

## Semesterkoordinators evalueringsrapport for Sundhedsteknologi bachelor 1. semester

Årstal: 2020

Semesterkoordinator/dato for udarbejdelse af rapport: Mette Dencker Johansen/9. marts 2021

Antal afholdte styrings-/semestergruppemøder på semestret: 4

Bilag vedhæftet: Nej

(Referater fra semestergruppemøde skal kun vedhæftes, hvis de ikke tidligere er sendt til studienævn (studienævnssekretær). Semesterevalueringsrapport skal ikke vedhæftes.

**Semestret generelt** (bemærkninger til forberedelse/opstart, studie-/læringsmiljø, studerendes arbejdsindsats, deltagelse i styrings-/semestergruppemøder og semesterevaluering, administration, fysiske rammer m.m.)

**Planlægning:** Der var nye omstændigheder i flere retninger, ud over de corona-afledte udfordringer: Der var udskiftning på 2 pladser i vejlederholdet, udskiftning af modulkoordinator i Grundlæggende programmerings-kurset, ny form på Lineær Algebra-kurset som følge af ny aftale med Inst. for matematisk fag, og semesteret skulle for første gang afholdes i HST's lokaler på campus.

Planlægningen og bemandingsprocessen har dog fulgt sædvanlige procedurer og der har ikke været særlige udfordringer ud over skemalægning af matematik som var vanskelig.

**Intro og studiestart:** Introduktionen var præget af corona-situationen, som satte væsentlige begrænsninger for studiestarten, særligt angående de sociale arrangementer v/tutorer og med meget begrænsede muligheder for at mødes på tværs af de to klynger, holdet var inddelt i af coronahensyn. Semesterkoordinator sendte to velkomst-beskeder før studiestart, herunder én med en velkomstvideo fra semesterkoordinator, rusplanlægger og kursusansvarlige. Endvidere var der i semesteret mulighed for at deltage i en rundvisning i laboratorier i HSTs lokaler. Ruskursets sædvanlige hyttetursform blev erstattet af 3 sammenhængende dages arrangementer på campus og med fokus på "hvad kan jeg blive" gennem kontakt til dimittender fra uddannelsen. God opbakning til disse arrangementer og de studerende har været glade for muligheden for indblik i videre uddannelse samt karrieremuligheder for derved at integrere sig i uddannelsen. Generelt tilfredshed med studiestartsperioden, men omlægningen af de sociale aktiviteter var et tab.

**Fysiske forhold:** De studerende har ikke haft grupperum på campus som de plejer på første studieår, men det er gået fint med bookingsystemet. Dog efterspørges faste grupperum, så det er et opmærksomhedspunkt til næste år at ruste de studerende bedre til at navigere i de givne forhold, som ikke inkluderer eget grupperum.

**Evaluering og information:** Svarprocent >80% og rimelig deltagelse i semestergruppemøderne. De tre sidste semestergruppemøder blev afholdt på Teams, og semesterkoordinator og studerende måtte arbejde noget for at finde en form, hvor de studerende rent faktisk gav reel feedback; Padlet og indlæg fra hver gruppe var vigtig del af løsningen.

**Projektmodul** (bemærkninger til forløb af gruppedannelse, forløb af projektgruppearbejde, projektvejledning, sammenhæng mellem projektgruppearbejde og kursusmoduler, statusseminar, eksamen m.m.)

**Grupper og vejledere:** To projektmoduler, Sundhedsteknologisk projektarbejde (5 ECTS) og Sundhedsteknologiske produkter (10 ECTS), 7 projektgrupper som har fungeret gennem hele semesteret. 3 projektvejledere (1 genganger fra sidste år); samme projektvejleder for hver projektgruppe i både første og andet projekt. Projektgrupperne er dannet administrativt fra semesterstart.

**Indhold og information:** Hver projektperiode startede med en introduktion v/semesterkoordinator samt en skriftlig instruktion. Der var tilfredshed med projektintroduktionerne. Der var pga. den korte varighed af første projekt ikke planlagt statusseminar, mens der blev afholdt statusseminaret i projektmodulet Sundhedsteknologiske produkter, baseret på et skriftligt oplæg fra semesterkoordinator. Statusseminaret fungerede godt.

I det første projekt om Sundhedsteknologisk projektarbejde var der stærk sammenhæng til introducerende elementer i kurset Problembaseret læring og metode vedr. projektarbejde og samarbejde, mens der i projektet Sundhedsteknologiske produkter var stærk sammenhæng til mere avancerede elementer vedr. samarbejde, metoder og projektarbejde samt teknologivurdering.

**Særligt om Sundhedsteknologisk projektarbejde jf. SurveyXact-rapporten:**

- Der er positive kommentarer vedr. vejledningen
- De studerende efterspørger grupperum, og der er 31% af de 35 respondenter, som ikke har oplevet at der var faciliteter, som støtter op om arbejdet med projektets faglige indhold. Det er første årgang der er i HST's egne lokaler og dermed ikke har eget grupperum som i Første Studieårs lokaler. Det er et vilkår at der ikke er faste grupperum, men semesterkoordinator og vejledere vil fremover have større opmærksomhed på at hjælpe de studerende med en god udnyttelse af de faciliteter, der faktisk er til rådighed.
- Der er enkelte kommentarer vedr. indretningen af grupperum, som dels håndteres af HST (der er allerede indkøbt plakater til ophængning) dels bør håndteres af Campus Service (vedr. lamper).

