



Study board conclusions of the semester and teaching evaluation report

| | |
|--------------|--------------------------------|
| Year: | 2024 |
| Campus | Copenhagen |
| Semester | MED2C |
| Coordinator: | Prithvi Ravi Kantan |
| Date: | October 9 th , 2024 |

This document represents the public version of the evaluation of the semester. The document forms together with the semester and teaching evaluation report the basis of any adjustments to the semester's description, planning, execution and/or evaluation of the next iteration of the semester and are used by the coming semester coordinator and semester planning group.

The document also represents the study board's response to the students, teachers, coordinators and other interested parties about possible consequences of conditions that the students of the semester have pointed out.

The public conclusions and recommendations of the semester coordinator

What went well:

- Group forming on semester start through speed dating
- Highly engaged teachers
- Practical hands-on learning during project module
- Synergy between individual course modules and their relationship to the main semester project
- Video materials for lecture preparation
- Effective communication and coordination between module in-charges

What went less well:

- Study environment: background noise, passers-by, distractions
- Module-specific issues (refer SGM minutes for details) – amount of PMA reading, Python onboarding, exam-specific information and advance planning

Recommendations for change before next iteration of semester + who makes changes:

- Earlier announcement of exam dates (by study secretary)
- Video recording of lecture sessions (by individual teachers)
- Better integration of Python into UX course, better onboarding (by module in-charge)
- More timely and clear information about UX exam assignment (by module in-charge)
- More detailed information about exam format for individual courses (by individual module in-charges)
- Reconsideration of UX course curriculum, in particular the level of statistical depth given the needs and priorities of medialogy students (by study board)
- Better planning of hand in dates relative to each other given interdependency between modules (by study secretary + module in-charges)
- Better responsiveness of project supervisors in relation to project catalogue creation (by individual supervisors)

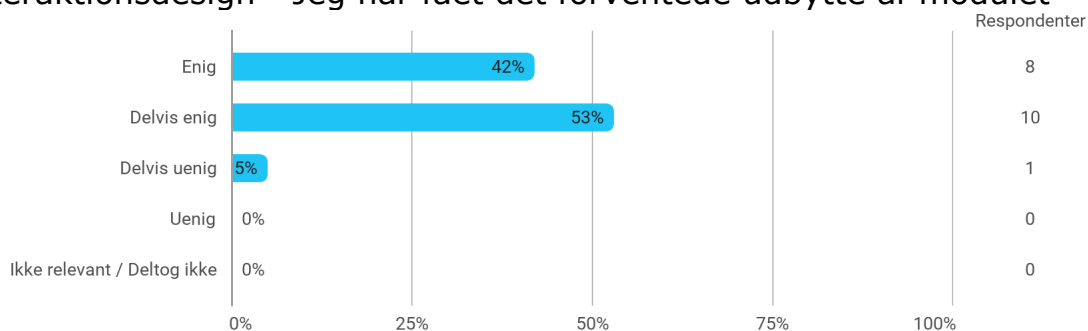


Conclusion of the study board

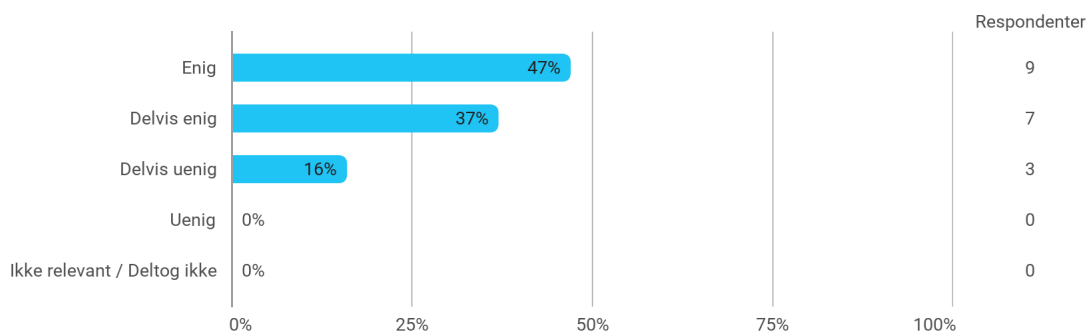
The Study Board (MSN) has processed the semester evaluation report and offers the following observations/conclusions:

- Response rate 17 out of 50 (34%).
- PMA has very high grades compared to Aalborg, the two courses need some harmonization.
- There are a few comments for the study board in the report.
- There is a need for more details on the comments on the UX course and the comment on project supervision.

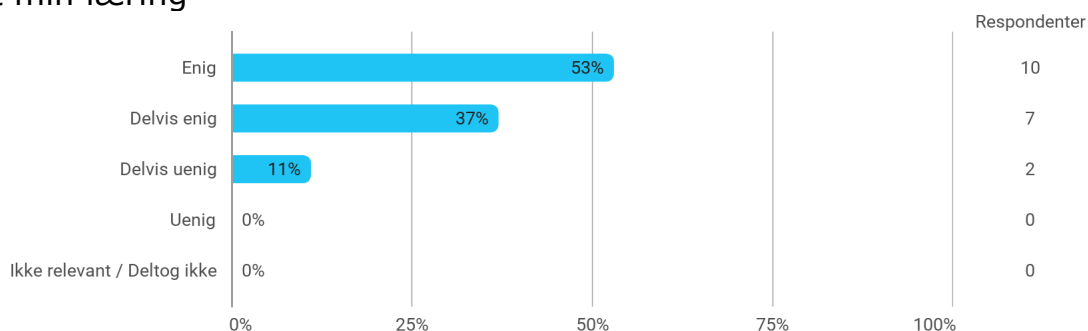
MED2C - Interaktionsdesign - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



