det regulatoriske område.

En master i Digital Health er på vej. Der ønskes en fleksibel uddannelse, som kan tages i eget tempo. Eventuelt skal der være mulighed for at tage enkelte moduler uden at tage en hel masteruddannelse – aftagerne bifalder dette. Der ansøges om prækvalifikation af uddannelsen i september 2023.

Ad 8. Eventuelt

MMK informerede om, at der kommer en indstilling til studienævnet om på næste møde at drøfte 'heltid på deltid' som en mulighed for efter- og videreuddannelse.

Næste møde afholdes den 30. januar 2023 kl. 12.30.