**Særligt om Sundhedsteknologiske produkter jf. SurveyXact-rapporten:**

- Der tilkendegives generelt tilfredshed i de kvantitative data.
- Der er positive kommentarer vedr. vejledningen
- De studerende efterspørger grupperum. Som i projektmodulet Sundhedsteknologisk projektarbejde er det et vilkår at der ikke er faste grupperum, men semesterkoordinator og vejledere vil fremover have større opmærksomhed på at hjælpe de studerende med en god udnyttelse af de faciliteter, der faktisk er til rådighed.
- Til et semestergruppemøde efterspurgte de studerende et mini-statusseminar vedr. teknologivurdering, og dette tænkes ind i planlægningen næste år.

**Kursusmoduler** (bemærkninger til kursusmodulers forløb – forelæsninger, caseundervisning, klinik ophold og kliniske øvelser, sammenhæng/progression i/mellem forløb, forberedelse/opgaveløsning/øvelser, eksamen m.m.)

I alle tre kurser har de studerende i større eller mindre grad skullet arbejde i studiegruppe, som var dannet på tværs af projektgrupperne for at skabe større netværk. Informationen om formålet med studiegrupper samt anvendelsen af dem har ikke været helt klar for de studerende, så informationen vedr. studiegrupper skal tydeliggøres.

**Lineær algebra (5 ECTS):** Matematikkurset Lineær algebra er for første gang afholdt efter den nye model for matematik, hvor noget er samlæst digitalt mens andet gives som forelæsning kun til Sundhedsteknologi. Undervisningen har været delvis digital hjemme af

hensyn til corona, mens andet har været digitalt i grupper på campus pga. samlæsningsbehovet. Der er introduceret workshops som er rettet mod den/de forskellige uddannelser. Den digitale gruppeundervisning har fået ros til semestergruppemøder og der har været god hjælp fra hjælpelærere. Eksamensformen er omlagt fra skriftlig multiple choice til mundtlig baseret på workshops, og underviserne har været meget glade for denne eksamensform. Fra SurveyXact-rapporten fremhæves nedenstående:

- Evalueringerne er bedre end de sidste år, både mht. kvalitative og kvantitative data
- Det er forventeligt at online undervisning i matematik er en udfordring, men der bør skelnes mellem corona-relaterede udfordringer og udfordringer ved den planlagte digitale undervisning i grupper.

**Grundlæggende programmering (5 ECTS):** Kurset Grundlæggende programmering er for første gang afholdt med en underviser fra HST som modulansvarlig og uden samlæsning med andre uddannelser. De studerende oplever underviseren som meget engageret, men niveauet i undervisningen er højt til deres start-niveau. Fra SurveyXact-rapporten fremhæves nedenstående:

- Evalueringerne er bedre end de sidste år, både mht. kvalitative og kvantitative data
- Stoffet opleves som svært men undervisningen er engagerende, og det er forventeligt at det er vanskeligt at lære at programmere hvis man ikke har prøvet det før

**Problembaseret læring og metode (5 ECTS):** Kurset er afholdt med de samme to undervisere i flere kursusgange, som har suppleret hinanden. De studerende oplever, at det er godt med to undervisere, og underviserne oplever at det godt kan gøres tidseffektivt. Det har fungeret godt at antallet af undervisere er reduceret, så der bliver større sammenhæng. Opgaveløsningen i en del af kursusgangene er foregået i studiegrupper på tværs af projektgrupperne, men en del studiegrupper har været udfordret af begrænset opbakning. Fra SurveyXact fremhæves følgende:

- 28% af de studerende oplever det faglige niveau som lavt eller meget lavt. Underviserne ser et behov for at øge fokus på at understrege og vise konkret hvordan kursets indhold hæver sig over et "common sense"-niveau, herunder at være mere tydelig om de faglige krav i kurset.
- Underviserne har taget de studerendes feedback vedr. powerpoints til efterretning. Underviserne vil have opmærksomhed på formuleringen af opgaverne til opgaveløsningstiden
- Der er enkelte kommentarer vedr. formuleringen af opgaver til opgaveløsningstiden, som nogle studerende fandt vanskelig

#### Action points/planlagte tiltag

##### Generelt vedr. studiestarten:

- Fortsætte stort fokus på karrieremuligheder og mødet med uddannede kandidater fra uddannelsen, uanset form på ruskursus og studiestartsperiode

##### Generelt for kursusmodulerne:

- Semesterkoordinator sørger for tydeligere kommunikation af mål og brug af studiegrupper på tværs af projektgrupper, alle steder hvor de bruges

##### Lineær algebra:

- Den online undervisning og workshops udvikles yderligere.

##### Grundlæggende programmering:

- Kurset udvikles og tilpasses yderligere til de studerendes aktuelle fokus på 1. semester

##### Problembaseret læring og metoder:

- Underviserne vil understrege og vise konkret hvordan kursets indhold hæver sig over et "common sense"-niveau, herunder at være mere tydelig om de faglige krav i kurset.
- Underviserne vil fremover være mere tydelige om de faglige beæggrunde for indhold, hvis indholdet/formen på slides afviger fra det de studerende typisk møder
- Underviserne omformulerer opgaver til opgaveløsningstid så de bliver mere selvforklarende

#### Evt. andre kommentarer