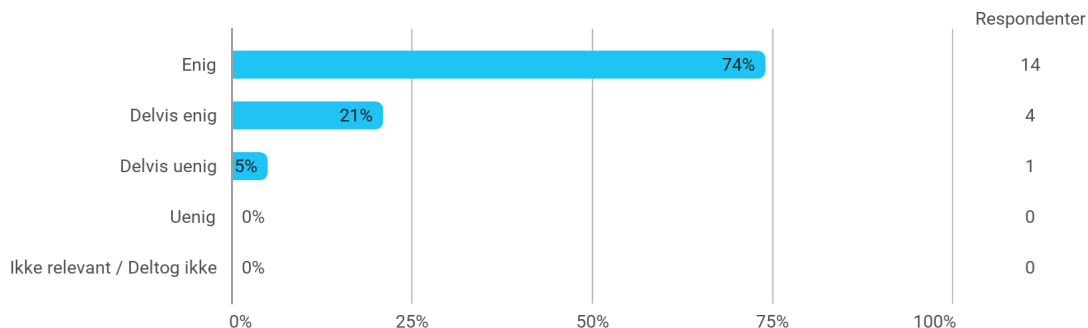
MED2C - Interaktionsdesign - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



MED2C - Interaktionsdesign - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

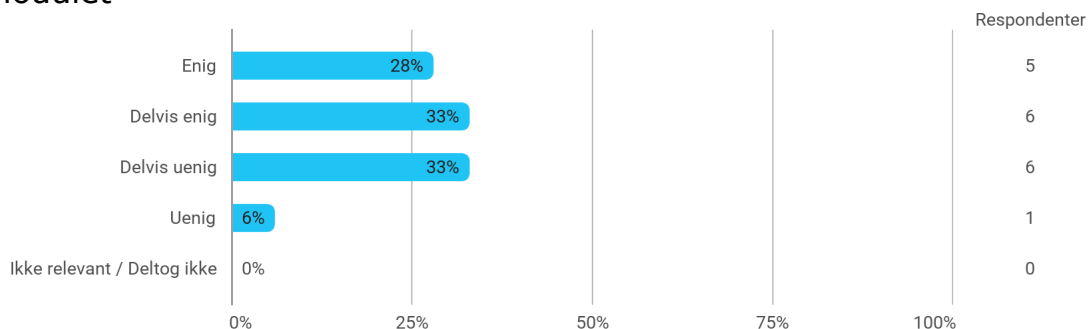


MED2C - Interaktionsdesign - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

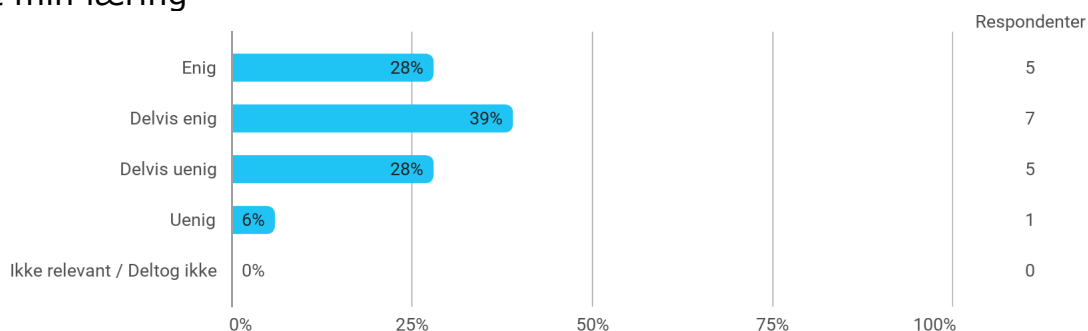


Har du noget, du gerne vil fremhæve positivt ved modulet eller har du konstruktive forslag til forbedringer?

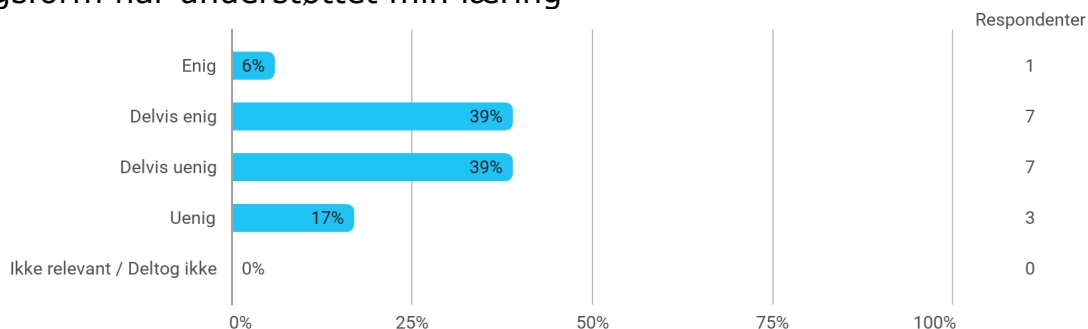
MED2C - Programmering af mobile applikationer - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



