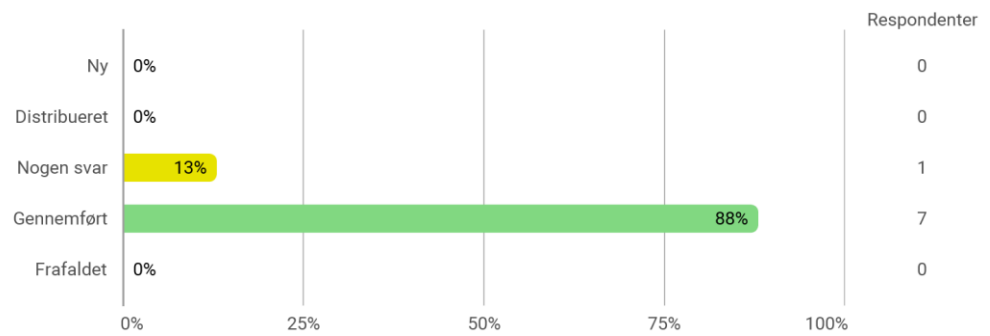




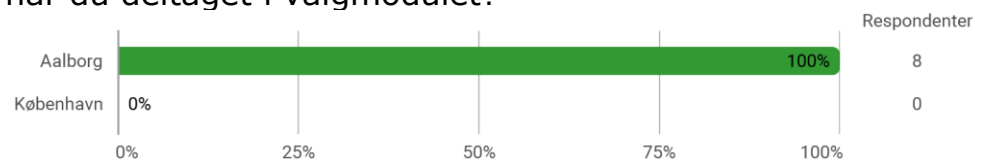
6. semester, Avanceret webdesign og analyse - Aalborg

Besvaret af: 8

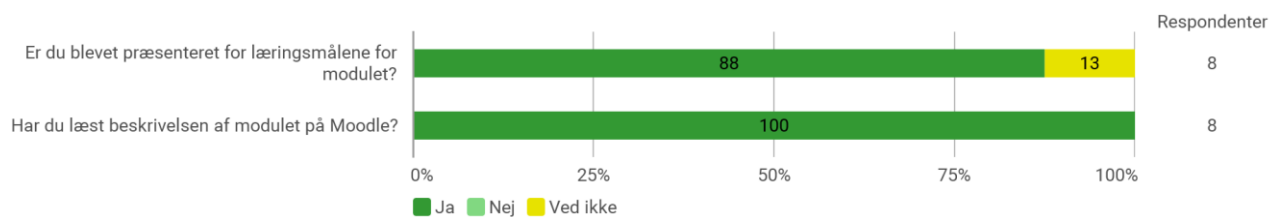
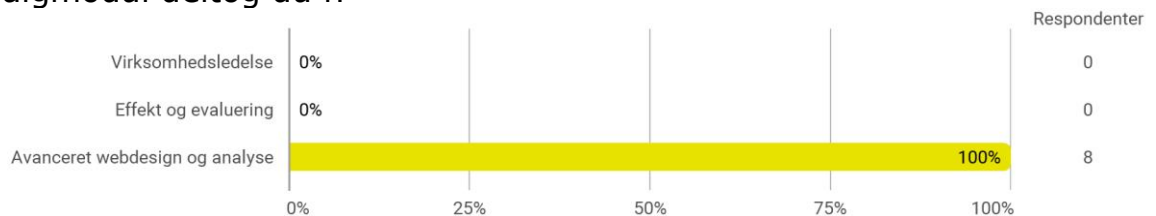
Samlet status



