



## Studienævnets konklusion på evalueringsrapport for studieaktiviteter

Årstal:	2023
Campus	Aalborg
Semester	DVML2
Koordinator:	Søren Byg Vilsen
Dato:	September 2023

Dette dokument udgør den offentligt tilgængelige evaluering af studieaktiviteter på semestret. Dokumentet udgør sammen med evalueringsrapporten for studieaktiviteter grundlaget for eventuelle justeringer i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og/eller evaluering af næste gennemløb af semestret, og benyttes af den kommende semesterkoordinator og semesterplanlægningsgruppe.

Dokumentet udgør ligeledes studienævnets tilbagemelding til de studerende, undervisere, koordinatore og øvrige interessenter om eventuelle konsekvenser af forhold påpeget i forbindelse med evalueringen af studieaktiviteter på semestret.

## Semesterkoordinatorens offentligt tilgængelige opsamling og anbefalinger

- Semesterkoordinators opsamling og anbefalinger:
  - De studerende synes generelt godt om kursusmodulerne Anvendt Statistik (ASTA), Lineær Algebra (LIAL) og Datavisualisering (DV), men føler de mangler noget viden/rutine for at kunne få mere ud af (Algoritmik og Datastrukturer (ALG) kurset. De studerende har også en smule svært ved at se hvorfor ALG kurset er relevant for dem. Ydermere, havde de studerende svært ved at komme i gang med projektet, selvom det har været forholdsvis afgrænset. Noget af skylden falder naturligvis på vejleder, men også den større mængde undervisning og forventninger til arbejdsindsats de studerende har på 2. semester sammenlignet med 1. semester. For at gøre ALG kurset mere relevant kunne man måske inkorporere diskret matematik og tidskompleksitet i henholdsvis P1 og P2.

## Studienævnets konklusion

Studienævnet har på sit møde på ovennævnte dato besluttet, at følgende ændringer skal foretages / anbefales foretaget i semestrets beskrivelse, planlægning, afholdelse og evaluering af næste gennemløb af semestret:

- Studienævnets kommentarer
  - Generelt er de studerende glade for de store grupperum.
  - De kunne dog ønske en tidligere start af ASTA-kurset.
- Eksamen
  - Intet for studienævnet at kommentere på for DVML2
- Generelt for alle semestre:
  - **Gruppedannelsesprocessen**
    - Der er forskellige meninger om hvad der fungerer/ikke fungerer. Proceduren bør dog være tydeligt beskrevet for hvert semester. Generelt efterspørges større/bredere udbud af emner i projektforslagene.
  - **Svarprocenter**
    - Semesterkoordinatorene kommenterer, at der igen er meget lave svarprocenter, hvilket medfører, at det er svært at uddrage noget generelt af disse. Enkelte kritiserende bemærkninger kommer nemt til at fylde fhv meget, hvor man måske reelt har en stor flok tilfredse studerende.
  - **Studiemiljø**



- Studiemiljøet er fint. Der er enkelte markeringer for krænkende adfærd, men hvor disse er kommet til instituttets kendskab, er der taget hånd om dem. Kommentarer om studiemiljø er behandlet på møder i ledelsen på institut for datalogi og konklusionerne herfra publiceret på posters.
- **Online/hybrid undervisning**
  - Der er delte mening om hvorvidt online undervisning fungerer godt eller dårligt. Nogen foretrækker at kunne se video og andet materiale når det passer dem, andre foretrækker fysisk fremmøde med direkte interaktion med undervisere og hjælpelærere. Studienævnets holdning er, at det er op til undviserne at tilpasse undervisningen med de pædagogiske og didaktiske metoder de finder passende.
- **PBL**
  - De studerende har stadig svært ved at se relevansen af disse workshops, og dem, der er relevante (om tværfagligt arbejde og løsning af gruppekonflikter) kommer lidt sent i uddannelsen. Hvis ikke man kan se relevansen, bliver deltagelsen hurtigt nedprioriteret i en travl studietid.
  - Jo mere fagnært indholdet er, des bedre. Bedre, hvis vi selv kunne afholde disse fremfor at en ekstern står som "afsender".
    - Alle kommentarer samles og videresendes til studieleder og UCPB, der afholder PBL-workshops. **(MKA)**
- **Beslutning**
  - Semesterkoordinators anbefalinger for næste gennemløb videreformidles til kommende koordinator og studienævnets generelle og semesterspecifikke kommentarer sendes videre til semesterkoordinator for DVML2, F24 og uddannelsesgruppen for DVML. **(MKA)**