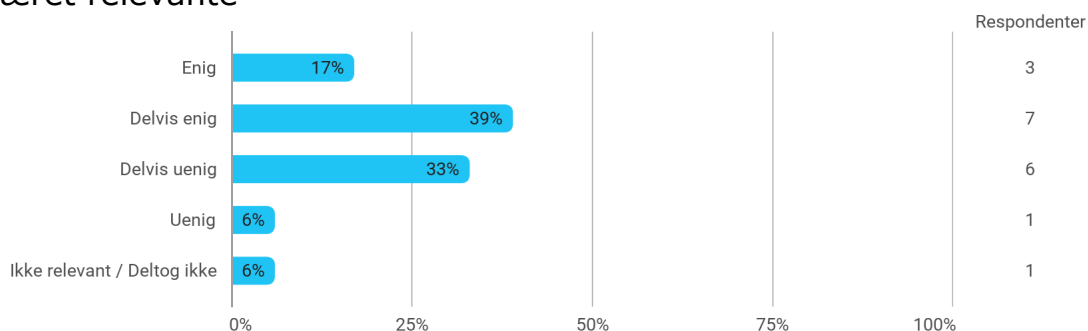
MED2C - Programmering af mobile applikationer - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



MED2C - Programmering af mobile applikationer - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

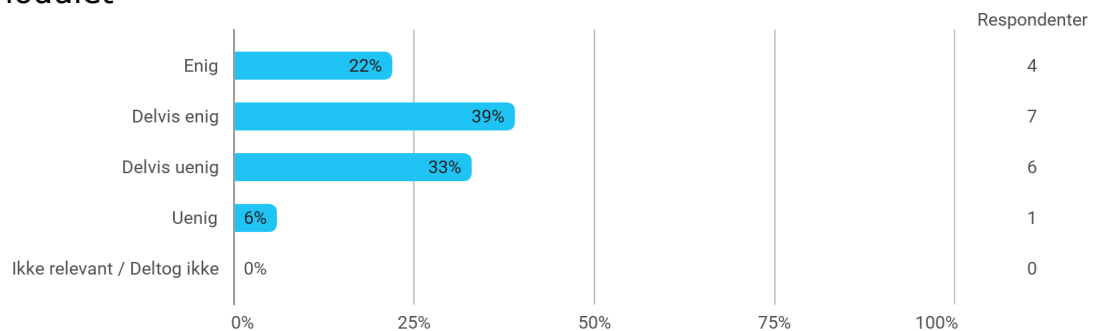


MED2C - Programmering af mobile applikationer - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

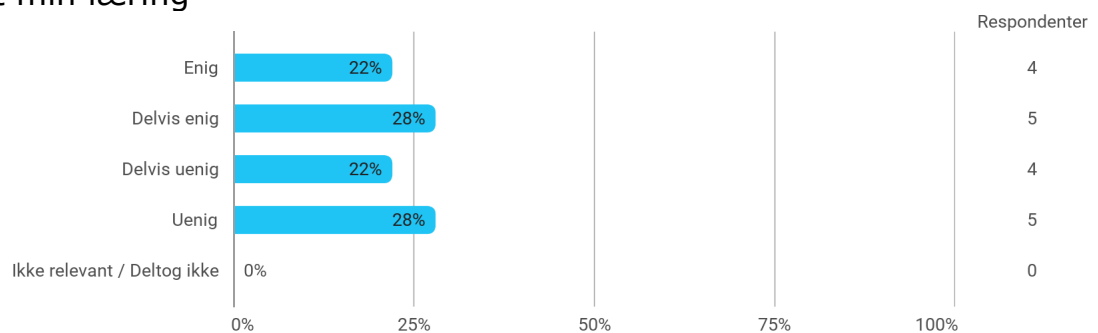


Har du noget, du gerne vil fremhæve positivt ved modulet eller har du konstruktive forslag til forbedringer?

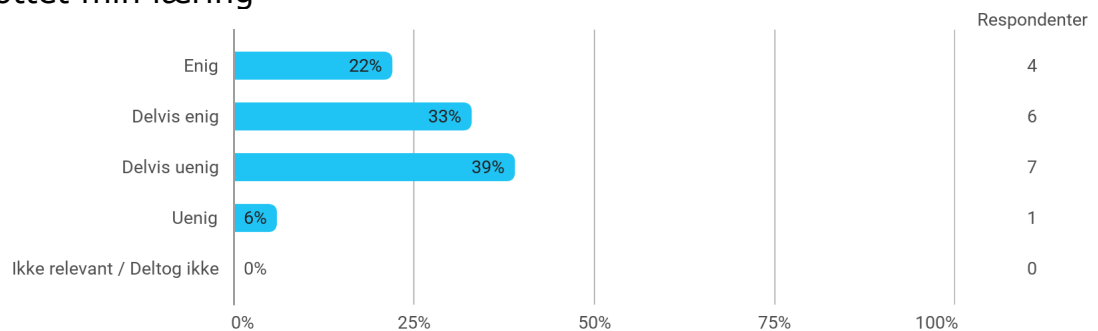
MED2C - UX: kvantitativ brugerevaluering - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



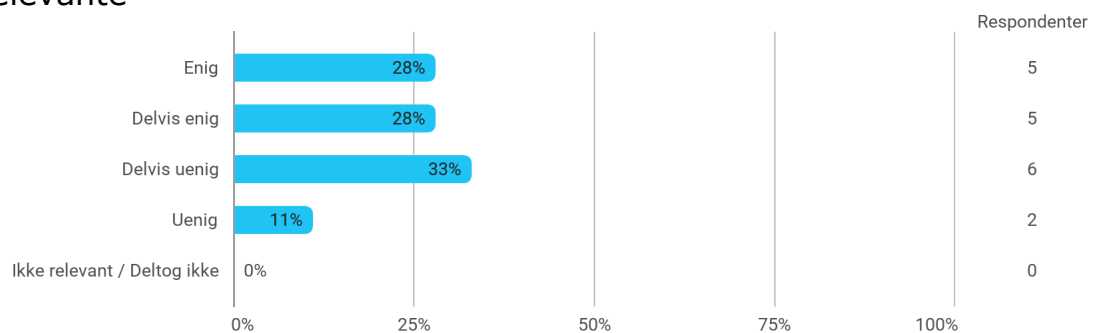
MED2C - UX: kvantitativ brugerevaluering - Den anvendte litteratur har understøttet min læring