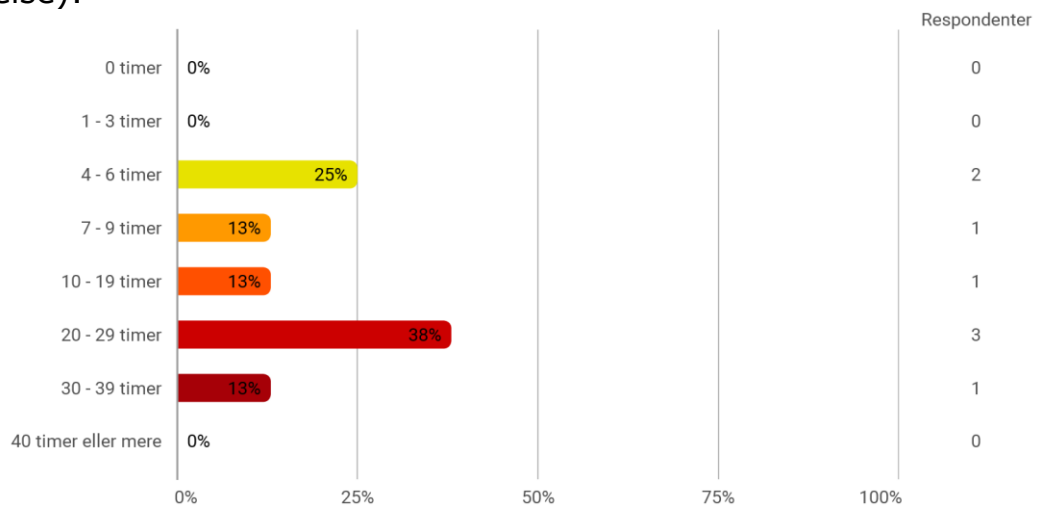
På hvilket campus, har du deltaget i valgmodulet?



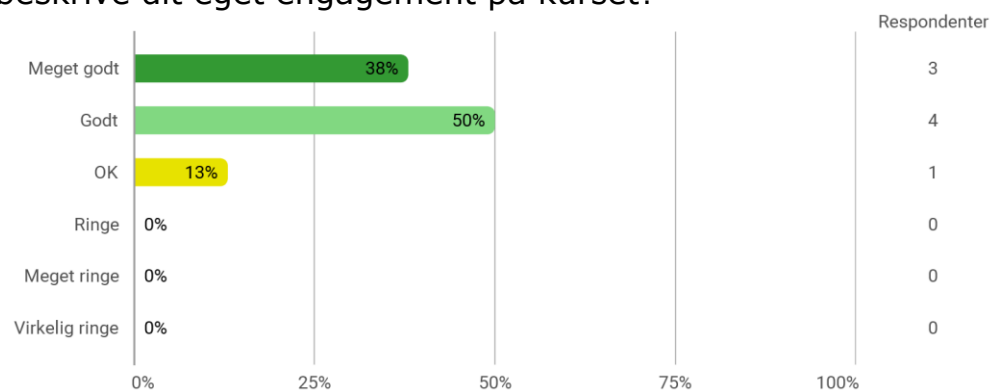
Hvilket valgmodul deltog du i?



Tidsforbrug - Jeg har i gns. pr. uge brugt (inkl. undervisning og kursusforberedelse):



Eget engagement (jeg møder op til undervisning, forbereder mig, læser litteratur) - På en skala fra 1 til 6 (hvor 1 = bedst muligt og 6 = meget ringe) hvordan vil du så beskrive dit eget engagement på kurset?



