

Semesterkoordinators evalueringsrapport for KVT 3. semester efterår 2021

Årstal: Efterår 2021

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Professor Birthe Dinesen

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: To møder

Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

27/35 studerende har besvaret spørgeskemaet.

Semesteret er generelt evalueret positivt.

Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

- Udbytterigt semester
- Tilfredshed med vejledere ift. projekter.
- Udbytterigt statsseminar
- God afvikling af eksamener

Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

”Interoperabilitet i kliniske informationssystemer”

I de kvalitative svar er særligt tre fællestræk: relevansen af modulet ift. KVT, studenterbelastning og sværhedsgraden.

- Relevansen af modulet ift. KVT: Det er ærgerligt, at de studerende ikke kan se relevansen ift. KVT. Det kan undre, hvorfor de så vælger netop dette valgmodul.

- Studenterbelastning: Modulet er et 5 ECTS modul og belastningen hertil er 150t for den gennemsnitlige studerende.

Materialet er tilpasset til de 150t for den gennemsnitlige studerende.

- Sværhedsgraden: Der italesættes ujævne forudsætninger mellem KVT og ST. Det er et modul, hvor der for alle skal tillæres nye begreber, teorier og metoder. AP1

”Projektledelse”

Overordnet en ok evaluering, hvor nogle få er utilfredse. Det kunne være godt at vide, om det er de samme få, som valgte ikke at deltage i en del af øvelserne og nægtede at udføre en opgave, der godt nok går tæt på ens personlighed, men som for de fleste er et wakeup call og meget lærerigt, når man har overvundet lidt af frygten. Læringen for underviseren er, at der skal justeres på nogle opgaver i undervisningen, men miniprojekterne er for de fleste rigtig gode og lærerige. AP2

Action points/planlagte tiltag

”Interoperabilitet i kliniske informationssystemer”

- AP1: Modulet omlægges således at studerende fra både KVT og ST starter på samme faglige niveau, ved at det introducerede materiale er nyt for alle studerende.

”Projektledelse”

- AP 2: Justering på nogle opgaver i undervisningen

Evt. andre kommentarer

- Modulet Interoperabilitet i kliniske informationssystemer skal udbydes som valgfag til KVT mindst et år mere, så har vi kørt det som valgfag i tre år. Modulet overgår til ekstern underviser, hvilket vil sige, at nuværende kursusansvarlig træder ud af modulet.