MED2C - UX: kvantitativ brugerevaluering - Den anvendte undervisningsform har understøttet min læring

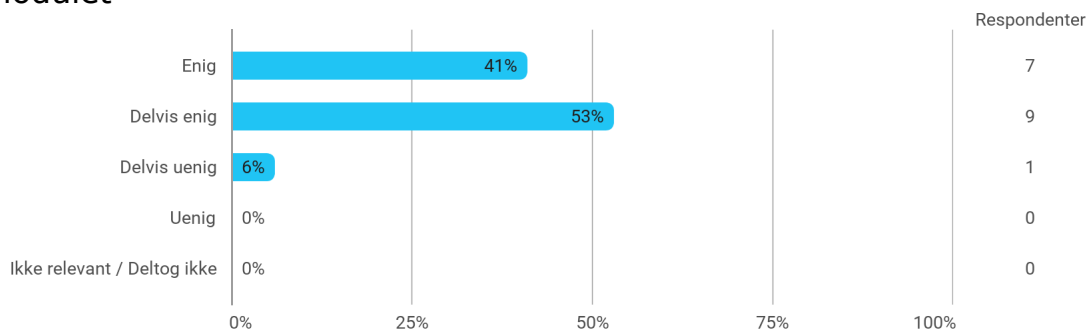


MED2C - UX: kvantitativ brugerevaluering - Øvelserne/opgaverne for kurset har været relevante

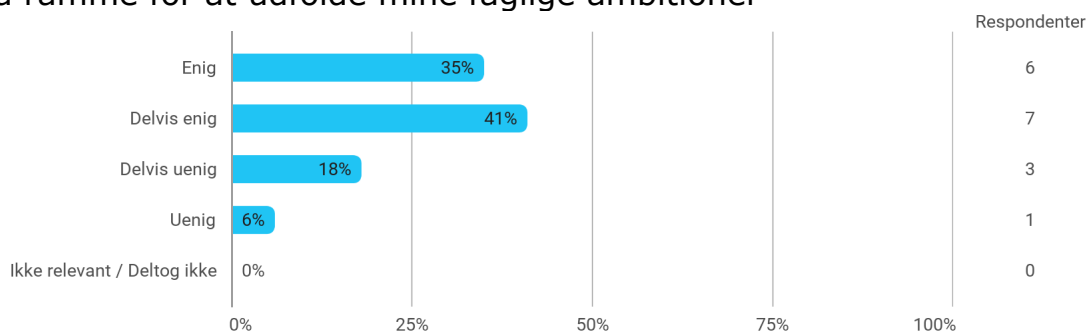


Har du noget, du gerne vil fremhæve positivt ved modulet eller har du konstruktive forslag til forbedringer?

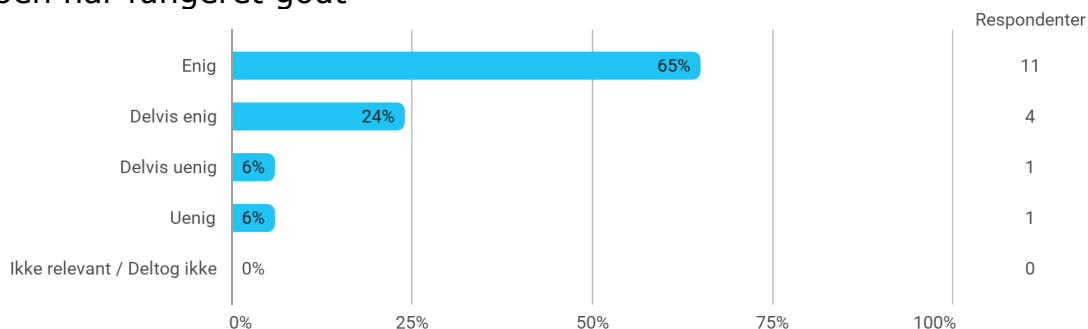
MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Jeg har fået det forventede udbytte af modulet



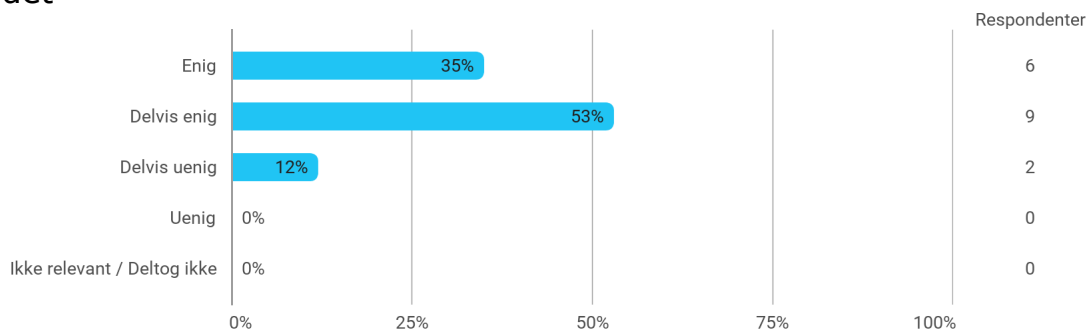
MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Det valgte problem har skabt en god ramme for at udfolde mine faglige ambitioner