Kommentarer til dit eget engagement

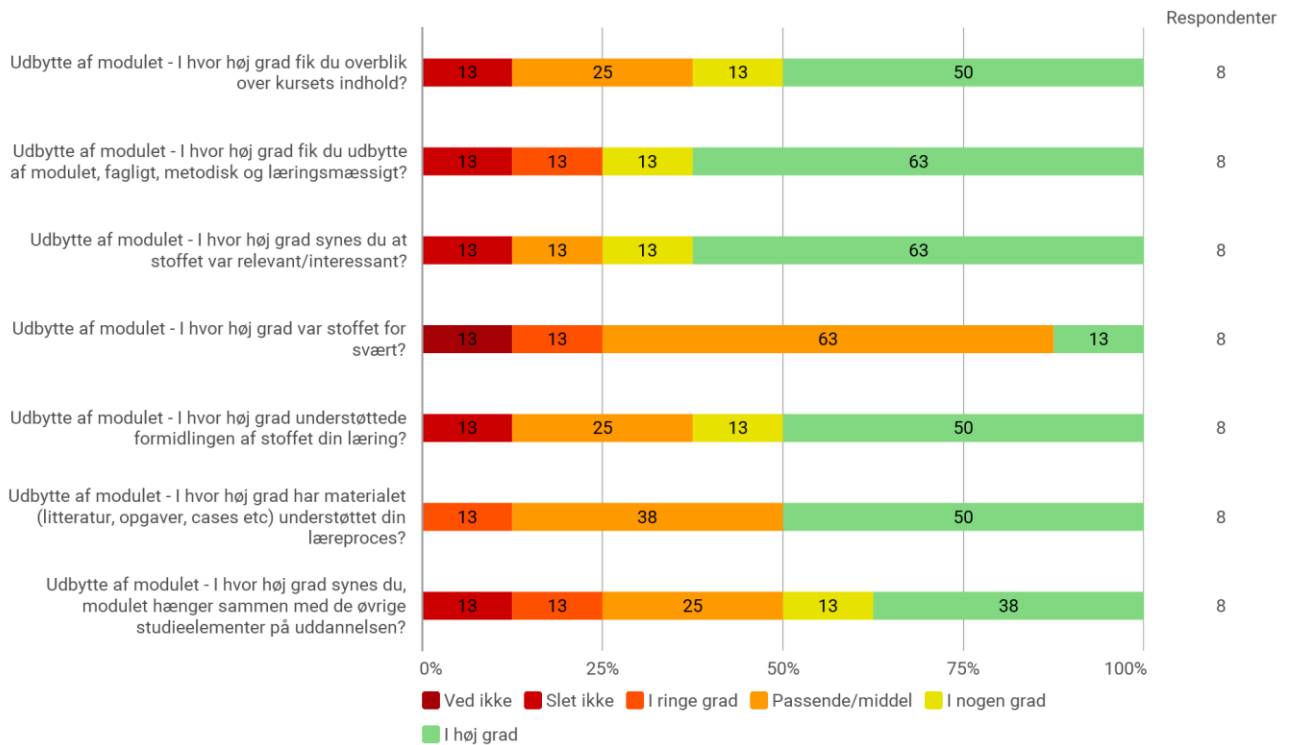
- Det er svært at engagere sig fuldt ud i noget når man ikke har en underviser at spare med.

Hvilke dele af modulet har du fået mest ud af?

- Den basale læring i kodning af HTML og CSS, effektivitet af Boiler-plates, den praktiske tilgang til læring og færdigheder som kan bruges udenfor uddannelsen.
- gennemgang var top, underviser var konge
- Basisforståelse for Webdesign og muligheden for at lære, selv at designe en hjemmeside
- Jeg fik meget ud af at lære hvad der egentlig foregår bag en hjemmeside og samtidig lære i praksis hvordan koderne skal bruges.
- Intet

Hvilke dele af modulet har du fået mindst ud af?

- Det har jeg ikke et svar til.
- Vi gennemgik et LinkedIn kursus. Selve videoerne var rigtig gode, men de var meget lange så det var svært at holde fokus.
- Jeg har intet fået ud af modulet.
- At skulle se 30 timers videoer på Linked in Learning. De var gode, men det er svært at forholde sig til så meget viden og læring på én gang. Jeg tror hurtigt man glemmer det. Og så synes jeg, at det som underviser er en nem vej at slippe uden om undervisningen.



