



AALBORG UNIVERSITET

Dokument dato: Feb. 2014

Dokumentansvarlig: HR-afdelingen

Senest revideret: Februar 2022

Undervisningsportfolio

Ved ansøgninger til adjunkt-, lektor- og professorstillinger ved TECH, ENGINEERING og SUND ved Aalborg Universitet kræves det, at ansøger vedlægger en *undervisningsportfolio*. Nedenfor gives en beskrivelse af, hvad der i denne sammenhæng menes med en sådan, og hvad den kan indeholde.

Generelt kan en undervisningsportfolio have mange formål; som regel alle relateret til at dokumentere og udvikle en undervisers pædagogiske kompetencer. Som eksempler kan den indeholde nedskrevne tanker om pædagogiske udfordringer, som ansøger har haft gennem en karriere og dermed fungere som redskab for en undervisers udvikling, og den kan være en detaljeret samling af undervisningsmateriale til dokumentation af underviserens hidtidige undervisningsopgaver. I begge tilfælde kan portfolioen være ganske omfattende. Fakulteterne ønsker ikke sådanne detaljerede *arbejdsportfolioer* som bilag, men en såkaldt *præsentationsportfolio* vedrørende undervisning, der har til formål i redigeret form at give læseren et retvisende indtryk af:

- 1) Ansøgerens erfaring og kompetence inden for undervisning og uddannelse
- 2) Ansøgerens formelle undervisningskvalifikationer og eventuelle priser
- 3) Ansøgerens overvejelser om undervisningsspørgsmål generelt, og specielt med henblik på ansættelse på Aalborg Universitet

Der forventes 2-4 sider plus en moderat mængde bilag.

Undervisningsportfolioen vil indgå i bedømmelsen under hensyntagen til kravene til de forskellige stillingskategorier, ligesom ansøgerens portfolio vil blive vurderet i forhold til anciennitet.

Eksempler på, hvad de tre hovedpunkter kan omfatte, gives hermed. Men mange andre ting kan nævnes.

1) Undervisningserfaring og -kompetence

- Gennemførte undervisningsopgaver, herunder vejledning af grupper o.l.
- Beskrivelse af anvendte undervisnings- og bedømmelsesformer, herunder eventuelle erfaringer med laboratorieundervisning, feltarbejde m.m.
- Liste over og eksempler på udarbejdet undervisningsmateriale
- Begrundelser for pædagogiske og didaktiske valg truffet i forbindelse med de tre første punkter og vurdering af resultaterne
- Eksempler på studenterevalueringer af undervisningen og eventuel opfølgning herpå
- Udtalelser fra studienævn o.a.
- Deltagelse i konferencer og seminarer om uddannelse, undervisning, pædagogik og didaktik
- Erfaring med uddannelsesledelse og -koordinering

2) Formelle kvalifikationer

- Egentlig uddannelse (mastergrad, adjunktpædagogikum e.l.)
- Gennemførte pædagogiske kurser, vedlagt udtalelser o.l.
- Eventuelle priser givet for undervisning eller undervisningsmateriale

3) Overvejelser om undervisning

- Artikler og andre bidrag om uddannelse, undervisning, pædagogik og didaktik
- Refleksioner over undervisning på universitetsniveau, herunder forskningsbaseret, undervisningsevaluering og bedømmelse, valg af metoder osv., gerne med henvisning til egen hidtidige praksis
- Tanker om undervisningsformen på Aalborg universitet (der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring)
- Beskrivelse af den hidtidige udvikling inden for egen pædagogisk praksis
- Planer for fortsat udvikling af egne pædagogiske kompetencer og forslag til nye undervisningsformer

ⁱ Revisionen i december 2016 skal ses i lyset af, at Det Teknisk-Naturvidenskabelige Fakultet bliver opdelt i to fakulteter pr. 1.1.2017. Ved revisionen blev der lavet en samlet vejledning for SUND, TECH og ENGINEERING. Der er sket redaktionelle ændringer i februar 2022. Større ændringer af dette dokument skal godkendes af dekanerne.