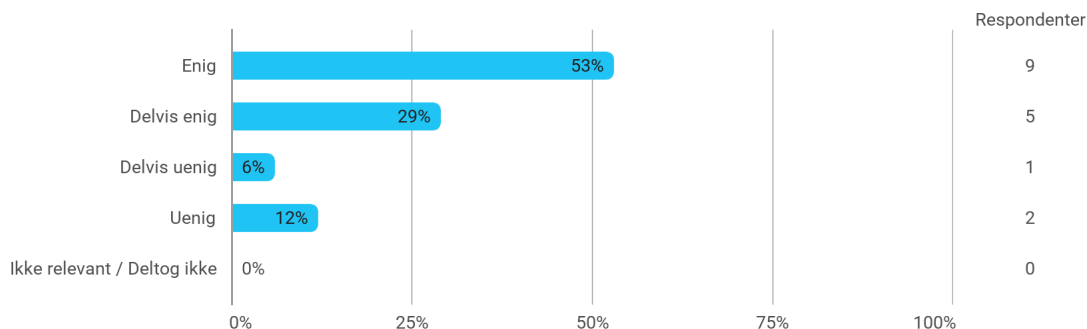
MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Samarbejdet i projektgruppen har fungeret godt



MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Kurserne har understøttet projektarbejdet

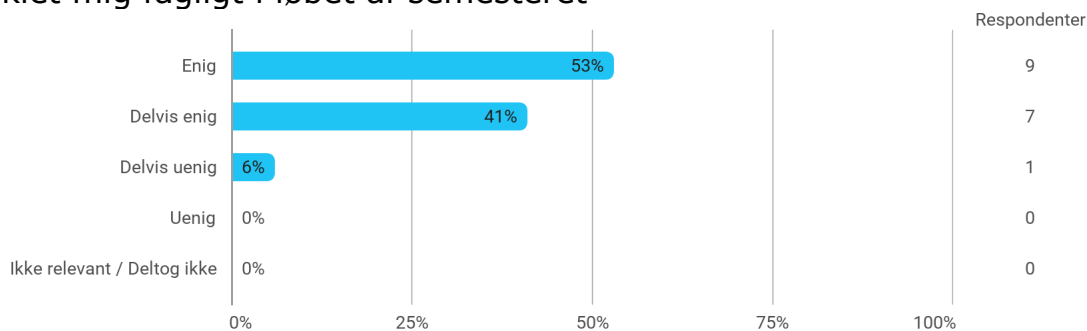


MED2C (projekt) - Menneske-maskine interaktion - Jeg modtog den forventede vejledning

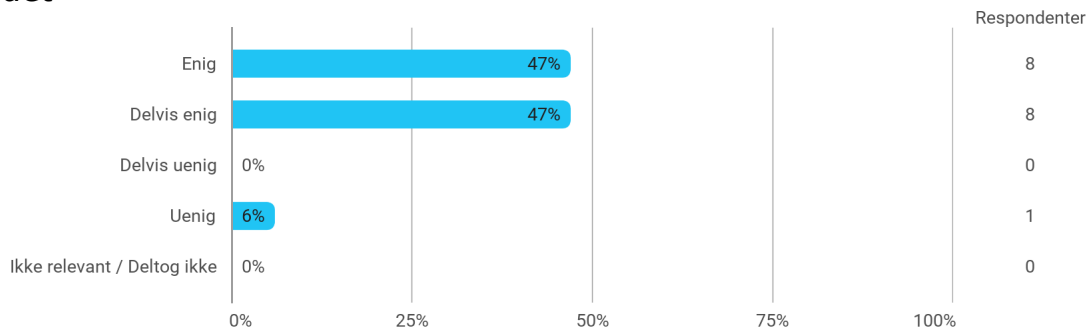


Har du noget, du gerne vil fremhæve positivt ved modulet eller har du konstruktive forslag til forbedringer?

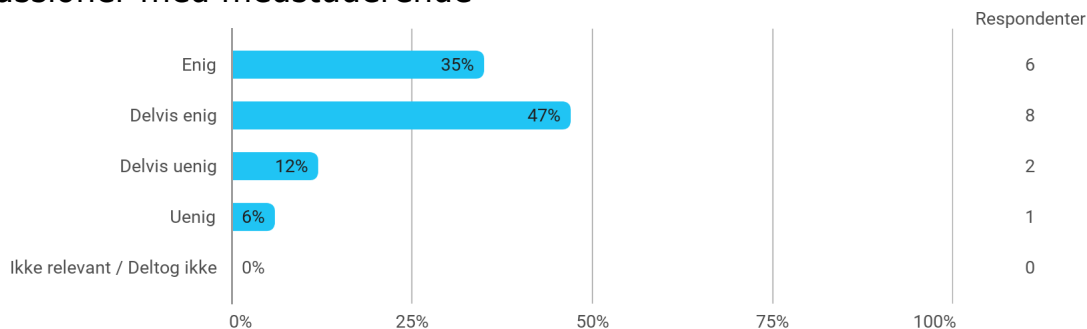
Jeg har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret



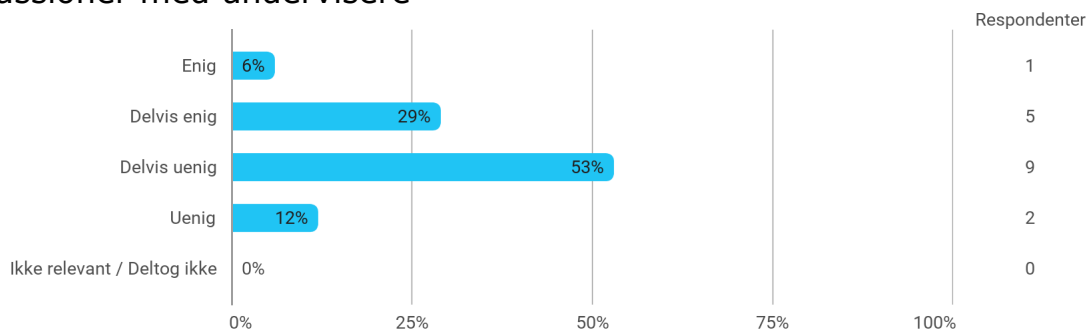
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Projektarbejdet



