



Semesterkoordinators evalueringsrapport for MEDIS, 2 semester, kandidat
Årstal: 2023 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Kristian Kjær-Staal Petersen, d. 10. oktober 2023. Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 2 Bilag vedhæftet: 0
Studiestart
NA
Semestret generelt
Det noteres at 22 (37%) af studerende har ikke besvaret spørgeskemaet. Der nævnes at MMA-undervisning var "tynd" og at "Nogle gange følte man at underviserne ikke havde nok at lærer os." Flere studerende nævner at det var problematisk med moduler og projekt på samme tid. Fra koordinatorens side kan det meldes at der var et kort overlap på et par uger (hvilket var nødvendigt, såfremt at vi skulle have undervisningslokaler) og at dette semester i stor grad indbyder til at kurserne og projektmodulerne har indvirkning på hinanden (f.eks. afholdes der mange workshops i kursusmodulerne som kan understøttes af semesterprojektet). Fysisk studiemiljø: Flere studerende nævner at placering af borde samt stole er uhensigtsmæssigt og leder til smerter (AP1).
Projektmodul
Der er intet generelt at bemærke. Der er dog flere studerende som nævner alvorlige problemer med en specifik vejleder som har vejledt flere grupper. Det nævnes bl.a. at denne vejleder ikke overholder aftaler, ikke er kontaktbar, og ikke er engageret til eksamen (AP2).
Kursusmoduler
Advanced Statistics (AP3) <ul style="list-style-type: none">- 8% af studerende mener at det faglige niveau er for lavt og 29% mener at det faglige niveau er for højt- 25% af studerende mener ikke at deres engagement var højt- 37% af studerende mener ikke at litteraturen var relevant Flere studerende mener desuden ikke at online undervisning er ideelt (AP4). Beslutningsanalytisk modellering og forsøgsbaserede evalueringer indenfor sundhedsøkonomi (AP5) <ul style="list-style-type: none">- 25% af studerende skriver at det faglige niveau er for lavt. Organization and Financing in Healthcare (AP6) Mere end 25% af studerende beskriver at: <ul style="list-style-type: none">- At modulet ikke indfrie deres faglige forventninger- At det faglige niveau var for lavt- At de studerendes engagement var for lavt- At læringsudbyttet var for lavt- At feedback fra undervisere var for lavt- At kommunikationen fra underviserne omkring modulets indhold var for lavt- At undervisere ikke formidlede det faglige stof på en god måde- At underviserne ikke var engagerede i undervisningen- At undervisningsmaterialet ikke var relevant Desuden nævner flere studerende i de skriftlige kommentarer at dette modul er en gentagelse af et tidligere fag.
Action points/planlagte tiltag
AP1 (fysisk arbejdsmiljø):

Der indstilles til ledelse at undersøge om placering af borde og stole er et generelt problem og fortage de nødvendige justeringer hvis dette er tilfældet.

AP2 (projekt modul):

Det indstilles til ledelsen at igangsætte en diskussion med pågældende vejleder hvori det understreges at aftaler med de studerende skal overholdes, at vejlederen skal være kontaktpar samt at det forventes at vejlederen deltager aktivt i eksamen.

AP3 (Advanced Statistics):

Det er tydeligt for de skriftlige tilbagemeldinger at der stadig er problemer med den opgave de studerende skal skrive under kurset (en Statistical Analysis Plan, SAP). For at imødekomme dette, vil der blive lavet endnu en kursugang med fokus på SAP og kursusansvarlig vil finde mere litteratur til at understøtte dette punkt.

AP4 (online undervisning):

De studerende nævner at de ikke ønsker online undervisning. Der indstilles til at ledelsen tager dette til efterretning.

AP5 (Beslutningsanalytisk modellering og forsøgsbaserede evalueringer indenfor sundhedsøkonomi):

Den modulansvarlige, i samarbejde med den ansvarlige underviser, efterstræber at finde mere relevant litteratur på højde akademisk niveau som understøtter undervisningen.

AP6 (Organization and Financing in Healthcare):

Store dele af kurset har tidligere inkluderet en række workshops, men det er tydeligt at dette ikke har fungeret efter hensigten, hvorfor workshops fremadrettet minimeres og erstattes af mere klassiske forelæsninger. Der vil stadig være workshops og her vil den kursusansvarlige sikre, at der er god kommunikation mellem studerende og undervisere. Kursusansvarlig sikrer en bedre understøttelse af kurset ved at inkludere mere relevant litteratur samt ved at højne niveauet under forelæsningerne. Slutteligt, vil kursusansvarlig forsøge at sikre en bedre kommunikation omkring forventningerne til kurset.