



Referat af semesterevalueringssmøde

- for uddannelser under studienævn for Efteruddannelse i Læring og Filosofi

Evaluering af kandidat i IT, Læring og Organisatorisk Omstilling, 7. og 9. semester, Efterår 2021

Dato: 15. marts 2022

Til stede: Semesterkoordinator Bente Meyer - 9. semester
Semesterkoordinator Eva Brooks – 7. semester

Studienævnrepræsentant Ole Ravn
Studiesekretær Steen Nielsen

Dagsorden:

1. Fastsættelse af dato for næste evalueringssmøde¹
2. Resultaterne af de studerendes semesterevaluering (SurveyXact spørgeskemaundersøgelsen)
3. Opfølgning på eventuelle punkter fra sidste semesterevaluering
4. Fremtidige udviklingsmuligheder på semestret
5. Eventuelt

	Noter	Opfølgningsansvar
1		
2	<p>25% af de studerende har svaret på spørgeskemaet mod 38 % sidste år. Siden sidste år er der indført nationale studieundersøgelser der kan have påvirket de studerendes motivation for at svare på evalueringen. 75% oplever det faglige udbytte af semestret som meget stort, stort eller middel. 63% af de studerende der har besvaret oplever at semestret ikke er sammenhængende nok.</p> <ul style="list-style-type: none">• 9.sem er et semester hvor to trediedele af de studerende erfaringsmæssigt er i praksisforløb, hvor de er tilstede i en virksomhed/organisation i 3-4 måneder max 32 t om ugen. Derudover skal de bestå et 10 ECTS modul som handler om Kompetenceudvikling, it og globalisering. Mange studerende oplever at praksisforløbet er intensivt og presset og fylder meget i hverdagen. Flere studerende oplever i forlængelse af dette at det er en udfordring at skulle følge undervisning på universitetet (i 10 ECTS modulet) og skrive opgaver samtidig med at de skal gennemføre et praktikforløb – jf fx disse kommentarer• "Det giver ingen mening at vi skal have undervisning samtidig med vi er i praktik."• "Jeg synes der stilles urimelig krav til den studerende som er i	Semester- og modulkoordinator: øget fokus på besvarelser og på rammer for praksisforløb

¹ I foråret skal møderne være afholdt mellem 7. marts og 30. april – i efteråret skal møderne være afholdt mellem 7. oktober og 30. november



	<p>"praktik", da der lægges vægt på, at den studerende skal indgå i et praksisforløb på minimum 20 timer om ugen, hvor mange har haft mellem 25-37 timer."</p> <p>Af dette fremgår det at nogle studerende opfatter 9.sem som et praksissemester, på trods af at praksisforløbet er rammesat til 20 ECTS, inklusive en opgaveaflevering. Derudover peger nogle af kommentarerne på at de studerende føler sig presset til at lægge flere timer i praksisforløbet end der er rammesat i studieordningen og i de studerendes samarbejdsaftaler med virksomhederne. Da dette er en tilbagevendende problemstilling skal der følges op på dette. Derudover oplever en del studerende en manglende sammenhæng mellem 10 ECTS modulet og praksisforløbet og at skemalægningen af 10 ECTS modulet, herunder opgaveaflevering, giver udfordringer ift praksisforløbet. Tilrettelæggelsen opgaveafleveringer er på semestret organiseret sådan at semestrets to opgaver skal afleveres med ca 5 ugers mellemrum, derudover er 10 ECTS modulet organiseret som et onlineforløb, jf studieordningen. Der er i studieordningen ikke et krav om direkte sammenhæng mellem 10 ECTS modulet og praksisforløbet</p>	
3	<p>I forlængelse af ovenstående er balancen mellem praksisforløb og undervisning på 10 ECTS modulet samt opgaveaflevering på begge moduler en tilbagevendende problematik. Løsningsmulighederne ift dette er bla 1) endnu mere tydeliggørelse ift semestrets organisering ift studieordningen og opfølgning på de studerendes oplevede pres i praktiken 2) en mulig studieordningsændring der kan understøtte en bedre balance på semestret. Sidstnævnte er dog udfordret af at uddannelsen i KBH pt er lukningstruet pga udflytningsplanen. Derudover skal man forholde sig til at ovenstående er skrevet på baggrund af en besvarelse på 25%</p>	
4	<p>Se ovenfor</p>	
5		
6		
7		

Mødereferat udarbejdet af Bente Meyer, den 21. marts 2022