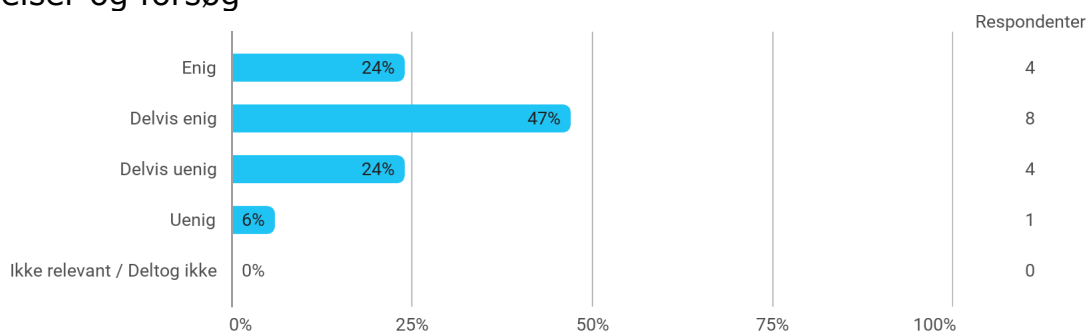
Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med medstuderende



Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Faglige diskussioner med undervisere

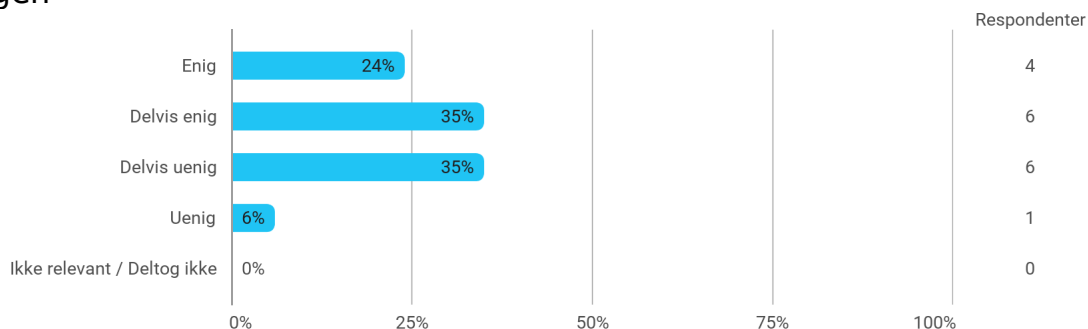


Nedenstående aktiviteter har udviklet mig fagligt i løbet af semesteret: - Praktiske øvelser og forsøg

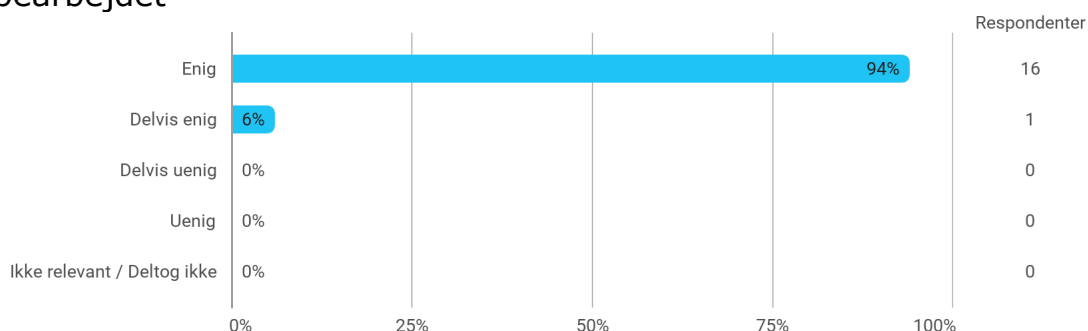


Andet:

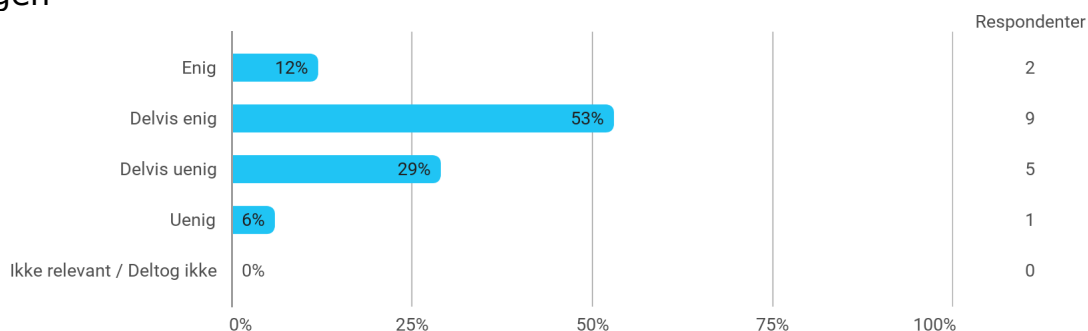
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Været aktiv i undervisningen



