



Semesterkoordinators evalueringsrapport for 5. semester cand med. AAU
Årstal: Efterår 2021 Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Jacob Bodilsen / Jesper Karmisholt marts / 2022 Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 1 (ligger tidsmæssigt udenfor semesteret afholdelse). Bilag vedhæftet: ingen (Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsskema skal <u>ikke</u> vedhæftes.)
Semestret generelt (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)
Semesteret er præget af at de studerende er meget på egen hånd og primært samarbejder med projekt/hovedvejleder. Læringsmiljø og rammer afhænger af den enkelte vejleder. Generelt er der (for) få kontorarbejdspladser på de enkelte afdelinger hvor mange studerende har deres daglige gang i semesteret. Klagepunkter: Fysiske rammer og manglende mulighed for at booke lokaler er det der er vurderet dårligst. Dette har også tidligere været et hovedankepunkt. Dette problem må forventes at blive mere udtalt fremover. Problemet adresseres nok en gang overfor studieleder og institut leder, inkl. det større antal studerende fremover kræver yderligere indsats på dette område. Ønske om undervisning før semesteret starter, kan desværre ikke imødekommes. Emner ved introduktions uge er også pensum definerende. De studerende eksamineres ikke blot i konkrete emner fra opgaven, men også i emner af generel forskningsmæssig karakter. En model hvor den studerende selv vurderer hvad der er relevant for den enkelte/det enkelte projekt, menes ikke at kunne dække en forskningsmæssig "uddannelse". Der er eksempelvis også obligatorisk undervisning ved et PhD forløb. Konference simulations undervisning blev i 2022 med kort varsel ændret fra fremmøde til online, hvorfor der nok kunne opstå tvivl. Dette forventes ikke at være et problem fremover. Tidligere har fremmøde undervisningen fungeret uproblematisk. Forhold omkring krav til rapport er yderligere præciseret på baggrund af henvendelse fra de studerende. Det gøres opmærksom på at det løbende laves ændringer i projektkataloget som indeholder alle formalia omkring semesteret. Den version der ligger på Moodle for semesteret er den til enhver tid gældende. Tidligere versioner skal man se bort fra. Der ændres løbende i krav til rapport, dels på baggrund af de studerendes tilbagemelding, dels fra censorer og vejledere. Den version der ligger på Moodle ved semesterets start bliver gældende ud semesteret. Gennemgang af krav til rapporten kommer som et selvstændigt undervisningspunkt sidst i programmet for intro-ugen. Det bemærkes i øvrigt at der er få respondenter (18 ud af 67 studerende!), hvorfor der ikke er yderligere kommentarer, udover at der tilsyneladende er en generel høj tilfredshed med semesteret.
Projektmodul (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)
Ingen yderligere kommentar
Kursusmoduler (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)
Ingen yderligere kommentar
Action points/planlagte tiltag
Ingen yderligere kommentar
Evt. andre kommentarer
Ingen yderligere kommentar