Forslag til, hvordan modulet kunne blive mere udbytterigt

- Forinden jeg tilmeldte mig valgfaget troede jeg at vi ville lære mere om eksempelvis at opsætte en hjemmesides front-end og lære mere om Wordpress
- I faget avanceret webdesign blev vi givet en kort introduktion til hvem underviser var, samt hvad målet var med undervisningen. Dette tog ca. 5 min., hvorefter vi den resterende undervisningstid denne dag blev sat til at løse individuelle opgaver gennem en læringsplatform/hjemmeside.

Op til undervisningen var der ingen litteratur opgivet, og der var heller ingen reel undervisning i de 5 min. præsentation af faget.

De øvrige undervisningsgange var der frivillig fremmøde, da underviseren som han sagde, alligevel bare ville sætte os til at arbejde med nogle selvstændige opgaver - og altså ingen reel undervisning.

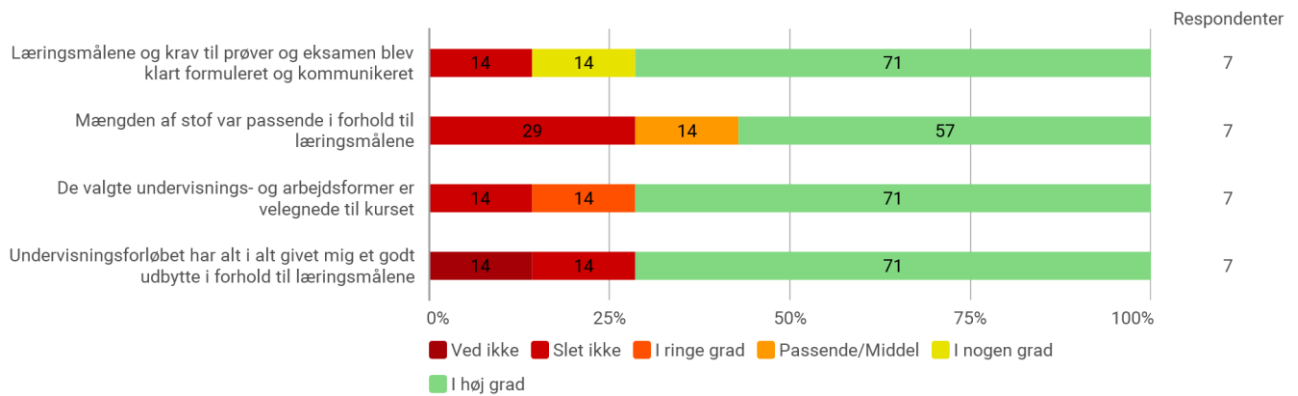
Til anden kursusgang var der et krav om, at man havde fuldført en kursus på LinkedIn-learning - hvilke kursus man tog var dog mere eller mindre irrelevant, og blev ikke kommunikeret klart ud. Disse kurser blev der iøvrigt aldrig fulgt op på. Selv føler jeg, at jeg har brugt ca. 20 timer på en online kursus som jeg intet har kunne bruge af i faget.

Til sidst skulle vi lave vores "eksamensprojekt", dvs. en simpel hjemmeside. Dette på trods af, at vi på intet tidspunkt havde mulighed for sparring med underviseren i undervisningen. Havde man problemer med at få tingene til at fungere i de selvstændige øvelser kunne man sende ham en mail, og så ville han forsøge at se på det... det var det.

Alt i alt var der ikke tale om undervisning, men et selvstændigt online-kursus. Vi lærte intet af underviseren, og han kunne i princippet lige så godt have sendt os et link på aau-mail med de opgaver som vi skulle lave. Det havde ingen forskel gjort.

- Jeg tror det er de færreste der får det mest optimale ud af at sidde og kigge på videoer i 30 timer. Det synes jeg godt man kan justere på fremover.

Så flere dybdegående forelæsninger / illustrationer af, hvordan man rent faktisk laver hjemmesider i praksis. Jeg oplevede, at vi skulle sidde meget med det selv



Øvrige kommentarer:

- Læs forbedringer til undervisning.