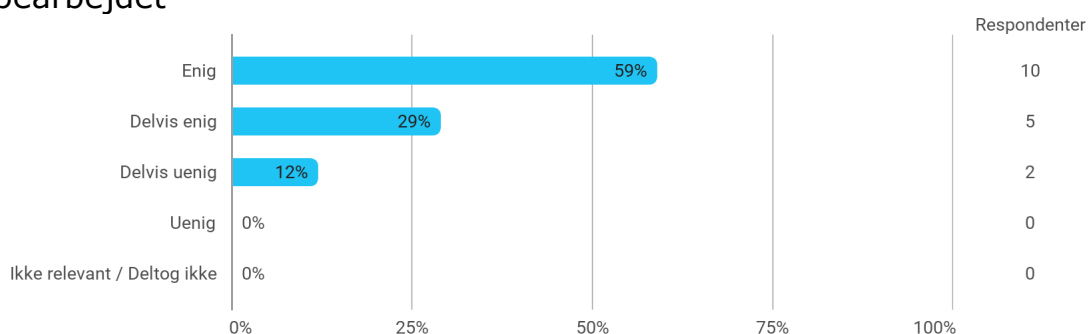
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Deltaget aktivt i projektgrupperarbejdet



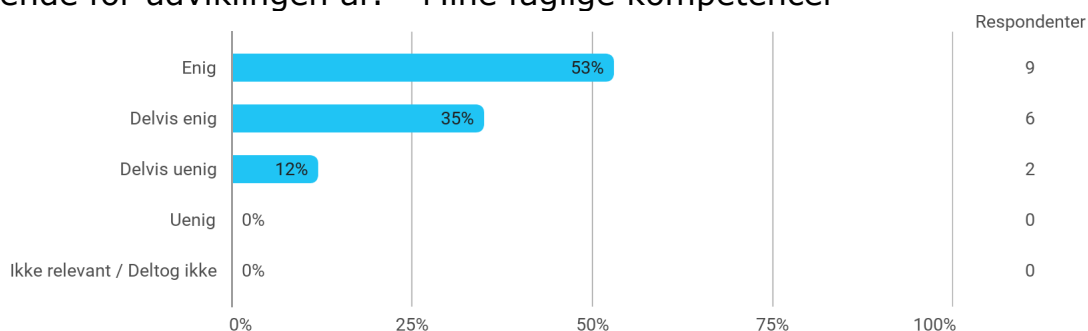
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for undervisningen



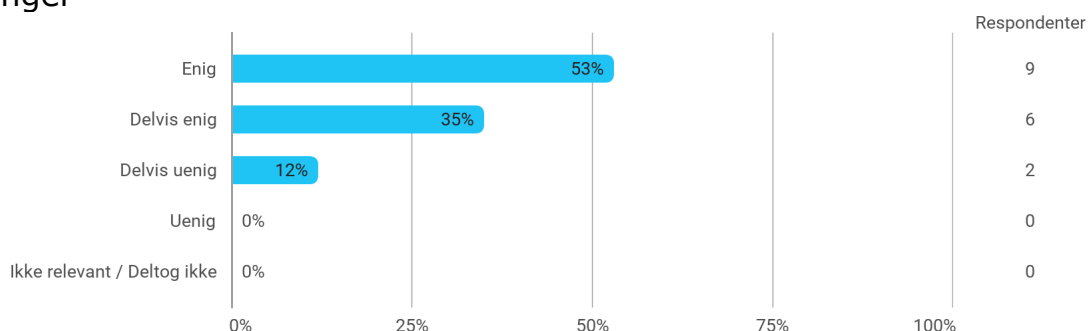
Når jeg reflekterer over min egen indsats, så har jeg: - Forberedt mig forud for projektgruppearbejdet



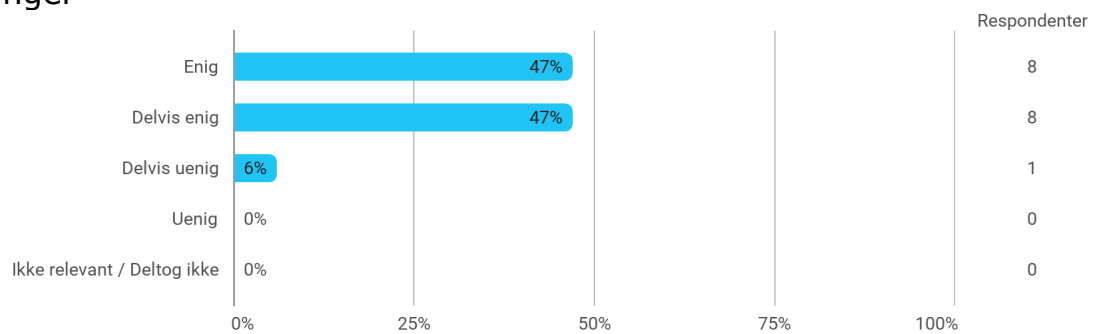
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Mine faglige kompetencer



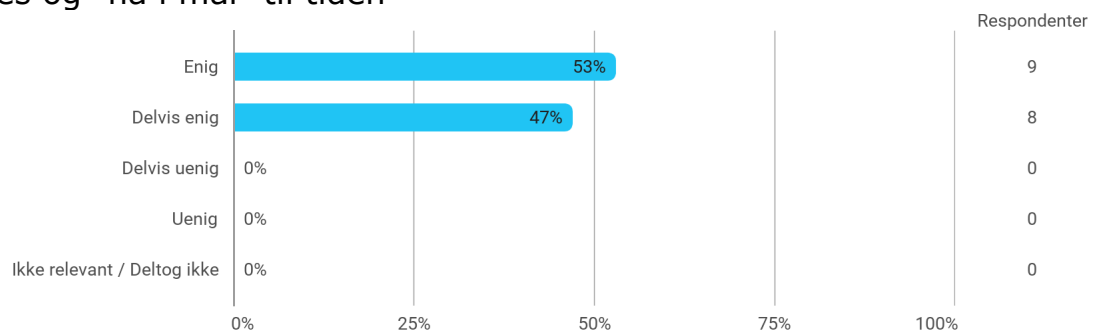
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at indkredse og formulere problemstillinger



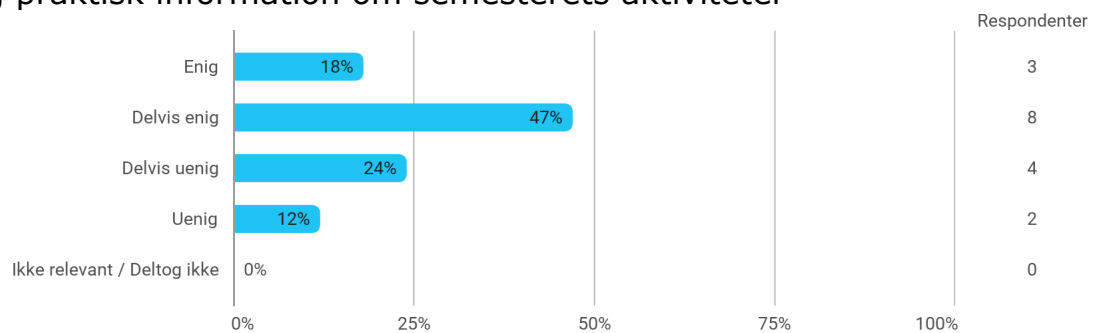
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at angribe og bearbejde problemstillinger



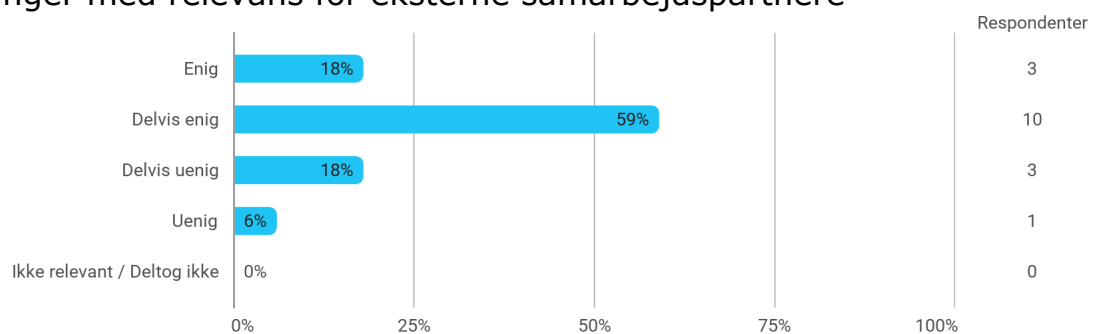
Jeg oplever den problembaserede og projektorienterede undervisningsform som befordrende for udviklingen af: - Min evne til at tilrettelægge en længere arbejdsproces og "nå i mål" til tiden



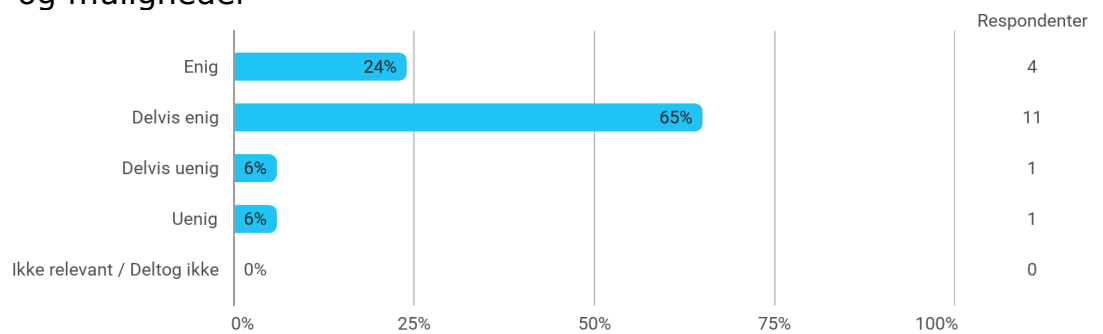
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg har modtaget tilstrækkelig praktisk information om semesterets aktiviteter



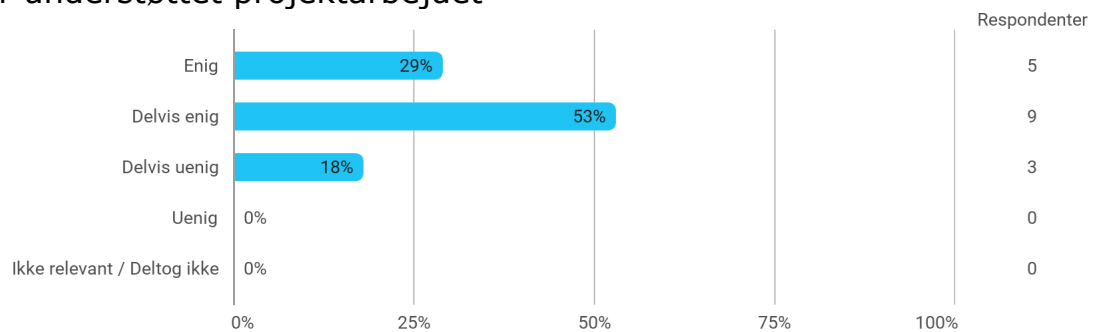
Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at semesteret har givet mig mulighed for at tage udgangspunkt i aktuelle problemstillinger med relevans for eksterne samarbejdspartnere



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at jeg har adresseret problemer, der relaterer til aktuelle samfundsmæssige udfordringer og muligheder



Følgende spørgsmål omhandler semesteret som helhed: - Jeg oplever, at kurserne har understøttet projektarbejdet



Samlet status

